

# 《网络工程导论》课程授课教师评选实施细则

为了更好的完成本科生《网络工程导论》课程的教学工作，提高本科教师教育教学水平和教学质量，结合学校关于本科教师聘用办法，特制定此细则。

## 一. 选聘时间与地点

时间：2020年10月22日前，具体时间另行通知

地点：3号教学楼，具体地点另行通知

## 二. 选聘对象

1. 面向全校近三年年度考核合格的教职员工。
2. 有本科教学经验的高级职称返聘教师可直接聘用。

## 三. 选聘方式

采用课程说课、试讲、答辩相结合的方式进行，一次性完成说课和试讲环节。参加聘用人员应在规定的时间和地点进行说课和试讲能力测试。

1. 说课，所有选聘教师在说课中必须以PPT展示的形式参加，阐述课程的定位、教学目标、学情分析、教学设计、教法与学法设计、教学组织与实施、教学资源开发与利用、教学效果及教学反思等情况，说课关键是要说清楚“教什么”“怎么教”和“为什么这么教”这三个问题。说课时间不超过10分钟。

2. 试讲内容根据《网络工程导论》课程教学大纲中三个不同章节各一个课次的内容（不含概论部分），由评委专家组指定其中一个内容，对参加选聘人员进行测试。参加选聘人员须提前准备PPT并携

带试讲课次的教案，测试时提交专家组，作为评判其教学设计能力的依据之一。讲课时间不超过 20 分钟。

3. 答辩时间不超过 10 分钟，具体要求以测试现场规定为准。

#### **四. 评选专家组**

组长：暂定

成员：暂定，按学校文件执行，要求不少于 3 名校内外相关正高级职称教师组成。

#### **五. 评选工作组**

组长：杨飞

成员：李茂林、王艳红

监察：丁克英

#### **六. 评选标准**

1. 师德师风；
2. 对本科专业的理解程度；
3. 专业知识和理论的掌握扎实程度；
4. 对本科课程定位和教学目标的理解到位程度；
5. 对本科课程教学内容的掌握熟练程度和教学方法的应用情况；
6. 语言表达、精神风貌等课堂表现力。

评选标准依据《附件 2-教师选聘说课评分标准》和《附件 3-教师选聘试讲评分标准》进行，说课环节占 30%，侧重考察教师基于课程定位、教学目标、教学设计和教学组织与实施而进行的课程整体设计。试讲环节占 50%，侧重以“一堂课”或“一个教学单元”为实例

展示教学组织与实施的全过程。答辩环节占 20%，侧重考察教师对本课程专业知识的掌握程度。

## **七. 评选结果与公示**

课程大纲与评分标准（附件 1 和附件 2、附件 3）

# 《网络工程导论》课程教学大纲

## 一、课程基本信息

1.课程名称：网络工程导论

2.课程代码： 0301ZB01

3.课程性质：学科专业基础课

4.课程学时：24 学时

5.课程学分：1.5 学分

6.开课学期：第一学期

7.先修课程：无

8.后续课程：《计算机网络原理》《路由与交换技术》

8.适用专业：网络工程

9.课程简介：本课程是网络工程专业的一门基础课程，主要内容包括网络工程基础、综合布线系统设计、交换机与路由器技术、网络工程规划与设计、网络工程管理等。通过这些内容的学习能够使学生掌握网络工程的内容以及体系结构，使学生具备构建网络工程知识体系结构的能力，为后续网络工程专业其他课程的学习打好基础。

10.选用教材：《计算机网络工程实用教程（第3版）》石炎生，郭观七主编，电子工业出版社，2015年8月

11.参考资料：

计算机网络（第7版） 谢希仁 电子工业出版社

计算机网络工程技术 李昕 电子工业出版社

网络工程设计与系统集成(第3版) 杨陟卓 人民邮电出版社

## 二、课程教学目标

### （一）理论方面

教学目标 1：了解网络工程的概念与建设内容。

教学目标 2：掌握网络工程综合布线的组成与结构。

教学目标 3：掌握交换机的结构与原理。

教学目标 4：掌握路由器的结构与原理。

教学目标 5：了解网络规划与设计。

教学目标 6：了解网络工程项目管理。

### （二）技术技能方面

教学目标 1：能够进行网络跳线的制作。

教学目标 2：能够进行交换机的基本配置。

教学目标 3：能够进行路由器的基本配置

教学目标 4：能够进行简单网络的组建。

教学目标 5：能够进行网络系统的基本管理与维护。

## 三、课程学时分配

章	内 容	学 时：24	
		理论	实践
一	网络工程基础	4	
二	网络工程综合布线	2	2
三	交换机应用技术	3	1
四	路由器应用技术	3	1
五	网络工程规划与设计	4	
六	网络工程管理	4	

## 四、课程教学内容、要求、重难点及设计

### 第一章 网络工程基础

#### 【教学内容】

- 1.网络工程概述。
- 2.网络工程组织机构及其职责。
- 3.网络工程建设内容。
- 4.网络工程建设目标与过程。
- 5.网络工程招标与投标。

#### 【教学要求】

- 1.熟悉网络工程的含义、内容及目标等。
- 2.掌握计算机网络体系结构模型。
- 3.掌握 IP 地址的组成、分类等相关知识。
- 4.掌握网络传输介质、常见网络设备及其特点。
- 5.了解网络工程常用技术。.....。

#### 【重点难点】

- 1.重点：计算机网络体系结构、IP 地址的组成与分类、网络传输介质。
- 2.难点：计算机网络体系结构。

#### 【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、情境教学法等。

### 第二章 网络工程综合布线

#### 【教学内容】

- 1.综合布线的定义、特点及缆线类别。
- 2.综合布线系统的组成与结构。

#### 【教学要求】

- 1.了解综合布线的定义、特点。
- 2.熟悉综合布线的缆线类别及其特点。
- 3.综合布线系统的组成与结构。

#### 【重点难点】

- 1.重点：综合布线的缆线类别、综合布线系统的组成与结构。
- 2.难点：综合布线系统的组成与结构。

#### 【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、现场演示教学法等。

### 第三章 交换机应用技术

#### 【教学内容】

- 1.交换机的定义、结构、功能、原理及分类。
- 2.交换机的接口与连接线缆。
- 3.交换机的性能与选型。
- 4.交换机配置基础

#### 【教学要求】

- 1.了解交换机的定义、结构。
- 2.熟悉交换机的功能与分类。
- 3.掌握交换机的工作原理。
- 4.熟悉交换机的性能与选型。
- 5.能够进行交换机的基本配置。

#### 【重点难点】

- 1.重点：交换机的功能与分类、交换机的工作原理。
- 2.难点：交换机的工作原理。

#### 【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、现场演示教学法等。

## 第四章 路由器应用技术

### 【教学内容】

- 1.路由器的体系结构。
- 2.路由器的基本功能。
- 3.路由器的工作原理。
- 4.路由器的选型。
- 5.路由协议、NAT、NADT。
- 6.路由器配置基础。

### 【教学要求】

- 1.了解路由器的体系结构与功能。
- 2.掌握路由器的工作原理。
- 3.能够进行路由器的选型。
- 4.能够进行路由器的基本配置。
- 5.熟悉路由协议、NAT、NADT。

### 【重点难点】

- 1.重点：路由器的工作原理、路由协议、NAT、NADT。
- 2.难点：路由协议、NAT、NADT。

### 【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、现场演示教学法等。

## 第五章 网络工程规划与设计

### 【教学内容】

- 1.网络规划与设计的定义、原则、内容与技术。
- 2.网络系统总体设计。



3.网络系统详细设计。

#### 【教学要求】

- 1.了解网络规划与设计的定义、原则。
- 2.熟悉网络规划与设计的内容与技术。
- 3.能够进行网络系统总体设计。
- 4.了解网络系统详细设计。

#### 【重点难点】

- 1.重点：网络规划与设计的内容与技术、网络系统总体设计。
- 2.难点：网络系统详细设计。

#### 【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、情境教学法等。

### 第六章 网络工程管理

#### 【教学内容】

- 1.网络工程项目组织管理、实施方案、进度管理。
- 2.网络工程项目施工管理、质量管理。
- 3.网络工程项目安全管理、文档管理。

#### 【教学要求】

- 1.了解网络工程项目组织管理、实施方案。
- 2.掌握项目进度管理、施工管理、质量管理。
- 3.熟悉网络工程项目安全管理、文档管理。

#### 【重点难点】

- 1.重点：进度管理、施工管理、质量管理。
- 2.难点：进度管理、施工管理、质量管理。

#### 【教学方法】

主要用讲授法，结合讨论法、情境教学法等。

## 五、考核方式及成绩评定

1.考核性质：考查课

2.考核方式：平时过程考核+期末综合考核（开卷）

3.总成绩评定：平时过程考核成绩+期末综合成绩

（1）平时过程考核成绩评定:出勤情况占比 50%、课堂表现占比 20%、作业完成情况占比 30%。

（2）期末综合成绩评定：平时过程考核成绩占比 50%+期末综合成绩占比 50%。

## 六、其他说明

无

执笔人：宁晓青、赵红霞、王勇杰

审核人：卫培培

核准时间：2020年10月8日

# 教师选聘说课评分标准

被评教师：\_\_\_\_\_

授课课程：\_\_\_\_\_

评 价 标 准		分值	得分
课程设置	1. 说清楚课程在课程体系中的地位； 2. 课程对实现专业人才培养目标所起的作用； 3. 课程与先修和后续课程的关系。	10	
教学目标设计	课程目标设置合理、明确，能够有力支撑学生毕业要求； 章节目标具体、可测量。	20	
	教学目标体现多个维度，即除知识性目标外，涵盖技能性目标和情感、态度、价值塑造等情意性目标。		
教学内容设计	教学内容充实，广度、深度适宜，内容组织逻辑性强，反映学科前沿。	20	
	教学内容重点、难点把握清楚，重点内容体现深刻性，有助于学生建立有关课程的整体概念性结构。		
教学策略设计	教学方法选择恰当有效（围绕目标和内容），体现多元化（讲授、研讨、小组合作等）特点，强调互动，能够有效支撑教学目标。	20	
	充分利用智慧教学、虚拟技术、在线平台等现代教育技术手段优化教学设计，提高学生参与度。		
	教学过程设计严谨、有序，结构化程度高。		
考核方式设计	对知识性、技能性和情意性目标，有相应的考核办法（如标准化考试、课程报告、作业、实践、项目方案等）和具体标准，能够有效激发和维持学生主动学习的动机。	10	
学习支持设计	为学生提供有效的学习资源（教学视频、阅读文本、讨论空间等），并设计有针对性的学业指导，帮助学生实现预期学习成果。	10	
现场表现	说课演示文档的制作水平，教师语言表达能力、精神面貌、时间控制能力等。	10	
得分合计			

专家签名：\_\_\_\_\_

# 教师选聘试讲评分标准

被评教师：\_\_\_\_\_

授课课程：\_\_\_\_\_

评 估 指 标		满 分 值	评分标准				得 分
			A	B	C	D	
课程分析 30	内容熟悉，对课程定位理解清晰。	10	10	8	6	4	
	目标全面、明确，符合学生实际，并能说出依据。	10	10	8	6	4	
	重点、难点把握准确、难易适中。	10	10	8	6	4	
教学态度 20	准备充分，讲课有激情。	10	10	8	6	4	
	教风严谨，言传身教，仪态端庄，为人师表。	10	10	8	6	4	
教学过程 40	教学环节设计完整合理、结构严谨、层次清晰。	10	10	8	6	4	
	教学过程自然流畅、设置情境能激发学习兴趣、主动性和创造性。	10	10	8	6	4	
	教学方法应用灵活合理，演示诱导恰当，体现自主、探究、合作学习精神。	10	10	8	6	4	
	注重反馈，对教学目标有较高达成度。	10	10	8	6	4	
教学方法 与手段 30	教学方法灵活、新颖，教学手段多样、合理。	10	10	8	6	4	
	因材施教，注意启发，互动性强。	10	10	8	6	4	
	注重学生能力的提高，培养学生创新思维。	10	10	8	6	4	
教学能力 与艺术 15	语言生动，表述准确，板书规范，时间把握较好。	10	10	8	6	4	
	条理清晰，逻辑性强。	10	10	8	6	4	
得分小计							

专家签名：\_\_\_\_\_