

运城职业技术学院

2019 年教师讲课竞赛活动工作方案

备好课、讲好课是对教师的基本要求，是教学质量的前提，是站稳讲台教书育人的重要保障，教师在课堂上“讲、写、画、演”的输出效果直接影响着学生知识和技能输入质量，因此，每一名教师都有责任和义务不断提升教学技艺。按照学院 2019 年度重点工作部署，经研究决定开展教师讲课竞赛活动，工作方案如下。

一、竞赛活动目的和意义

学院此次举办教师讲课能力竞赛活动，是恰逢当前学院积极向高层次办学迈进的关键阶段，对教师职业能力的一次“阅兵”，是学院推进教师队伍能力建设，打造“金课”，提升教学质量的重要举措，同时也是对教风建设、教师教学理念更新的一次大力推动。通过活动，要发现和培养一批在教学一线有着良好教学能力的“教学能手”、“教坛新秀”，要挖掘和推广一批优秀做法、典型案例；通过活动，要着力培育“人人关心教学、人人热爱教学、人人精于教学”的良好氛围，为提升学院人才培养质量和建设高水平教师队伍打下良好基础。

二、竞赛组织原则

吸收借鉴过去教学基本功竞赛、技能竞赛、说课说专业竞赛的办赛经验，本次竞赛活动将遵循“尊重系部实际、尊重专业特点”和公平、公开、公正”的原则进行，各系部作为竞赛活动的主阵地，负责竞赛标准制定、竞赛组织、评比和结果审定，教务处做好组织、协调和服务保障。

三、组织领导

为保证本次竞赛活动顺利进行，学院成立教师讲课竞赛工作组，

名单如下：

组 长：牛冲槐

成 员：吴超、焦慧民、师超红、刘怀瑞、各系部主任、张有智、谭耀炬、王义军、郭瑞苗、李晓娟、席 丽

四、工作内容

各系部要立足自身实际，制定本部门教师讲课竞赛活动工作方案。方案内容要包括参赛对象、比赛形式、比赛内容与要求、评委组成、评比标准、比赛时间和地点、奖励办法、此项工作负责团队和工作需求等。

五、工作要求

1. 40 岁以下教师（包括辅导员、班主任）原则上均要参加，其余人员是否参赛，由各系部视情况自定。教师讲授的课程范围是学校所正式开设的所有课程；讲课内容要与课程教学实际相结合，鼓励教师跨系部观摩比赛。

2. 竞赛活动总体进程

系部阶段：第 15 教学周一第 17 教学周；

学院阶段：第 19 教学周。

3. 积极鼓励教师在讲课中应用信息化教学手段。

4. 为保证竞赛组织质量，根据各系部的竞赛活动时间，学院领导、职能处室和教学指导委员会等进行现场督导和观摩；此外活动务必要安排点评环节，可以是逐人点评，也可以是多人竞赛后的集中点评。

5. 评分采用“特定评委+同行互评”的方式，其中特定评委评分占总成绩的比重在 60%-80%之间，同行评分占比在 20%-40%之间，以上比重具体多少由系部决定，并在工作方案中明确。

6. 工程实训中心纳入机电系进行比赛，教学矿井纳入矿山系进行

比赛，积极心理学教研室纳入基础部进行比赛。

7. 获奖名额原则上一等奖 1 名、获奖总人数不超过参赛总人数的 40%（四舍五入），二、三等奖获奖人数由系部按梯次规律设定；比赛结果（含获奖情况）于活动结束后报教务处。

8. 要求各系（部）对本部门教师讲课过程进行逐一录像，做好讲课、评审意见、打分表及相关影像资料的留存工作，并及时、大力做好宣传报道工作。

六、政策保障

1. 此次竞赛一等奖获得者，由学院颁发“教学能手”荣誉称号；

2. 此次竞赛活动获得二等奖及以上的教师，将最高给予职称评审“教学评价”环节和岗前教学能力测试环节免考核待遇（教务处和教学工作委员会将制定具体办法），并在同等条件下优先向学院推荐。

3. 三等奖及以上获得者，学院将择优推荐申报下一年度的省校两级教研教改项目、教学比赛或有关活动等；此外，获奖教师优先参与学院组织的教师能力提升培训和学习活动。

4. 为激励教师，对竞赛活动中获奖者除按照学院考评体系相应指标进行加分外，同时学院将组织表彰大会，对获奖者进行奖励。

5. 此次比赛结果将在教务处、人事处和校工会备案，作为未来学院进行绩效定级、评优评先、专业带头人、骨干教师选聘和培养的重要参考。

教务处 校工会 人事处、学生处

2019 年 12 月 9 日

矿山工程系

2019 年教师讲课竞赛活动工作方案

按照学院 2019 年度重点工作部署及教务处下发的《运城职业技术学院 2019 年教师讲课竞赛活动工作方案》文件精神要求，本着加强教师间相互交流，营造良好教风，进一步提高学院教师的教学水平，培养教学能手的目的，经系部研究决定于近期开展教师讲课竞赛活动，工作方案如下。

一、竞赛活动目的

学院此次举办教师讲课能力竞赛活动，是恰逢当前学院积极向高层次办学迈进的关键阶段，对教师职业能力的一次“阅兵”，是学院推进教师队伍能力建设，提升教学质量的重要举措，同时也是对教风建设、教师教学理念更新的一次大力推动。

系部通过组织此次活动，力争进一步提升教师教育教学能力和教学技能，切实提高课堂教学的质量，进而不断提升教师的综合素质和整体水平。为提升学院人才培养质量和建设高水平教师队伍打下良好基础。

二、成立竞赛工作组

为保证本次竞赛活动顺利进行，系部成立教师讲课竞赛工作组，名单如下：

组 长：郭 良

副组长：张书君 柴 晓

下设评审组和秘书组：

评审组成员：赵建泽 曹晋昌 李亚平 金明坤 张梅桂

职 责：

1. 对参赛教师进行逐个点评，为保证竞赛过程的连续性也可以分阶段（2-3 人一评）进行点评。

2. 按照竞赛评分标准，对本系部竞赛教师讲课情况进行评分，推选出一、二、三等奖教师。

秘书组成员：柴 晓 王 娜

职 责：

1. 负责系部竞赛活动组织、材料打印、资料收集整理等工作；
2. 负责系部竞赛活动相关影像资料的留存工作；
3. 负责系部竞赛活动的宣传、报道等工作。

三、竞赛人员及相关要求

1. 40 岁以下教师原则上均要参加；
2. 在讲课中充分利用应用信息化教学手段；讲授的课程范围是系部正式开设的课程；讲课内容要与课程教学实际相结合。
3. 每位教师准备 2 次课的讲课任务，由评委随机抽取一次课进行讲课展示。每次课讲课时间控制在 20-25 分钟。

四、竞赛成绩及获奖名额设置

1. 每位选手的总成绩 $100\% = \text{评审组成绩 } 70\% + \text{同行 } 30\%$ ；按照总成绩的高低进行排序，确定一、二、三等奖选手。
2. 获奖名额为一等奖 1 名、二等奖 3 名、三等奖 4 名。

五、奖励办法

1. 此次竞赛奖励按照《2019 年运职院讲课比赛活动方案》相关政策执行；
2. 系部给获奖教师颁发荣誉证书；
3. 教师获奖情况将作为系部本年度评优、评先的重要参考；
4. 获奖教师在今后的教师外出学习、培训及各类评优评先中被优

先推荐。

六、活动安排

活动主题	时间	地点	主要内容	备注
动员大会	第 15 周 星期四 14:30 (12 月 13 日)	3 号教学楼 系会议室	讲解系部比赛方案，并采用抽签方式对参赛教师进行分组。	如比赛时间与学院会议冲突，调整后的时间另行通知。
系部比赛 (第一组)	第 17 周 星期四 14:30 (12 月 24 日)	3 号教学楼 D201	第一组竞赛选手抽取顺序号，竞赛依次进行。	
系部比赛 (第二组)	第 17 周 星期二 14:30 (12 月 26 日)	3 号教学楼 D201	第二组竞赛选手抽取顺序号，竞赛依次进行。	

附：矿山工程系教师讲课竞赛评分表

矿山工程系教师讲课竞赛评分表

参赛教师	课程名称			
竞赛评议指标		分值	得分	备注
讲授内容 30分	1. 内容充实、理论联系实际恰如其分，注重学生综合素质和能力培养； 2. 概念准确、论证严谨，能及时把国内外教改成果以及学科最新发展引入教学，教学内容信息量大； 3. 安排合理，条理性强，符合学生认知规律； 4. 重点明确、难点突出、详略得当。	30		注： 各项得分最多保留一位小数（只能以0.5为计分单位）
教学方法 30分	1. 因材施教，方法灵活，循序渐进、运用启发式和探究式教学； 2. 能激发学生学习兴趣、互动教学、学生接受效果良好； 3. 熟练科学运用现代教育技术，自己研制的多媒体课件； 4. 脱稿讲授，轻松驾驭课堂。	30		
语言表达 15分	1. 讲授熟练、普通话流利； 2. 深入浅出、有吸引力和感召力； 3. 声音洪亮、清晰、准确、简洁。	15		
板书板图 10分	1. 板书运用恰当、布局合理； 2. 文图规范清晰、字符适度。	10		
教态仪表 5分	1. 精神饱满、教态自然、举止得体； 2. 站立讲课、着装整洁、仪表端正。	5		
准备充分度 10分	教案、课件及教学过程是否经过精心设计	10		
合计分数				

机电工程系

2019 年教师讲课竞赛活动工作方案

根据学院 2019 年度重点工作部署，为推进教师队伍能力建设，提升教师教学质量，推动教风建设、教师教学理念更新和现代化教学方法的运用，结合教务处《运城职业技术学院 2019 年教师讲课竞赛活动工作方案》要求，经系部研究决定于近期开展教师讲课竞赛活动。具体工作方案如下：

一、参赛对象

全系 40 岁以下青年教师。

二、竞赛形式

1. 比赛分为两个时间段进行。
2. 参赛教师通过抽签确定比赛顺序和具体比赛时间。

三、竞赛内容与要求

1. 教师参加竞赛的课程是我系所开设的专业类课程，必须符合课程标准的要求。
2. 参赛的内容必须是一个完整的项目或任务，竞赛时长为 20 分钟。
3. 参赛教师要提供参赛内容的教学讲义，主要包括项目或任务名称、教学目的、教学设计、教学方法以及教学安排等。
4. 积极鼓励教师在讲课中应用信息化教学手段。
5. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、教具等。

四、竞赛工作小组

为保证本次竞赛活动顺利进行，系部成立教师讲课竞赛工作组，名单如下：

组长：姚博

成员：姚伟德、贾鹏程、唐明涛、郭艳红

评委组成

组长：韩兵欣

成员：李文英、杨洁明

五、评比标准

评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。参赛选手面对评委和观众进行课堂教学，评委现场评分，具体评分标准见附件。

竞赛过程中全员参与评分，参赛教师的成绩由评委组成绩和同行评分成绩组成，其中评委组成绩占比为 60%，同行评分成绩占 40%。

每三个教师比赛结束后，评委组给予点评一次。

六、竞赛时间和地点

竞赛时间：2019 年 12 月 19 日 14:00—18:00

2019 年 12 月 21 日 8:00—12:00

竞赛地点：1 号教学楼 A512

七、奖励办法

1. 此次竞赛一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 4 名。

2. 一等奖获得者，在年终绩效评选中给予相应的分值，优秀教师评选中优先考虑。

3. 三等奖及以上获得者，优先参与外出培训学习。

附件

机电工程系教师讲课竞赛评分表

讲课教师：_____

课程名称：_____

项目	评分标准	分值	得分	备注
教学内容	理论联系实际，结合课程标准，符合学生的特点； 注重实践性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务； 反映或联系专业发展新思想、新概念、新成果； 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	40分		
教学组织	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整； 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性； 教学时间安排合理，课堂应变能力强； 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段； 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理； 板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	30分		
教学语言教态	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当； 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	20分		
教学特色	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	10分		
总分				

电子信息工程系

2019 年教师讲课竞赛活动工作方案

为了进一步加强教师队伍建设，提升教学水平和人才培养质量，根据教务处下发的《运城职业技术学院 2019 年教师讲课竞赛活动工作方案》文件精神，经系部研究决定开展教师讲课竞赛活动。为保障竞赛顺利开展，特制订本方案。

一、竞赛目的和意义

以打造“金课”示范性课堂为竞赛理念，以锤炼青年教师教学基本功，加强师德师风建设为着力点，激发和引导青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，深化教育教学改革，通过以赛促教，示范引导，评比交流，为全体教师提供一个交流经验、相互学习、取长补短的平台，提升我系教师的整体教学水平。

二、竞赛工作组

为保证本次竞赛活动顺利进行，系部成立教师讲课竞赛工作组。

组 长：杨 飞

秘 书：李茂林、王艳红

特定评委：张赵管、王勇杰、王 建、张杨娟、李茂林

三、具体要求

1、参赛对象：40 岁以下教师原则上均要参加，共计 22 人；

2、竞赛活动总体进程

系部阶段：第 15 教学周--第 17 教学周(12 月 9 日--12 月 28 日)；

学院阶段：第 19 教学周；

3、教师讲授的课程范围是学校所正式开设的所有课程；讲课内容与课程教学实际相结合；

4、积极鼓励教师在讲课中应用信息化教学手段；

5、比赛方式：每位教师准备2节授课内容，由评委随机抽取其一进行讲课展示，讲课时间为20分钟，比赛进行到18分钟时，工作人员将按铃提示，不到15分钟或超过20分钟者，将在最后成绩上扣掉2分；点评时间控制在10分钟以内；

6、评分要求：全员参与评分，评委评分分成特定评委+同行两部分，其中特定评委评分占比70%，同行评分占比30%；

7、注意事项

(1) 参赛教师要高度重视，认真准备并按时参赛；

(2) 所有选手按抽签顺序确定本人的参赛顺序；

(3) 评审资料及相关影像资料留存，各教研室安排专人拍照、录像、并及时、大力做好宣传报道。

四、奖励办法

1、获奖名额

一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名

2、执行学院奖励办法。

3、系部组织教师讲课竞赛活动，按参赛教师的得分进行排名，并对优秀选手进行奖励。

4、所有参赛选手均有小礼品。

五、活动安排

活动	时间	地点	主要内容
动员大会	第 15 周周一 14:30 (12 月 9 日)	3 号教学楼 D304 教室	讲解系部讲课竞赛方案 教师比赛顺序抽签
准备阶段	12 月 10 日--12 月 16 日		教师准备竞赛资料
第一场竞赛	第 16 周周二 14:30 (12 月 17 日)	3 号教学楼 D304 教室	比赛内容现场抽签确定
第二场竞赛	第 16 周周四 14:30 (12 月 19 日)	3 号教学 楼 D304 教 室	比赛内容现场抽签确定
第三场竞赛	第 17 周周二 14:30 (12 月 24 日)	3 号教学 楼 D304 教 室	比赛内容现场抽签确定
第四场竞赛	第 17 周周四 14:30 (12 月 26 日)	3 号教学 楼 D304 教 室	比赛内容现场抽签确定

附件：电子信息工程系教师讲课竞赛评分表

电子信息工程系教师讲课竞赛评分表

讲课教师		课程名称	
授课任务			
项目	评分标准	满分	得分
教学 任务 30分	教案安排合理，符合教学大纲要求和学生特点	10	
	教学目标具体、明确，重、难点突出	10	
	内容详细充实，能将新知识、新技术融汇到教学中	10	
教学 组织 40分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教案设计方案体现完整	10	
	教学过程时间安排合理，课堂应变能力强	10	
	教学手段先进，课件制作精良，教学方法灵活多样	10	
	启发性强，能激发学生学习兴趣、互动教学、学生接受效果良好	10	
教师 修养 20分	普通话标准，教学语言表达准确、流畅	10	
	仪态、教态自然大方，板书设计科学合理、书写工整	10	
教学 特色 10分	教案整齐规范、内容充实、理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好，特别是竞赛态度积极	10	
总计（满分 100 分）			

汽车工程系

2019 年教师讲课竞赛活动方案

为促进汽车工程系教师深入开展课程改革，提高教师课程开发、设计与实施能力，深化教学方法和手段改革，加强教师之间的相互交流与学习，特别是带动青年教师提高教育教学能力，根据学院《运城职业技术学院 2019 年教师讲课竞赛活动工作方案》的要求，结合我系的实际情况和教学安排，组织开展 2019 年教师讲课竞赛，具体实施方案如下。

一、领导小组及评委组名单

组长：宁轩

副组长：郭超

成员：刘丹丹、杜彦君、张文

秘书：王丽虹（负责视频录制及服务工作）

竞赛领导小组负责制定竞赛活动的实施方案，确定评委名单，全面领导和组织实施本次竞赛活动。

评委：张培信、阎林洲、李先锋、堰邦生

二、竞赛原则与目的

以公平、公正、公开为原则，通过讲课竞赛的形式，为广大教师提供一个交流经验、相互学习、取长补短的平台，鼓励引导教师重视教学、研究教学和改革教学，促进优秀教师脱颖而出，并发挥示范带动作用，进而整体提升全系教师的教育教学能力和教学水平。

三、参赛对象

40 岁以下教师原则上均要参加，鼓励辅导员、班主任参加。

具体名单见下表

部门	教师	
系主任	宁轩	参赛不评奖
教学主任	郭超	参赛不评奖
汽修教研室	杜彦君、王娜、杨冰、 李凯、孟庆超	
汽电教研室	刘丹丹、孙保海、张凯	
汽销教研室	张文、韩道静、李飞飞	
合计	13 人	

四、竞赛形式及评分规则

参赛教师主讲的理论课、在校内集中进行的实训课、理实一体课程均可作为参赛课程；内容上可以选择具体教学项目的教学任务点进行授课。

赛前采用抽签的方式决定竞赛顺序，每名教师授课时间不少于 20 分钟，每三人为一组，讲课结束，评委组进行点评，点评时间不超过 10 分钟。

其中评委组打分权重占 80%，参会教师打分权重占 20%。

五、奖项设置及激励措施

本次讲课竞赛一等奖 1 名，二等奖 2 名、三等奖 2 名。获奖者除享受学校保障外，系部将在以下方面给予激励：

1、颁发获奖证书，在系部网站进行表彰；

2、年终分配时给予一定奖励，并作为“优秀教师”评选的参考条件；

3、优先选派参加外出培训、学习等进修；

六、实施步骤与时间安排

时间	工作内容
2019年12月5日	制定系部方案，报教务处审批
2019年12月6日	以教研室为单位，学习竞赛方案，动员教师备赛
2019年12月9日	教师上报讲课项目及任务
2019年12月10日	根据教师授课内容，准备相应实训设备及仪器
2019年12月13日	教研室检查教师备赛进展
2019年12月17日	14:00开始组织抽签，并按顺序竞赛
2019年12月18日	1、根据评分结果进行评议，公布获奖名单； 2、评委组填写本次活动意见表。
2019年12月18日	开展教研活动，交流本次比赛心得

附件：

汽车工程系教师讲课竞赛评分表（评委/教师）

参赛教师		授课内容		
竞赛评议指标		分值	小计	评分
教学内容	内容充实、理论联系实际	10	40	
	概念准确、表述严谨	10		
	教学课件美观大方	10		
	重点明确、难点突出、详略得当	10		
教学方法	教学环节明确，联系紧密	15	35	
	能激发学习兴趣、互动效果好	10		
	熟练运用信息化资源	10		
教态仪表	讲授熟练、普通话流利	5	15	
	声音洪亮、清晰、准确、简洁	5		
	站立讲课、着装整洁、仪表端正	5		
板书板图	板书运用恰当、布局合理	5	10	
	文图规范清晰、字符适度	5		
合计				
评语简述				

建筑工程系

2019 年教师讲课竞赛活动工作方案

为进一步提高我系教学质量和教学水平，深化课程教学改革，加强教师间交流，强化教学能力，培养教学能手，经系部研究决定于本学期 15-17 周开展教师讲课竞赛活动，工作方案如下。

一、竞赛活动目的

通过举办教师讲课能力竞赛活动，发现和培养一批在教学一线有着良好教学能力的“教学能手”、“教坛新秀”，要挖掘和推广一批优秀做法、典型案例，通过活动，培育“人人关心教学、人人热爱教学、人人精于教学”的良好氛围，为提升专业人才培养质量和建设高水平教师队伍打下良好基础。

二、组织领导

为保证本次竞赛活动顺利进行，成立建筑工程系教师讲课竞赛工作组，负责组织和评审工作，名单如下：

组长：王飞朋

成员：贾虎耀、柴松华、李月霞、贾昊凯、张宇彤

秘书：郭雪姣

评委：韩永久、崔震洋、王飞朋

三、参赛对象

40 岁以下专业教师。

四、比赛内容

教师讲授的课程范围是系部正式开设的所有专业课程；讲课内容要与课程教学实际相结合。参赛时可以选择某一个具体的任务、知识点或者实训项目作为对象。

五、日程安排

本次活动共分两个阶段进行：

1. 准备阶段（第 15-16 周）

系部召开专题会议对本项工作进行安排。各教研室组织教师按照活动方案提前进行准备，准备过程中可互相交流，也可向工作组咨询。

2. 比赛阶段（第 17 周）

时间：12 月 24 日（周二）、12 月 25 日（周三）每天下午 14:30-17:30。

地点：1 号教学楼 A204 教室。

组织形式：按照事先抽签顺序依次进行。

每位教师参赛时间控制在 15 分钟以内，评委须对每位教师的讲课情况进行点评。

3. 总结与交流。讲课竞赛活动结束后，组织教师开展经验交流活动。

六、竞赛要求

1. 系主任必须参加，带头做示范，但不参与评比。在活动开展过程中，全体教师均需全程参与。

2. 积极鼓励教师在讲课中应用信息化教学手段。

3. 参赛教师最终得分为：评委打分×70%+同行打分×30%。

4. 奖项设置：共 6 名，一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。

5. 系部所有教师自主对讲课比赛过程进行逐一录像，做好讲课、评审资料及相关影像资料的留存，并及时、大力做好宣传报道。

七、政策保障

除享受学院相关政策外，系部提供如下保障：

1. 为获奖教师颁发“建筑工程系讲课大赛一/二/三等奖”荣誉证书

书。

2. 年终奖金分配时，一等奖奖励 300 元，二等奖奖励 200 元，三等奖奖励 100 元。

建筑工程系教师讲课大赛评分表

教师姓名		课程名称 及讲课内容		
评分要素	参考评价指标		分值	评分
教学内容	1. 讲课内容符合专业培养目标的要求；（10分） 2. 语言表达严谨准确，专业术语用词恰当；（10分） 3. 思路清晰、条理、有层次；（10分） 4. 重难点突出，教学目标明确。（10分）		40	
教学方法	1. 时间分配合理；（7分） 2. 教学方法符合学生学习特点；（10分） 3. 启发性强，注重培养学生思维；（8分） 4. 教学过程循序渐进，教学活动完整；（7分） 5. 恰当地运用现代化教学手段，板书工整。（8分）		40	
语言与教态	1. 普通话标准，表达生动，富有感染力；（10分） 2. 着装整洁庄重，精神饱满，亲和力强。（10分）		20	
总 分			100	

印刷工程系

2019 年教师讲课竞赛活动工作方案

为提高教师的讲课水平，提升教学质量，推动教风建设、教师教学理念更新，根据教务处关于举行《运城职业技术学院 2019 年教师讲课竞赛活动》的通知文件要求，结合我系实际，特制定以下讲课竞赛活动工作方案：

一、参赛对象

印刷工程系全体教师(含辅导员、下企业实践教师)

二、评审组成员

评审组由特邀评委组和教师评审团两部分组成，其中评委组设立组长 1 名，组员 5 名，秘书 1 名，负责讲课竞赛的现场评审和组织、服务工作；教师评审团由全体参赛教师组成。评委组具体成员如下：

组长：黄健

组员：魏风军、韩天亮、陈春霞、18 级及 19 级学生代表各 1 名

秘书：张娟娟

三、竞赛时间

第一场 2019 年 12 月 24 日下午 14:00-17:00

第二场 2019 年 12 月 26 日下午 14:00-17:00

四、竞赛地点

2 号教学楼 A312 教室

五、竞赛形式

讲课过程原则上采用多媒体、板书等形式，鼓励教师应用信息化教学手段。

六、竞赛安排及要求

1. 讲课内容：结合教学实际，准备 3 个不同主题的教学内容，竞赛现场由评委组随机抽取 1 个教学内容进行讲课，3 个内容可来源于

1 门或多门课程，要求必须为独立完整的知识点或技能点。

2. 讲课时间：每位教师竞赛总时间为 20 分钟，其中教学内容的讲课环节控制在 15 分钟以内，讲课结束后 5 分钟内由教师本人介绍教学设计思路 and 过程。时间到达 20 分钟教师仍未结束讲课，由计时人员提示中止讲课。

3. 点评环节：每场竞赛前 3 名教师讲课结束后，邀请 2 名评委组成员对讲课教师的表现进行点评，每位评委点评时间不超过 3 分钟。

4. 讲课前准备：全体教师于 2019 年 12 月 20 日上午 10:00 到 A112 办公室进行讲课顺序抽签，并将准备的 3 个讲课内容题目、对应课程名称、教学内容对应的教案、讲课课件及素材上报系评委组秘书处。

5. 竞赛宣传：评委组将组织专人对教师讲课过程进行全程计时、拍照、录像及宣传报道。

6. 竞赛经验交流：印刷工程系将在讲课活动结束后组织专门的讲课交流研讨会，反馈讲课竞赛中的意见和建议，交流经验，相互学习提高。

7. 竞赛评分：竞赛个人最终成绩=现场评委组 6 位评委评分平均值*80%+全体参赛教师互评评分平均值*20%。按照成绩排名设立一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。2019 年 12 月 27 日评委组秘书将获奖名单上报学院教务处。

七、竞赛奖励

此次竞赛获奖教师在享受学院奖励政策（见《运城职业技术学院 2019 年教师讲课竞赛活动工作方案》）的同时还享受以下奖励：

1. 一等奖获得者将作为 2019 年度考核中院级“优秀教师”推荐的重要参考依据。

2. 三等奖及以上获得者，在 2019 年度个人奖金分配中给予一定奖励，分配金额依据《印刷工程系 2019 年度奖金分配方案》执行。

3. 竞赛结果作为推荐教师外出参加印刷行业、高校交流学习和培

商务管理系

2019 年教师讲课竞赛活动工作方案

为进一步提高我系教师的课堂教学水平，全面提高课堂教学质量，加强师资队伍建设，鼓励教师积极投身教学工作，不断提高教学能力和教学水平，根据学院《运城职业技术学院 2019 年教师讲课竞赛活动工作方案》的要求，结合我系的实际情况和教学安排，组织开展 2019 年教师讲课竞赛，具体实施方案如下。

一、成立竞赛领导小组及评委名单

组长：段高培

副组长：方春艳

成员：张国伟 澹台冰艳 王萌

秘书：刘慧

竞赛领导小组负责制定竞赛活动的实施方案，确定评委名单，全面领导和组织实施本次竞赛活动。

评委：张有智 薛治龙 王晓东 谢泽力 刘苗

二、竞赛原则与目的

以公平、公正、公开为原则，通过讲课竞赛的形式，为广大教师提供一个交流经验、相互学习、取长补短的平台，鼓励引导教师重视教学、研究教学和改革教学，促进优秀教师脱颖而出，并发挥示范带动作用，进而整体提升全系教师的教育教学能力和教学水平。

三、参赛对象

40 岁以下教师原则上均要参加，鼓励辅导员、班主任参加。

四、参赛课程类型、竞赛形式

参赛教师主讲的理论课、在校内集中进行的实训课、理实一体课程均可作为参赛课程；内容上可以选择整门课或者某个教学模块、实践技能单元作为对象。

本次竞赛，共 18 名教师参赛，分三轮进行：第一轮，12 月 17 日下午 14:00——17:00；第二轮，12 月 19 日下午 14:00——17:00；第三轮，12 月 20 日下午 14:00——17:00。全体教师参加，讲课时间为 20 分钟，讲课顺序抽签确定。比赛成绩由评委评分+教师评分两部分组成，采用无记名打分，其中，评委评分占 80%，教师评分占 20%。评分细则详见附件。

五、奖项设置

本次讲课竞赛一等奖 1 名，二等奖 2 名、三等奖 4 名，并推选“最佳风采奖”一名。获奖者除享受学校激励政策外，系部将在年终分配时给予一定奖励，并作为“优秀教师”评选的重要参考，优先选派国培，外出培训、学习。

六、实施步骤

本次讲课竞赛活动分制定方案、宣传发动、组织动员、实施竞赛和报送材料等步骤，具体如下：

1. 制定方案。成立教师讲课竞赛领导小组，制定讲课竞赛的实施方案，明确竞赛活动的原则与目的、参赛对象及条件、竞赛形式与评分细则、实施步骤等，并报教务处审批备案。

2. 宣传发动。教学竞赛领导小组成员充分利用系部会议、教研室会议，宣传动员教师积极参加此项活动，强调组织教学竞赛的必要性和重要性等。

3. 组织动员。由系主任、教学主任、教研室主任具体牵头，组织动员本系教师积极参加教学竞赛活动。

4. 过程服务。竞赛领导小组将为参赛教师提供良好的服务保障，动员和发挥教学团队的力量，为参赛教师展示教学水平提供服务和支
持。

5. 讲课竞赛。教学竞赛领导小组确定评委名单，按既定的比赛流程和评分细则组织此次的讲课竞赛，并组织教师和部分学生观摩学习。

6. 结果评定。每3名教师讲课结束后，由评委进行集中点评，根据综合评分结果，确定名次，并确定参与学校教师讲课竞赛展示的
教师人选，将名单和相关材料报送教务处。

7. 总结与交流。全部的讲课竞赛活动结束后，对本次竞赛的开展情况进行总结，并组织教师开展经验交流活动。

商务管理系教师讲课竞赛评委评分表

教师姓名	讲课内容			
评分要素	参考评价指标	分值	分值	评分
教学内容	符合课程标准，内容充实，信息量充分	10	40	
	理论联系实际，符合学生的特点	5		
	注重学术性，渗透专业思想，服务教学目标	5		
	准确把握课程的重点，条理清晰，有突破难点的方法	10		
	教学内容娴熟，运用自如	10		
教学组织	教学过程安排合理，教学方法恰当，教学设计方案完整	10	30	
	启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性，师生互动丰富	5		
	教学过程循序渐进，教学活动完整，教学时间控制合理	5		
	熟练而恰当地运用现代教学手段，板书规范工整、设计合理	10		
语言与教态	普通话讲课，语言清晰准确，表达生动，富有感染力	5	15	
	肢体语言运用合理恰当，教态自然大方得体	5		
	着装整洁庄重，精神饱满，亲和力强	5		
教学特色	教学理念先进	5	15	
	教学风格突出	10		
总 分		100	100	

财务会计系

2019 年教师讲课竞赛活动工作方案

按照学院 2019 年度重点工作部署，在学院教务处的统一安排下，为加强财务会计系教师间相互交流，营造良好教风，进一步提高教师的教学水平，培养教学能手，财务会计系计划于 15-16 周在全系范围内开展教师讲课竞赛活动，具体工作方案如下。

一、竞赛活动目的

财务会计系此次举办教师讲课能力竞赛活动，是对系部教师职业能力的一次“阅兵”，是系部推进教师队伍能力建设，提升教学质量的重要举措，同时也是对教风建设、教师教学理念更新的一次大力推动；通过活动，培育系部“人人关心教学、人人热爱教学、人人精于教学”的良好氛围，为提升财会系人才培养质量和建设高水平教师队伍打下良好基础。

二、竞赛组织原则

本次竞赛活动将遵循“公平、公开、公正”的原则进行，系部负责竞赛标准制定、竞赛组织、评比和结果审定，并协同教务处等部门做好组织、协调、和服务保障。

三、组织领导

为保证本次竞赛活动顺利进行，财务会计系成立教师讲课竞赛工作组，名单如下：

组长：杨树人

副组长：陈普青

评 委：相翠玲（评委组长）、赵雪琼、王晓辉

秘 书：梁彩情

四、工作要求

1. 参赛人员要求：40 岁以下专业教师均要参加，40 岁以上专业教师自愿参加；教学副主任，教研室主任必须参加；在比赛过程中，全系教师若没有特殊情况，原则上必须全程参与，对系部同事讲课进行观摩和交流，以此吸收优秀讲课经验，促进自我提升。具体参赛人员请见表 1。

时间	参赛教师	时间	参赛教师	备注
12 月 12 日	梁彩情	12 月 17 日	弓卓田	(经系部研究决议，梁彩情和相静老师参加讲课竞赛)
	陈普青		王磊	
	卫泓男		张晶	
	贾换英		姚爱丽	
	张丹		丁雪艳	
	王欢		相静	

2. 比赛内容：教师比赛讲授的课程范围必须为财务会计系所正式开设的专业课程；参赛教师可侧重讲述学科热点和学科前言，但讲课内容要与课程教学实际相结合；系部鼓励教师在讲课中应用信息化教学手段。

3. 竞赛活动整体时间安排：

12 月 12 日（周四）下午 2:00-5:30

12 月 17 日（周二）下午 2:00-5:30

以上时间为计划时间，如遇特殊情况，系部可临时调整。

4. 竞赛活动中选手具体时间安排：

参赛选手于 2019 年 12 月 10 日之前，给大赛秘书提交两个所讲内容的题目、教案及课件，一旦提交，不得更改；在开赛时，评委随

机抽选其中一个题目进行比赛。大赛由梁彩情老师进行计时，每位选手原则上所讲内容不得超过 20 分钟，评委点评不得超过 10 分钟。

5. 获奖名额：获奖名额上为一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 2 名。

6. 活动中评分原则：评委评分占比为 70%，系部全体教师评分占比为 30%。参赛教师最后得分采用加权平均数核算。每位参赛教师讲课完成之后，梁彩情教师负责将评分表收齐封装。待全系教师讲课完成之后，统一核算并张贴公示。

7. 过程监督：财务会计系在组织相关教师(周二下午卫泓男老师，周四下午王欢，并由梁彩情老师协助)对讲课比赛过程进行逐一录像，做好讲课、评审资料及相关影像资料的留存工作，并及时、大力做好宣传报道工作；此外，系部邀请教务处、学院教指委参与整个大赛过程，对大赛的各项组织、运行进行监督和指导。

五、系部政策保障

1. 此次竞赛一等奖获得者，由学院颁发“教学能手”荣誉称号；

2. 为激励教师提升，对竞赛活动中获奖者除按照学院考评体系相应指标进行加分外，同时学院将组织表彰大会，对获奖者进行奖励。

3. 此次讲课竞赛获奖教师除享受学院政策保障外，系部对其进行相应的奖励。此次竞赛获奖者，系部在每年外出国培项目上进行有限推选；在系部评优评模方面进行优先考虑；在骨干教师的选聘上进行优先推选。

附件：评分标准

财务会计系教师讲课大赛评分表

2019年 12 月 日

参赛教师		讲课内容	
竞赛评议指标		分值	得分
讲授 内容 35分	内容充实、理论联系实际恰如其分，注重学生学情，注重学生专业能力培养	15	注： 各项得分最多保留一位小数（只能以0.5为计分单位）
	概念准确、论证严谨，能及时把学科热点及学科最新前沿引入教学	10	
	安排合理，条理性强，符合学生认知规律；重点明确、难点突出、详略得当	10	
教学 方法 35分	因材施教，方法灵活，循序渐进、运用启发式和探究式教学	15	
	熟练科学运用现代信息化教学手段	10	
	脱稿讲授，轻松驾驭课堂、教学秩序井然	10	
语言 表达、 教学 工具 应用 及仪 表仪 态 30分	教学态度良好、讲课积极热情	8	
	讲授熟练、普通话流利、深入浅出、有吸引力和感召力	7	
	声音洪亮、清晰、准确、简洁	5	
	板书、图文等教学工具运用恰当、布局合理	5	
	着装整洁、精神饱满、教态自然、举止得体	5	
合计分数			

艺术与传媒系

2019 年教师讲课竞赛活动方案

为加强艺术与传媒系师资队伍建设，加速青年教师专业成长，进一步提高授课水平，依据学院讲课竞赛活动方案，特制订我系的讲课比赛活动方案，具体事项如下：

一、指导思想

通过本次教师讲课竞赛活动，调动全系全体教师投身课堂教学的进行，引导教师关注教学行为的切磋，从而促进教师教学能力的提高。

二、赛事工作组

组长：孙建强

副组长：卫君翔、张宪平、马水珍

成员：王君、解志军、王少锋、张楠、马晓媛

三、参赛要求

1. 艺术与传媒系 40 岁以下教师均要参加；
2. 本学期在系部承担教学任务的教师均要参加；
3. 系部主任、教学副主任可以参加竞赛，但不参与打分评比；

四、参与人员（20 人）

系部全体教师参加：孙建强、卫君翔、马水珍、张宪平、王君、解志军、王少锋、马晓媛、张楠、王洪荣、张军、李天晓、贾佳滨、董青、杨晨璐、冯媛、李雨瑶、张雯、王绚、任星伟。

五、参赛教师（14 人）

王君、王少锋、张楠、张军、李天晓、王洪荣、马晓媛、贾佳滨、董青、杨晨璐、冯媛、李雨瑶、王绚、任星伟。

六、评委人员

孙建强、卫君翔、张宪平、马水珍

七、比赛时间和场地

事项	时间	地点	备注
赛项说明会	12月10日 下午16:30	系部会议室	赛项说明、评分标准说明、宣布赛事纪律、比赛名单抽签、场次抽签
赛前准备	12月17日12:00前将 讲课PPT考至教秘马晓 媛处	系部办公室	教秘将比赛PPT,按照比赛顺序整理,赛前拷贝至A404教室
第一场比赛	12月17日下午14:00 —18:00	A404教室	8人参赛,参赛名单和参赛顺序依照抽签依次进行
赛前准备	12月19日12:00前将 讲课PPT考至教秘马晓 媛处	系部办公室	教秘将比赛PPT,按照比赛顺序整理,赛前拷贝至A404教室
第二场比赛	12月17日下午14:00 —18:00	A404教室	6人参赛,参赛名单和参赛顺序依照抽签依次进行,讲课比赛活动总结,活动结束

八、比赛要求

1. 讲课课程是本学期承担教学的课程,也可以是本专业的专业核心课程;
2. 每位教师讲课时间为20分钟;
3. 教师讲课尽可能融入信息化教学资源 and 手段。

九、比赛程序

1. 每场比赛前10分钟工作组人员将讲课课件拷至电脑主机;
2. 每场比赛前10分钟准备摄像机及机位安排,摄像师要对教师讲课过程进行逐一录像,做好相关影像资料的留存;
3. 14:00比赛开始,教师依次进行20分钟讲课展示;
4. 每场教师讲课全部完成后,评委要进行点评,点评交流环节是比赛的重要部分;

5. 总结，评委现场公布成绩，本场比赛结束。

十、奖项分配

讲课比赛设置一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名；

比赛中表现优异，成绩突出的教师，将作为系部年度绩效评定、评先评优、国培人选的重要参考。

十一、工作要求

讲课竞赛是系部学期末的一项重点工作，系里的每一位老师务必重视此项工作，两场比赛所有老师都要参加，不得请假。

项目	评分标准	得分
语言表达 10分	1. 普通话标准，语言富有感染力（5分）；	
	2. 讲授清晰条理，逻辑性强（5分）；	
教学内容 40分	1. 课程导入合理新颖，实施和结束等教学环节的设计和安排合理（8分）；	
	2. 教学重点突出，难点解决清晰（8分）；	
	3. 内容有一定深度和扩展性，充分体现专业或行业发展趋势（8分）；	
	4. 核心知识重点突出，主次分明（8分）；	
	5. 项目任务化教学，将核心知识融入教学任务（8分）；	
教学方法 40分	1. 教学过程能够体现学生主体性，体现互动设计（8分）；	
	2. 合理选用信息技术和资源，能激发学生的学习兴趣，提高学习效果（8分）；	
	3. 内容丰富，图、文、音、视、动画等多媒体形式运用合理（8分）；	
	4. 理实一体化教学，设计合理，实践性强（8分）；	
	5. 教学实施过程衔接自然、流畅（8分）；	
教学手段 10分	1. 合理融入信息化教学元素（5分）；	
	2. 多媒体课件实例丰富、条理清晰（5分）；	
总分		

说明：1. 竞赛时，每超时1分钟扣1分（不足1分钟按1分钟计算）；超过2分钟时，讲课叫停；

2. 选手最终得分由评委打分+同事打分所组成，评委打分占总成绩70%，同事打分占总成绩30%。结果精确到小数点后一位。

3. 同事打分均采取无记名的方式。
4. 评委评分应当本着公正、公平的原则，前后评分标准一致。

健康学院

2019年教师讲课竞赛活动工作方案

为进一步促进健康学院课程建设，提高青年教师课程开发、设计与实施能力，深化教学方法和手段改革，不断提高教师教育教学水平，同时加强教师间相互交流与学习，营造良好教学研究氛围，切实提高教学质量。健康学院拟于2019年12月9日至12月20日在全系举行教师讲课大赛。工作方案如下：

一、竞赛活动目的

健康学院此次举办教师讲课能力竞赛活动，是对系部教师职业能力的一次“阅兵”，是系部推进教师队伍能力建设，提升教学质量的重要举措，同时也是对教风建设、教师教学理念更新的一次大力推动；通过活动，要发现和培养一批在教学一线有着良好教学能力的“教学能手”、“教坛新秀”，要挖掘和推广一批优秀做法、典型案例，通过活动，培育“人人关心教学、人人热爱教学、人人精于教学”的良好氛围，为提升健康学院人才培养质量和建设高水平教师队伍打下良好基础。

二、竞赛组织原则

吸收借鉴过去教学基本功竞赛、技能竞赛、说课说专业竞赛的办赛经验，本次竞赛活动将遵循“公平、公开、公正”的原则进行，通过比赛的形式，教授进行点评，以达到培养年轻教师授课水平和授课能力的目标。

三、组织领导

为开展好本次活动，成立健康学院讲课工作领导小组。

1. 领导小组：

组 长：许先猛

成 员：杨川、李心、王香妮、张增帅、马欣

秘 书：马运琴

2. 领导小组下设讲课比赛评审小组，人员组成如下：

(1) 筛选赛组：

讲课比赛评审一组（医学专业群）专家：范志刚（组长）、郭晓春、曹全亲

讲课比赛评审二组（食品专业群）专家：蔺毅峰（组长）、李振群、马蓉丽

讲课比赛评审三组（学工队伍）专家：董文宾（组长）、王会串、杨川、许先猛

(2) 决赛组：

讲课比赛评审四组（决赛组）专家：蔺毅峰（组长）、杨川、许先猛

四、工作要求

1. 参赛人员要求：

40 岁以下专业教师（包括辅导员）均要参加，40 岁以上专业教师自愿参加；系主任必须参加，要求带头做示范，但不参与评比；在比赛过程中，全系教师若没有特殊情况，原则上必须全程参与，对系部同事讲课进行观摩和交流，以此吸收优秀讲课经验，促进自我提升。

2. 比赛内容：

教师比赛讲授的课程内容范围必须与教师专业相关或与教师所从事工作相关；

系部鼓励教师在讲课中应用信息化教学手段；

每位教师准备二个题目，每个题目准备一份教案（二个题目共二份），教案手写打印都可以，进去之后交给评委进行题目抽取，二个课件提前拷贝到电脑，授课时间为 20min；

每 2-3 位教师授课完成后，评委集中点评，针对每位教师点评不超过 10min，点评内容包括：教案、授课内容、授课方式、授课技巧、教态、ppt、板书等讲课设计的方面。

3. 比赛流程

(1) 12 月 15 日（周日）下午 14:00-19:30，系部开展筛选赛比赛环节，比赛共分三组，评选出每组的前三名，参加决赛；

(2) 12 月 19 日（周四）下午 14:00-19:30，系部开展决赛环节，评选出系部一、二、三等奖。

4. 竞赛活动整体时间安排：

12 月 15 日（周日）下午 14:00-19:30；

12 月 19 日（周四）下午 14:00-19:30。

以上时间为计划时间，如遇特殊情况，系部可临时调整。

5. 评分要求：

每位评委对教师选手进行评分，取平均分；每位教师也对教师选手进行评分，取平均分。教师选手最后得分为：评委平均分*70%+教师平均分*30%。

6. 竞赛活动中选手具体时间安排：

在开赛时，评委随机抽选二个题目中一个题目进行比赛。每位选手原则上所讲内容不得超过 20 分钟，评委点评不得超过 10 分钟。

7. 获奖名额：获奖名额上为一等奖 1 名、二等奖 4 名、三等奖 4 人。

8. 过程监督：系部所有教师自主对讲课比赛过程进行逐一录像，做好讲课、评审资料及相关影像资料的留存工作；此外，系部邀请教务处、学院教指委参与整个大赛过程，对大赛的各项组织、运行进行监督和指导。

五、奖励政策

1. 一等奖获得者，同等条件下，优先参与系部各项评优评先活动。
2. 一等奖获得者，系部年终奖金分配考核过程中，加权分数等同于发表一篇核心论文；二等奖获得者，加权分数等同于发表一篇普通期刊论文。
3. 一等奖获得者，职称晋升，同等条件下，系部优先推荐。
4. 一等奖获得者，作为骨干教师选聘和培养、国培名额分配的重要参考标准。

附件：评分标准

健康学院教师讲课大赛评分表

2019年 12 月 日

参赛教师		讲课内容	
竞赛评议指标		分值	得分
讲授内容	内容充实，安排合理，条理性强，重点明确、难点突出、详略得当	25	注： 各项得分不保留小数（只能以整数为计分单位） 教师最终得分为取评委平均分
教学方法	教学方法多样，循序渐进、运用启发式和探究式教学模式，积极与学生互动	25	
语言表达	普通话流利，声音洪亮，授课过程声音抑扬顿挫	20	
板书	板书运用恰当、布局合理，文图规范清晰、字符适度	20	
教态仪表	仪表端正、着装整洁、教态自然、举止得体	10	
合计分数			

评委：

思政部、基础部

2019 年教师讲课竞赛活动工作方案

根据学院 2019 年度重点工作部署和《运城职业技术学院 2019 年教师讲课竞赛活动工作方案》要求，依据思政部、基础部实际，特制订《思政部、基础部 2019 年教师讲课竞赛活动工作方案》，具体内容如下：

一、竞赛活动目的及意义

为了推进教师队伍能力建设，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领及示范作用，进一步激发教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，促进教师间的交流和学习，思政部、基础部组织开展了教师讲课竞赛活动。

二、参赛对象

思政部、基础部 45 岁以下的教师原则上必须参加，45 岁以上教师自愿参加。

三、竞赛安排

（一）初赛及相关要求

1. 第 14-16 周，以教研室为单位分四组进行初赛，分别为：第一组，思政组；第二组，大学语文组；第三组，高等数学组；第四组，大学英语组。每组于比赛前提交《思政部、基础部 2019 年教师讲课竞赛活动初赛安排表》（附件 1）。

2. 初赛过程中每组需对每位参赛教师过程进行录像、照相，保存好过程材料。结束后各组将《思政部、基础部讲课竞赛活动初赛评

分表》（附件3）《思政部、基础部2019年教师讲课竞赛活动初赛成绩统计表》（附件4）以及推荐人员名单提交部门审核备案。

3. 各组按照参赛教师人数的40%推荐参加决赛，具体分配名额如下：思政组3名，大学人文组2名，高等数学组2名，大学英语组4名。

4. 初赛要求各组全体教研室人员参加，评委中至少有两名副高及以上教授。

（二）决赛及相关要求

1. 决赛时间暂定为2019年12月24日（周二）、2019年12月25日（周三）下午14:00—17:00，地点暂定为综合楼一报。

2. 参赛教师最终得分由评委评分和教师评分两部分组成，评委评分占80%，教师评分占20%，其中教师评分采用无记名方式。

3. 决赛设有一等奖2名（思政部、基础部各1名）、二等奖4名、三等奖5名。

四、组织领导

为保证本次竞赛活动顺利进行，特成立思政部、基础部2019年教师讲课竞赛活动领导小组与评审小组。

1. 领导小组：

组 长：许明欣

副组长：谭耀炬 王萨萨

成 员：杨亚林、曹帅雷、任瑞娜、李国娟、冯春玲

2. 评审小组：

组 长：谭耀炬

成 员：王卓民、梁宪生、刘天喜、薛增璠、赵玲弟、

王平武、院教指委成员 1 人

五、讲课内容及要求

1. 每位参与教师结合自身承担的课程教学任务，完成一堂课的讲课任务。

2. 讲课需包含教学内容、教学组织、语言教态、教学特色四个方面，同时说明授课过程中信息化技术的应用等要素。

3. 每位参与教师的讲课时间为 20 分钟，每 3 名教师讲课过后，评委进行点评，点评时间为 5-10 分钟。

4. 其他

(1) 讲课竞赛活动评分标准见《思政部、基础部 2019 年教师讲课竞赛活动评分标准》。

(2) 讲课人员顺序采用现场抽签方式决定。

(3) 其它未尽事项另行通知。

附件：1. 思政部、基础部 2019 年教师讲课竞赛活动初赛安排表

2. 思政部、基础部 2019 年教师讲课竞赛活动评分标准

3. 思政部、基础部 2019 年教师讲课竞赛活动初赛评分表

4. 思政部、基础部 2019 年教师讲课竞赛活动初赛成绩统计表

附件 1:

思政部、基础部 2019 年教师讲课竞赛活动初赛安排表

组别	
比赛时间	
比赛地点	
评委名单	
参赛教师名单	

注：请各教研室于竞赛开始前将此表交到部办公室

附件 2:

思政部、基础部 2019 年教师讲课竞赛活动评分标准

项 目	评分标准	分值	得分
教案内容	教案格式需符合部门教案的规范要求,教案安排合理,符合教学大纲的要求(10分)	30分	
	教案目标明确,条理清晰,重点、难点突出(10分)		
	教案内容详细充实,富有教师自身的教学理念与特色,并有实例(10分)		
教学内容	坚持正确政治方向,有效体现课程思政要求(10分)	20分	
	内容新颖,信息量适中,理论联系实际(10分)		
教学组织	讲述层次分明,语言生动,逻辑性强,重点、难点突出(8分)	20分	
	教学时间安排合理,课堂应变能力强(4分)		
	能够使用多种信息化教学手段,课件制作精良,教学方法灵活多样(8分)		
语言教态	教学充满热情,授课认真,讲授内容熟练(10分)	20分	
	普通话标准,板书文字工整规范,仪表庄重大方(10分)		
教学特色	课堂互动好,驾驭能力强,能启发学生思维,注重学生能力培养(10分)	10分	
总 分		100分	

附件 3:

思政部、基础部 2019 年教师讲课竞赛活动初赛评分表

组别:

比赛时间:

评分标准 教师姓名	教案内容 (30 分)	教学内容 (20 分)	教学组织 (20 分)	语言教态 (20 分)	教学特色 (10 分)	总 分

体育部

2019 年教师讲课竞赛活动方案

为提高体育课教学质量，加强交流学习，不断提升体育教师教学技艺。按照学院 2019 年度重点工作部署，根据教务处的安排，经体育部研究决定开展教师讲课竞赛活动，工作方案如下。

一、竞赛活动目的

学院此次举办教师讲课能力竞赛活动，是恰逢当前学院积极向高层次办学迈进的关键阶段，对教师职业能力的一次“阅兵”，是学院推进教师队伍能力建设，提升教学质量的重要举措，同时也是对教风建设、教师教学理念更新的一次大力推动。通过活动，要发现和培养一批在教学一线有着良好教学能力的“教学能手”，为提升学院人才培养质量和建设高水平教师队伍打下良好基础。

二、竞赛组织原则

吸收借鉴过去教学基本功竞赛、说课说专业竞赛的办赛经验，本次竞赛活动将遵循“公平、公开、公正”的原则进行。

三、组织领导

为保证本次竞赛活动顺利进行，成立体育部教师讲课竞赛工作组，名单如下：

组 长：何鹏飞

成 员：薛孝恩 张燕英 周春娜

四、参赛对象

体育部全体在编的 7 名教师教师（副高以上除外）及外聘教师（2 人）。

五、比赛形式

1. 采用集中比赛，每人准备三个讲授内容，抽签决定最终讲授内容，讲授时间 20-25 分钟；

2. 讲授的内容为本学期所带课程内容，公共选修课除外。

3. 每名教师在讲课结束后评委及所有老师对该教师讲课情况进行点评。

4. 本次比赛评分由评委评分和同行评分两部分组成，其中评委评分占比在 70%，同行打分占比 30%。

六、评委组成

何鹏飞 薛孝恩 张燕英 院教指委成员 1 名

七、比赛时间

2019 年 12 月 24 日下午 14:00 开始。

八、比赛地点

二号教学楼 A212 教室。

九、奖励办法

本次比赛设一等奖 1 名、二等奖 1 名、三等奖 1 名。另外获奖人员除享受学院规定的奖励政策外，体育部再给与一定的奖金奖励。一等奖奖励 200 元，二等奖奖励 150 元，三等奖奖励 100 元。

体育部 2019 年教师讲课竞赛评分表

讲课教师:

课程名称:

项目	评分标准	得分
教案 质量	教案安排合理,进度适中,符合教学大纲的要求(10分)	
	教案目标明确,条理清晰,重点、难点突出(10分)	
	教案内容详细充实,反映专业领域最新成果,并有实例(10分)	
教学 质量	坚持正确政治方向,有效体现课堂思政的要求(10分)	
	教学充满热情,授课认真,讲授内容熟练(10分)	
	讲述层次分明,语言生动,逻辑性强,重点、难点突出(10分)	
	教学手段先进,理论联系实际,教学方法灵活多样(10分)	
	普通话标准,仪表庄重大方(10分)	
	课堂互动好,驾驭能力强,能启发学生思维,注重学生能力培养(10分)	
	示范动作规范有力(10)	
总分	总计(满分 100 分)	

评分人:

年 月 日