

《网络工程导论》课程授课教师评选实施细则

为了更好的完成本科生《网络工程导论》课程的教学工作，提高本科教师教育教学水平和教学质量，结合学校关于本科教师聘用办法，特制定此细则。

一. 选聘时间与地点

时间：2020年10月22日前，具体时间另行通知

地点：3号教学楼，具体地点另行通知

二. 选聘对象

1. 面向全校近三年年度考核合格的教职员工。
2. 有本科教学经验的高级职称返聘教师可直接聘用。

三. 选聘方式

采用课程说课、试讲、答辩相结合的方式进行，一次性完成说课和试讲环节。参加聘用人员应在规定的时间和地点进行说课和试讲能力测试。

1. 说课，所有选聘教师在说课中必须以PPT展示的形式参加，阐述课程的定位、教学目标、学情分析、教学设计、教法与学法设计、教学组织与实施、教学资源开发与利用、教学效果及教学反思等情况，说课关键是要说清楚“教什么”“怎么教”和“为什么这么教”这三个问题。说课时间不超过10分钟。

2. 试讲内容根据《网络工程导论》课程教学大纲中三个不同章节各一个课次的内容（不含概论部分），由评委专家组指定其中一个内容，对参加选聘人员进行测试。参加选聘人员须提前准备PPT并携

带试讲课次的教案，测试时提交专家组，作为评判其教学设计能力的依据之一。讲课时间不超过 20 分钟。

3. 答辩时间不超过 10 分钟，具体要求以测试现场规定为准。

四. 评选专家组

组长：暂定

成员：暂定，按学校文件执行，要求不少于 3 名校内外相关正高级职称教师组成。

五. 评选工作组

组长：杨飞

成员：李茂林、王艳红

监察：丁克英

六. 评选标准

1. 师德师风；
2. 对本科专业的理解程度；
3. 专业知识和理论的掌握扎实程度；
4. 对本科课程定位和教学目标的理解到位程度；
5. 对本科课程教学内容的掌握熟练程度和教学方法的应用情况；
6. 语言表达、精神风貌等课堂表现力。

评选标准依据《附件 2-教师选聘说课评分标准》和《附件 3-教师选聘试讲评分标准》进行，说课环节占 30%，侧重考察教师基于课程定位、教学目标、教学设计和教学组织与实施而进行的课程整体设计。试讲环节占 50%，侧重以“一堂课”或“一个教学单元”为实例

展示教学组织与实施的全过程。答辩环节占 20%，侧重考察教师对本课程专业知识的掌握程度。

七. 评选结果与公示

课程大纲与评分标准（附件 1 和附件 2、附件 3）

《网络工程导论》课程教学大纲

一、课程基本信息

- 1.课程名称：网络工程导论
- 2.课程代码： 0301ZB01
- 3.课程性质：学科专业基础课
- 4.课程学时：24 学时
- 5.课程学分：1.5 学分
- 6.开课学期：第一学期
- 7.先修课程：无
- 8.后续课程：《计算机网络原理》《路由与交换技术》
- 8.适用专业：网络工程

9.课程简介：本课程是网络工程专业的一门基础课程，主要内容包括网络工程基础、综合布线系统设计、交换机与路由器技术、网络工程规划与设计、网络工程管理等。通过这些内容的学习能够使学生掌握网络工程的内容以及体系结构，使学生具备构建网络工程知识体系结构的能力，为后续网络工程专业其他课程的学习打好基础。

10.选用教材：《计算机网络工程实用教程（第3版）》石炎生，郭观七主编，电子工业出版社，2015年8月

11.参考资料：

计算机网络（第7版） 谢希仁 电子工业出版社

计算机网络工程技术 李昕 电子工业出版社

网络工程设计与系统集成(第3版) 杨陟卓 人民邮电出版社

二、课程教学目标

（一）理论方面

教学目标 1：了解网络工程的概念与建设内容。

教学目标 2：掌握网络工程综合布线的组成与结构。

教学目标 3：掌握交换机的结构与原理。

教学目标 4：掌握路由器的结构与原理。

教学目标 5：了解网络规划与设计。

教学目标 6：了解网络工程项目管理。

（二）技术技能方面

教学目标 1：能够进行网络跳线的制作。

教学目标 2：能够进行交换机的基本配置。

教学目标 3：能够进行路由器的基本配置

教学目标 4：能够进行简单网络的组建。

教学目标 5：能够进行网络系统的基本管理与维护。

三、课程学时分配

章	内 容	学 时：24	
		理论	实践
一	网络工程基础	4	
二	网络工程综合布线	2	2
三	交换机应用技术	3	1
四	路由器应用技术	3	1
五	网络工程规划与设计	4	
六	网络工程管理	4	

四、课程教学内容、要求、重难点及设计

第一章 网络工程基础

【教学内容】

- 1.网络工程概述。
- 2.网络工程组织机构及其职责。
- 3.网络工程建设内容。
- 4.网络工程建设目标与过程。
- 5.网络工程招标与投标。

【教学要求】

- 1.熟悉网络工程的含义、内容及目标等。
- 2.掌握计算机网络体系结构模型。
- 3.掌握 IP 地址的组成、分类等相关知识。
- 4.掌握网络传输介质、常见网络设备及其特点。
- 5.了解网络工程常用技术。.....。

【重点难点】

- 1.重点：计算机网络体系结构、IP 地址的组成与分类、网络传输介质。
- 2.难点：计算机网络体系结构。

【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、情境教学法等。

第二章 网络工程综合布线

【教学内容】

- 1.综合布线的定义、特点及缆线类别。
- 2.综合布线系统的组成与结构。

【教学要求】

- 1.了解综合布线的定义、特点。
- 2.熟悉综合布线的缆线类别及其特点。
- 3.综合布线系统的组成与结构。

【重点难点】

- 1.重点：综合布线的缆线类别、综合布线系统的组成与结构。
- 2.难点：综合布线系统的组成与结构。

【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、现场演示教学法等。

第三章 交换机应用技术

【教学内容】

- 1.交换机的定义、结构、功能、原理及分类。
- 2.交换机的接口与连接线缆。
- 3.交换机的性能与选型。
- 4.交换机配置基础

【教学要求】

- 1.了解交换机的定义、结构。
- 2.熟悉交换机的功能与分类。
- 3.掌握交换机的工作原理。
- 4.熟悉交换机的性能与选型。
- 5.能够进行交换机的基本配置。

【重点难点】

- 1.重点：交换机的功能与分类、交换机的工作原理。
- 2.难点：交换机的工作原理。

【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、现场演示教学法等。

第四章 路由器应用技术

【教学内容】

- 1.路由器的体系结构。
- 2.路由器的基本功能。
- 3.路由器的工作原理。
- 4.路由器的选型。
- 5.路由协议、NAT、NADT。
- 6.路由器配置基础。

【教学要求】

- 1.了解路由器的体系结构与功能。
- 2.掌握路由器的工作原理。
- 3.能够进行路由器的选型。
- 4.能够进行路由器的基本配置。
- 5.熟悉路由协议、NAT、NADT。

【重点难点】

- 1.重点：路由器的工作原理、路由协议、NAT、NADT。
- 2.难点：路由协议、NAT、NADT。

【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、现场演示教学法等。

第五章 网络工程规划与设计

【教学内容】

- 1.网络规划与设计的定义、原则、内容与技术。
- 2.网络系统总体设计。

3.网络系统详细设计。

【教学要求】

- 1.了解网络规划与设计的定义、原则。
- 2.熟悉网络规划与设计的内容与技术。
- 3.能够进行网络系统总体设计。
- 4.了解网络系统详细设计。

【重点难点】

- 1.重点：网络规划与设计的内容与技术、网络系统总体设计。
- 2.难点：网络系统详细设计。

【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、情境教学法等。

第六章 网络工程管理

【教学内容】

- 1.网络工程项目组织管理、实施方案、进度管理。
- 2.网络工程项目施工管理、质量管理。
- 3.网络工程项目安全管理、文档管理。

【教学要求】

- 1.了解网络工程项目组织管理、实施方案。
- 2.掌握项目进度管理、施工管理、质量管理。
- 3.熟悉网络工程项目安全管理、文档管理。

【重点难点】

- 1.重点：进度管理、施工管理、质量管理。
- 2.难点：进度管理、施工管理、质量管理。

【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、情境教学法等。

五、考核方式及成绩评定

1.考核性质：考查课

2.考核方式：平时过程考核+期末综合考核（开卷）

3.总成绩评定：平时过程考核成绩+期末综合成绩

（1）平时过程考核成绩评定:出勤情况占比 50%、课堂表现占比 20%、作业完成情况占比 30%。

（2）期末综合成绩评定：平时过程考核成绩占比 50%+期末综合成绩占比 50%。

六、其他说明

无

执笔人：宁晓青、赵红霞、王勇杰

审核人：卫培培

核准时间：2020年10月8日

教师选聘说课评分标准

被评教师：_____

授课课程：_____

评价标准		分值	得分
课程设置	1. 说清楚课程在课程体系中的地位； 2. 课程对实现专业人才培养目标所起的作用； 3. 课程与先修和后续课程的关系。	10	
教学目标设计	课程目标设置合理、明确，能够有力支撑学生毕业要求； 章节目标具体、可测量。	20	
	教学目标体现多个维度，即除知识性目标外，涵盖技能性目标和情感、态度、价值塑造等情意性目标。		
教学内容设计	教学内容充实，广度、深度适宜，内容组织逻辑性强，反映学科前沿。	20	
	教学内容重点、难点把握清楚，重点内容体现深刻性，有助于学生建立有关课程的整体概念性结构。		
教学策略设计	教学方法选择恰当有效（围绕目标和内容），体现多元化（讲授、研讨、小组合作等）特点，强调互动，能够有效支撑教学目标。	20	
	充分利用智慧教学、虚拟技术、在线平台等现代教育技术手段优化教学设计，提高学生参与度。		
	教学过程设计严谨、有序，结构化程度高。		
考核方式设计	对知识性、技能性和情意性目标，有相应的考核办法（如标准化考试、课程报告、作业、实践、项目方案等）和具体标准，能够有效激发和维持学生主动学习的动机。	10	
学习支持设计	为学生提供有效的学习资源（教学视频、阅读文本、讨论空间等），并设计有针对性的学业指导，帮助学生实现预期学习成果。	10	
现场表现	说课演示文档的制作水平，教师语言表达能力、精神面貌、时间控制能力等。	10	
得分合计			

专家签名：_____

教师选聘试讲评分标准

被评教师：_____

授课课程：_____

评 估 指 标		满 分 值	评分标准				得 分
			A	B	C	D	
课程分析 30	内容熟悉，对课程定位理解清晰。	10	10	8	6	4	
	目标全面、明确，符合学生实际，并能说出依据。	10	10	8	6	4	
	重点、难点把握准确、难易适中。	10	10	8	6	4	
教学态度 20	准备充分，讲课有激情。	10	10	8	6	4	
	教风严谨，言传身教，仪态端庄，为人师表。	10	10	8	6	4	
教学过程 40	教学环节设计完整合理、结构严谨、层次清晰。	10	10	8	6	4	
	教学过程自然流畅、设置情境能激发学习兴趣、主动性和创造性。	10	10	8	6	4	
	教学方法应用灵活合理，演示诱导恰当，体现自主、探究、合作学习精神。	10	10	8	6	4	
	注重反馈，对教学目标有较高达成度。	10	10	8	6	4	
教学方法 与手段 30	教学方法灵活、新颖，教学手段多样、合理。	10	10	8	6	4	
	因材施教，注意启发，互动性强。	10	10	8	6	4	
	注重学生能力的提高，培养学生创新思维。	10	10	8	6	4	
教学能力 与艺术 15	语言生动，表述准确，板书规范，时间把握较好。	10	10	8	6	4	
	条理清晰，逻辑性强。	10	10	8	6	4	
得分小计							

专家签名：_____