

2019-2020 学年第一学期 教学工作情况通报

(第 5 期)



一、教学运行工作

1. 完成了 2018-2019 学年学生挂科情况统计工作

其中 2017 级、2018 级挂科 4-5 门的学生共计 25 人；2017 级、2018 级挂科 6 门以上的学生共计 19 人。

2. 完成了体育选项课选课工作

组织 2018 级、2019 级学生于 11 月 5 日—7 日进行了 2019-2020 学年第二学期体育选项课的选课工作。

3. 2020 届毕业生毕业实践（顶岗实习）工作

11 月 4 日，教务处发布了《关于做好 2020 届毕业生毕业实践（顶岗实习）的通知》，对 2020 届毕业生毕业实践（顶岗实习）工作进行了安排，并对近期个别系存在的问题进行了会议通报。

11 月 7 日，召开教学例会再次对毕业实践（顶岗实习）工作要求进行了重点强调。要求各系要严格按照人才培养方案、教学计划安排及 2020 届毕业生毕业实践（顶岗实习）工作安排来组织开展 2020 届毕业生毕业实践（顶岗实习）工作，以确保毕业实践（顶岗实习）环节的正常运行。

二、教学质量监控工作

1. 教学评价

按照《2019-2020 学年第一学期教学教务工作周历》及教学工作实际，于第 7 周组织开展了本学期第一次学生满意度调查及教评学工作。

2. 期中教学检查

按照《2019-2020 学年第一学期教学教务工作周历》及《教学工作检查与考核办法》，教务处于 10 月 30 日发布了《关于开展 2019-2020 学年第一学期期中教学检查的通知》。

此次期中教学检查将重点围绕课程教学进度执行情况 & 听课工作开展情况进行检查，检查方式为随堂抽查，检查时间为第 10 周一第 11 周。同

时，将利用期中教学检查，对课堂教学以及听评课工作开展过程中存在的问题进行集中调研，促进听评课效能的提升，并为后续将要开展的教学诊断与改进工作做好基础。

三、专业建设及人才培养工作

1. 现代学徒制

(1) 现代学徒制试点验收工作

10月29日，教育部官方公布，我院承担的第二批学徒制试点工作顺利通过验收，此次学院试点任务的专业是矿山机电专业，教务处、矿山系和教学矿井为此做了大量的工作，特别是矿山系和教学矿井作为学徒制的具体组织实施单位做出了积极而有成效的努力。

此次学院试点验收通过，是学院煤炭技术类专业人才培养模式的一次改革创新，目的是通过校企之间的深度合作，找到提升人才培养质量的实践路径和方法，形成经验，加以推广。

(2) 新一轮现代学徒制工作的开展

结合上一届现代学徒制试点工作经验，我院与集团公司合作，开始了新一轮147人的订单培养工作。按照人才培养方案及教学计划安排，于11月2日由147名“双身份”学生组建的现代学徒制宏源班在宏源煤业集团如期开课。

2. 订单班

10月份，在完成升本工作的同时，学院仍积极推进校企协同育人工作，财务会计系和健康学院食品专业分别完成了与北京汇源食品饮料集团合作的“汇源订单班”的协议签署，后续工作正按计划推进。

四、教学诊断与改进工作

1. 2019年人才培养工作状态数据采集工作

按照《运城职业技术学院2019年人才培养工作状态数据采集工作方案》运职院教〔2019〕12号文件中的进度安排，已于10月22日完成数据

采集任务及数据上报工作。

2. 内部质量保证体系建设与运行方案

《运城职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案（讨论稿）》已于11月4日经院务会审议并原则上通过，现方案正在进行外审，预计方案将于第12周正式发布。

五、积极心理教研室工作

1. 团体心理辅导

为去除陌生感，获得初步相识的一些经验，体会与人交往的愉悦感，加速团体成员的相互了解，提高班级凝聚力，促进新生适应与心理健康，10月8日，积极心理学教研室联合各系组织开展了“缘聚你我——新生相识团体心理辅导”。

2. 心理委员选拔及心理社团纳新

为进一步完善心理健康活动教育机制，扎实开展心理健康知识宣传及组织工作，积极心理学教研室组织2019级各班选拔班级心理委员，积极开展盎然乐活心理社团纳新。

3. 主题讲座

10月28日—11月7日，积极心理教研室针对2019级学生组织开展了包含认识自我和接纳自我、发现发挥自我能力优势与品格优势、转变角色适应大学生活、构建社会支持系统等多方面内容的《加油向未来》积极心理学主题讲座。

4. 心理测试

为进一步贯彻落实国家、省教育、卫生部门文件精神，为掌握学生的心理健康状况，主动为其化解心理困惑，有针对性地开展心理危机干预工作，提高心理健康教育工作的科学性和针对性，教务处积极心理学教研室、学生处将于11月11日—11月14日共同组织开展2019级学生心理测试工作。