

《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲

一、课程基本信息

- 1.课程名称：《思想道德修养与法律基础》
- 2.课程代码：00GB01
- 3.课程性质：公共必修课
- 4.课程学时：48 学时
- 5.课程学分：3 学分
- 6.开课学期：第 1 学期
- 7.先修课程：无
- 8.后续课程：《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》
- 9.适用专业：非思政专业本科生
- 10.课程简介：

本课程是中宣部、教育部规定的高校“思想政治理论课”的核心课程和必修课程，也是对大学生进行思想道德教育和法制教育的主渠道和主阵地。它以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，围绕学生成长成才这个主题，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以学习和践行社会主义核心价值观和社会主义核心价值观为主线，以马克思主义的科学的 worldview、人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，以培育有理想、有本领、有担当的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人为目标。

- 11.选用教材：《思想道德修养与法律基础》编写组，高等教育出版社，2018 年 4 月

12.参考资料:

(1) 《“思想道德修养与法律基础”课教学基本要求》，武东生主编，高等教育出版社，2017年8月

(2) 《“思想道德修养与法律基础”课—学生辅导读本》，吴潜涛，李培超，王易主编，高等教育出版社，2016年6月

(3) 《思想道德修养与法律基础教学指导书》，孙建英主编，清华大学出版社，2018年7月

二、课程教学目标

(一) 知识目标

教学目标 1：了解课程的性质、特点和意义。明确做担当民族复兴大任的时代新人的要求。

教学目标 2：掌握马克思主义人生观、价值观理论，掌握马克思主义关于个人和社会之间关系的理论立场、根本观点和思想方法。掌握社会主义核心价值观的基本要求。

教学目标 3：掌握马克思主义的道德理论，掌握社会主义道德的核心、原则及其规范。

教学目标 4：了解我国社会主义法律的本质和作用，掌握全面依法治国的总目标、基本原则和总体要求，掌握公民的基本权利和基本义务。

(二) 能力目标

教学目标 1：坚持理论联系实际，积极投身社会实践，不断提高实践能力、创新能力，实现最大的人生价值，承担起自己的历史使命和时代责任，真正成为担当民族复兴大任的时代新人。

教学目标 2：能够运用马克思主义人生观理论、价值观理论、道德观理论、法治观理论，处理人生中遇到的各种问题和矛盾，解决成长成才过程中遇到的实际问题。

（三）素质目标

教学目标 1：通过深入了解和真切感悟我们所处时代：中国特色社会主义新时代，认清自己肩上的历史使命和时代责任，树立正确的人生观、价值观、道德观和法治观，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培养学生的家国情怀。

教学目标 2：提升大学生的思想道德素质和法治素养，自觉践行社会主义核心价值观，树立社会责任意识、规则意识、奉献意识，养成良好的道德习惯，培养大学生敬畏法律的良好品质，提升尊法守法用法的法治素养。

教学目标 3：能运用科学的方法解决人生历程中各种矛盾和自己在生活、工作、学业、爱情等方面的现实问题。

三、课程学时分配

章	内 容	学 时： 48	
		理论	实践
绪论		2	0
一	人生的青春之问	4	2
二	坚定理想信念	4	2
三	弘扬中国精神	4	4
四	践行社会主义核心价值观	4	2
五	明大德守公德严私德	6	4
六	尊法学法守法用法	8	2

合计		32	16
----	--	----	----

四、课程教学内容、要求、重难点及设计

绪论

【教学内容】

1. 我们处在中国特色社会主义新时代
2. 时代新人要以民族复兴为己任

【教学要求】

1. 了解中国发展的新方位，中国特色社会主义进入了新时代
2. 理解中国特色社会主义进入新时代的实践价值和世界意义

【重点难点】

1. 重点：我们处在中国特色社会主义新时代
2. 难点：时代新人要以民族复兴为己任

【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、情境教学法、案例教学法。

第一章 人生的青春之问

【教学内容】

第一节 人生观是对人生的总的看法

1. 正确认识人的本质
2. 人生观的主要内容
3. 人生观与世界观

第二节 正确的人生观

1. 科学高尚的人生追求
2. 积极进取的人生态度
3. 人生价值的评价与实现

第三节 创造有意义的人生

- 1.辩证对待人生矛盾
- 2.反对错误人生观
- 3.成就出彩人生

【教学要求】

- 1.了解人生观基本内涵及对人生重要作用；
- 2.理解树立为人民服务人生观的重要意义；
- 3.掌握处理各种关系的方法，立志在实践中创造有价值的人生。

【重点难点】

- 1.重点：人生观的主要内容。
- 2.难点：（1）为什么说人生观的核心是人生目的；
（2）人生目的、人生态度和人生价值的关系。

【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、情境教学法、案例教学法。

第二章 坚定理想信念

【教学内容】

第一节 理想信念的内涵及重要性

- 1.什么是理想信念
- 2.理想信念是精神之钙

第二节 崇高的理想信念

- 1.为什么要信仰马克思主义
- 2.中国特色社会主义是我们的共同理想
- 3.胸怀共产主义远大理想

第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

- 1.理想与现实的关系

2.个人理想与社会理想的统一

3.为实现中国梦注入青春能量

【教学要求】

1.了解理想信念、共同理想的含义和特征；

2.理解理想信念对大学生成才的重要意义，树立崇高的理想信念；

3.掌握积极投身社会实践，把理想转化为现实，努力实现中国梦。

【重点难点】

1.重点：（1）理想信念对大学生成长成才的重要意义；（2）认清实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。

2.难点：（1）树立中国特色社会主义共同理想；（2）怎样树立马克思主义科学信仰。

【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、情境教学法、案例教学法。

第三章 弘扬中国精神

【教学内容】

第一节 中国精神是兴国强国之魂

1.重精神是中华民族的优秀传统

2.中国精神是民族精神和时代精神的统一

3.实现中国梦必须弘扬中国精神

第二节 爱国主义及其时代要求

1.爱国主义的基本内涵

2.新时代的爱国主义

3.做忠诚爱国者

第三节 让改革创新成为青春远航的动力

1.创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋

2.改革创新是时代要求

3.做改革创新生力军

【教学要求】

1.了解中国精神的科学内涵，实现中国梦必须弘扬中国精神；

2.理解爱国主义科学内涵和民族精神的优良传统，创新创造是中华民族的民族禀赋；

3.掌握做忠诚爱国者及改革创新者的途径。

【重点难点】

1.重点：（1）爱国主义的基本内涵与时代要求；（2）如何走在改革创新的时代前列。

2.难点：如何弘扬中国精神。

【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、情境教学法、案例教学法。

第四章 践行社会主义核心价值观

【教学内容】

第一节 全体人民共同的价值追求

1.社会主义核心价值观的基本内容

2.当代中国发展进步的精神指引

第二节 坚定价值观自信

1.社会主义核心价值观的历史底蕴

2.社会主义核心价值观的现实基础

3.社会主义核心价值观的道义力量

第三节 做社会主义核心价值观的积极践行者

1.扣好人生的扣子

2.勤学修德明辨笃实

【教学要求】

1. 理解社会主义核心价值观基本内容；
2. 理解社会主义核心价值观历史底蕴、现实基础、道义力量；
3. 掌握积极努力做社会主义核心价值观践行者的途径渠道，扣好人生的第一个扣子。

【重点难点】

1. 重点：理解社会主义核心价值观的基本内容。
2. 难点：在生活中如何自觉践行社会主义核心价值观。

【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、情境教学法、案例教学法。

第五章 明大德守公德严私德

【教学内容】

第一节 道德及其历史发展

1. 什么是道德
2. 道德的作用
3. 道德的变化发展

第二节 吸收借鉴优秀道德成果

1. 传承中华传统美德
2. 发扬中国革命道德
3. 借鉴人类文明优秀道德成果

第三节 遵守公民道德准则

1. 道德建设的核心和原则
2. 社会公德
3. 职业道德
4. 家庭美德

5. 个人品德

第四节 向上向善、知行合一

1. 向道德模范学习
2. 参与志愿服务活动
3. 引领社会风尚

【教学要求】

1. 了解道德的演变、功能、作用和民族优良道德传统、革命道德；
2. 理解公共生活、职业生活、婚姻家庭生活中的道德与法律的内容；正确的择业观、职业观、恋爱观、婚姻观及公德意识养成；
3. 掌握学习和掌握社会生活领域的道德和法律规范，自觉加强道德修养和法律修养，锤炼高尚品格。

【重点难点】

- 1.重点：理解社会公德的基本要求。
- 2.难点：（1）明白社会主义道德为什么要以为人民服务为核心；（2）如何让学生通过参与道德实践引领社会风尚。

【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、情境教学法、案例教学法。

第六章 尊法学法守法用法

【教学内容】

第一节 社会主义法律的特征和运行

1. 法律及其历史发展
2. 我国社会主义法律的本质特征
3. 我国社会主义法律的运行

第二节 以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

1. 宪法是国家的根本法
2. 我国的实体法律部门
3. 我国的程序法律部门

第三节 建设中国特色社会主义法治体系

1. 建设中国特色社会主义法治体系的重大意义
2. 建设中国特色社会主义法治体系的主要内容
3. 全面依法治国的基本格局

第四节 坚持走中国特色社会主义法治道路

1. 坚持中国共产党的领导
2. 坚持人民主体地位
3. 坚持法律面前人人平等
4. 坚持依法治国和以德治国相结合
5. 坚持从中国实际出发

第五节 培养法治思维

1. 法治思维及其内涵
2. 尊重和维护法律权威
3. 怎样培养法治思维

第六节 依法行使权利与履行义务

1. 法律权利与法律义务
2. 依法行使法律权利
3. 依法履行法律义务

【教学要求】

1. 了解法律概念与历史发展，宪法规定的基本制度、实体法律部门和程序法律部门，社会主义法治思维方式与法律至上地位，法

律权利与义务及二者关系；

2. 理解社会主义法治观念主要内容、社会主义法治思维方式基本含义和特征；

3. 掌握中国特色社会主义法治体系，不断增强维护法律尊严的自觉性和责任感。

【重点难点】

1. 重点：（1）如何理解我国宪法的地位和基本原则；（2）大学生如何培养法治思维。

2. 难点：如何理解中国特色社会主义法治体系的主要内容。

【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、情境教学法、案例教学法等。

五、课内实践内容及设计

序号	实践名称	实践目的	实践内容	学时	备注
1	故事分享会	通过该活动，使学生懂得珍惜人生，领悟人生真谛，把握当下，树立正确的人生观。	介绍一位你心目中的楷模人物或先进人物事迹和品格。	2	
2	主题演讲	通过该活动，让学生理解理想信念对大学生成才的重要意义，自觉树立崇高的理想信念。	组织学生以平凡人物或者名人奋斗故事为基础进行演讲准备。	2	
3	PPT 制作	通过翻转课堂，激发学生的自主能动性，同时认识中国精神的深刻内涵。	以祖国的悠久历史、灿烂文化、大好河山、美丽景色、建设成就、家乡巨变、重大事件、英雄人物等为主题，以小组为单位完成 ppt 制作。	2	
4	红色经典影片欣赏	通过观看“红色经典”影片，使学生了解历史，认识国情；开阔视野，弘扬民族文化优秀传统文化，激发爱国主义情感和志向。	挑选有代表性的红色经典影片，组织学生 对影片观看并开展讨论，学生各自发表自己对革命年代、革命前辈、革命事迹的理解和认识。	2	

5	手抄报展示	通过该活动，培养学生对形形色色的价值观具有独立思考能力和价值判断能力，并且能够积极努力做社会主义核心价值观践行者。	主题：践行社会主义核心价值观。	2	
6	情景剧表演	通过表演，使学生能够遵守公民道德准则，投身崇德向善的道德实践，弘扬真善美，做社会主义道德的示范者和引领者。	“校园风云”：认真观察校园中的大学生行为，重现大学校园中的不文明现象。	2	
7	辩论会	通过该活动，使学生明确爱不仅是得到，更重要的是一种责任与奉献，增强学生的责任感，帮助学生树立正确的恋爱观，处理好恋爱中的各种关系。	主题辩论——爱情是天才地久还是曾经拥有。	2	
8	模拟法庭活动	通过该活动，增进学生尊法学法守法用法的自觉性，养成良好的法治思维和行为方式。	任课教师选取相关纠纷案件，组织学生进行模拟法庭的活动。	2	
合计				16	

六、考核方式及成绩评定

- 1.考核性质：考试课。
- 2.考核方式：平时过程考核+期末综合考核（闭卷）
- 3.总成绩评定：平时过程考核成绩+期末综合成绩

（1）平时过程考核成绩占比 40%，其中出勤情况占 20%、课堂表现占 40%、作业完成情况占 40%。

（2）期末考试占比 60%。

七、其他说明

1.据此教学大纲，编撰详细的学期授课计划和课程教学讲义等资料。总的指导思想是：“思想道德修养与法律基础”课坚持理论联系实际，贴近实际、贴近生活、贴近学生，增强针对性、实效性、说服力、感染力。贯彻“心灵上有触动、思想上有感悟、行动中有体现”的教学理念，力争融知识传授、能力培育、素质提高为一体。

2.本教学大纲是根据教育部规定全国高校统一使用的《思想道德修养与法律基础》教材，结合我院实际制定的。在具体的教学中要特别注意结合我院学生的特点及所学专业进行教学设计。

3.在具体的教学实践中，“思想道德修养与法律基础”课要特别注意引导学生化理论为方法，化知识为德性，强调知行统一，提高综合素质。

执笔人：罗舒贤

审核人：梁宪生

核准时间：2020.9.3

