

2019-20 学年第一学期

教学工作情况通报

(开学第一天教学巡查专项通报)

(第 1 期)

运城职业技术学院教务处

2019 年 9 月 2 日

9月2日，2019-2020学年第一学期正式开课。

新学期，已开课的2017、2018级共有开课班级96个，其中17级52个班、18级44个班；开课门数共计329门，其中公共基础课5门、公选课28门、专业课296门；承担教学任务的教师共计247名，其中专任教师213名、兼课教师24名、外聘教师10名。

为保障新学期教学秩序的有序运行，学院继续开展开学第一周的教学运行情况巡查和督导，现将开学一天的巡查情况通报如下：

一、基本情况

开学第一天，学院巡课组共对机电楼、综合楼、汽车楼等教学场所进行了12次巡查，共巡查教学场所100余个。各教学班级的教学活动均按照课表安排正常运行，各系部教师均按照要求积极开展了形式多样的“开学第一课”活动，教师、学生、综合秘书、实训管理人员、系部检查人员等各方面人员均能按要求到位、各司其职，开学第一天的教学运行秩序正常、有序，同时也涌现出一些典型案例。

二、优秀典型

1. 系部教学检查组织实施方面

本学期，各系部为进一步落实系部教学检查工作、保障教学运行，组织系部领导、教指委成员、教师代表以及综合秘书等各方人员加入到系部教学检查队伍当中。通过这种队伍扩充，不仅使老师们得以跳出教师身份来看待教学管理，对教学管理工作有了更多的理解、对教学工作有了不一样的认识，同时也切实保证了系部质量保证主体责任的履行。相比以往学期，教学运行秩序更加有序；“开学第一课”活动的落地更加有效，内容

也更加多样。

2. “开学第一课”活动开展方面

各系部教师均按照要求积极开展了形式多样的“开学第一课”活动，通过巡查和系部反馈，现将开学第一天收集的“开学第一课”典型案例反馈如下：

（1）典型个例

健康学院杨川老师假期给学生布置了“我的暑假****”，要求学生返校后每个人都要进行汇报交流，分享自己的暑期收获。就这样杨老师新学期的“开学第一课”上，同学们成为主角开讲了。去医院实习的学生给大家模拟演练操作技能、去企业实践的同学给大家讲述企业的文化、进行专升本复习的同学给大家讲述学习心得，大家相互交流和分享着假期的收获和成长，每个人都沉浸其中，既是分享者同时也是学习者、收获者。

（2）典型系部案例

按照学院开学第一周的教学检查安排通知，要求各系部要做好教学检查，并在此基础上做好“开学第一课”案例的搜集和报道。开学第一天，印刷工程系为第一个提交“上好开学第一课”活动开展情况的系，现将印刷工程系开学第一天推送的“开学第一课”案例分享如下：

案例 1：侯旋老师在 17 级专业方向课《柔凹版印刷设备》的教学中，从永发印务集团、上海荣阳等我系合作企业实习、就业形势入手，结合我系贾孝江、董志康、王国强等多名往届毕业生担任柔印机机长、凹印机二助的典型就业案例，讲解学习《柔凹版印刷设备》课程的重要性和意义。

案例 2：师丰丰老师在 17 级数字图文信息技术专业《VI 设计》课程教

学中，通过分享她赴永发印务集团企业实践半年过程中，从事印前设计、制作等岗位的实践收获和体会，展示从企业搜集的烟包设计、成品图片和实物，帮助学生了解印刷企业发展情况，明确《VI 设计》课程学习的意义。

三、存在的主要问题

1. 跟岗实习组织问题

在开学第一天的巡查中，巡查组反馈艺术与传媒系 17 级各专业和 18 级婚庆专业的课堂秩序混乱。

经调查了解，该系 17 级各专业和 18 级婚庆专业第 1、2 周均安排为跟岗实习，但因跟岗实习总体安排环节的组织、管理不到位等致使第 1 节的课堂秩序混乱。在学院一再强调做好开学准备工作的情况下，该系仍出现此类情况，给予通报批评。

2. 沟通不及时问题

在教学文件提交情况检查和开学第一天的巡查中，电子信息工程系、艺术与传媒系、体育部各有一名教师出现教学文件未按时提交和未按时到课情况。

经调查了解，系部反馈相关教师分别因下企业实践、请假、岗位调整等原因教学任务有调整，不是未提交和未到课，而是未及时与教务处沟通进行相关教学运行信息的变更和调整，致使信息出现不一致。沟通是管理的主要途径，只有良好的沟通，才能保证信息正确的传递；也只有有效的沟通，才能保证高效的运行。鉴于此，望各系部在今后的工作中进一步加强沟通，提升沟通的及时性、准确性和有效性。