

# 运城职业技术学院网络教学质量报告

(2020年2月17日—2020年3月27日)

自2020年2月17日我院实施网络教学落实“停课不停教，停课不停学”至今，已运行近六周。通过这近六周的运行实践，师生们也已从刚开始的不知所措转变为逐步适应，到现在的从容有序。

近六周以来，网络教学实施状况到底如何？通过我院网络教学平台数据及教研室、系部、学院三级摸底调查数据分析，对我院六周以来的网络教学实施状况及质量情况综合报告如下：

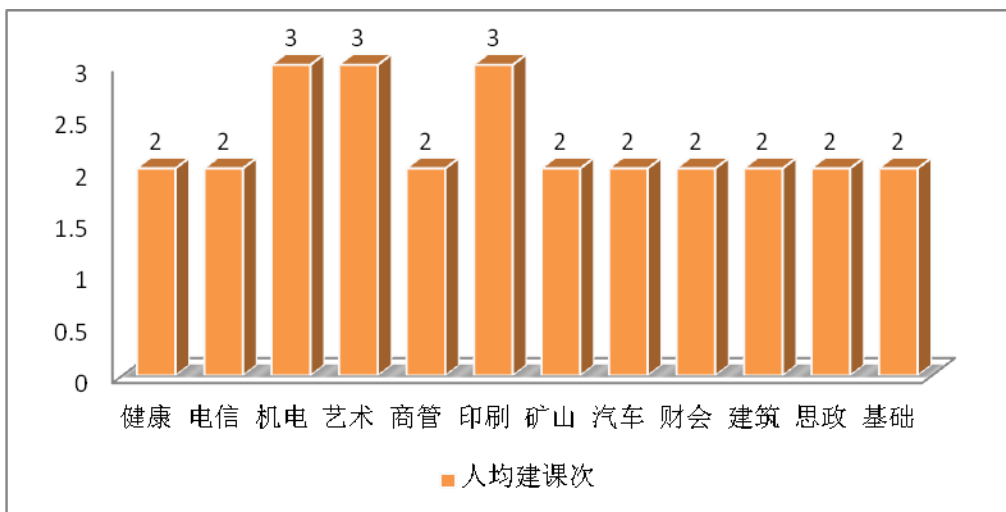
## 一、网络教学平台数据分析

### (一) 总体情况

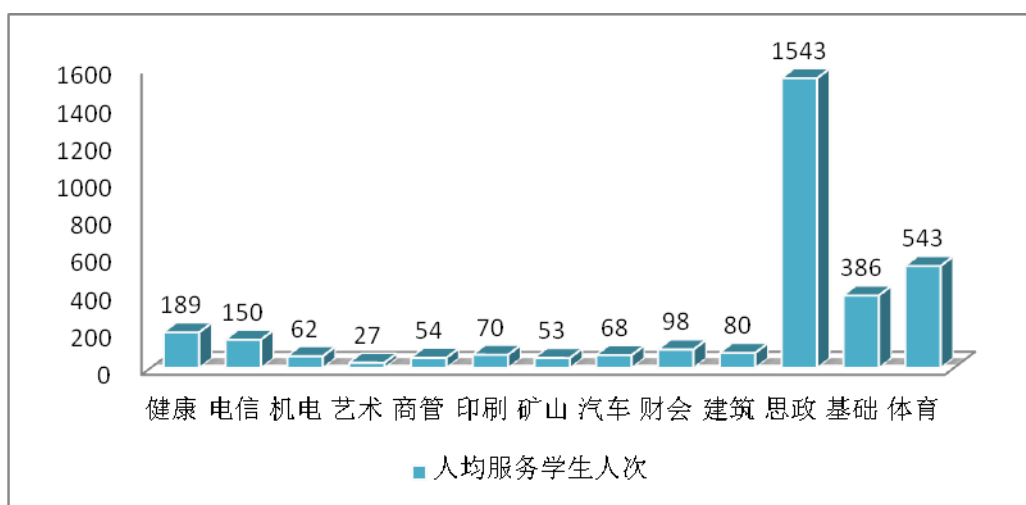
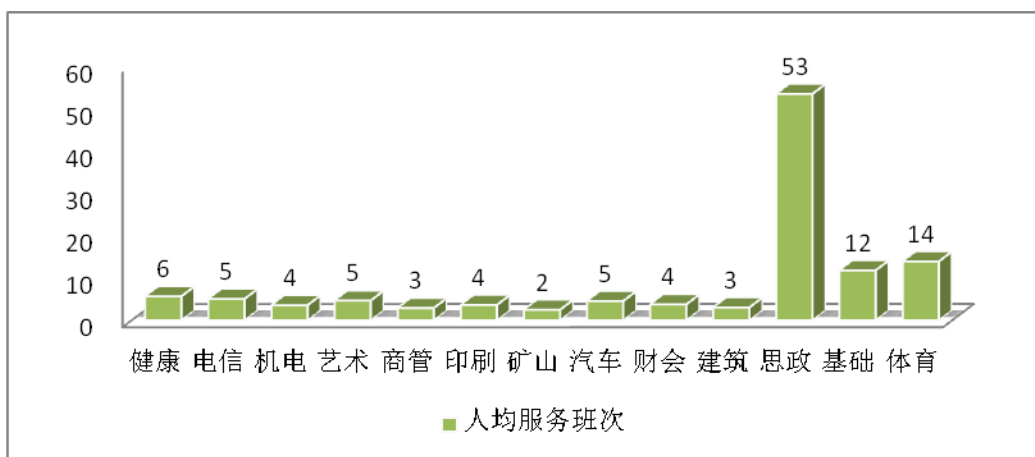
目前，共有166名教师在学院网络教学平台建设网络课程366门(含重复课)并有序运行，基本涵盖本学期所开设课程的83%。

系部	建课教师人数	所建课程数(含重复课)	人均建课次	服务班级(班次)	人均服务班次	服务学生(人次)	人均服务学生人次
健康	23	47	2	129	6	4349	189
电信	20	43	2	100	5	3004	150
机电	19	49	3	67	4	1179	62
艺术	13	43	3	60	5	356	27
商管	16	34	2	46	3	856	54
印刷	10	27	3	36	4	700	70
矿山	11	23	2	27	2	583	53
汽车	10	21	2	45	5	679	68
财会	11	19	2	41	4	1075	98
建筑	9	16	2	27	3	721	80
思政	3	5	2	160	53	4628	1543
基础	15	24	2	176	12	5787	386
体育	6	15	3	83	14	3257	543
合计/平均值	166	366	2	997	6	27174	164

教师人均建设网络课程门数为2门，其中机电、艺术、印刷人均建设网络课程门数为3门。



除思政、基础、体育外，教师人均服务班次为 4 个班；服务学生人次为 135 人，其中基础、思政、体育因课程面向为全院学生，因此班次和学生人次较多。



## （二）网络课程教学资源建设情况数据分析

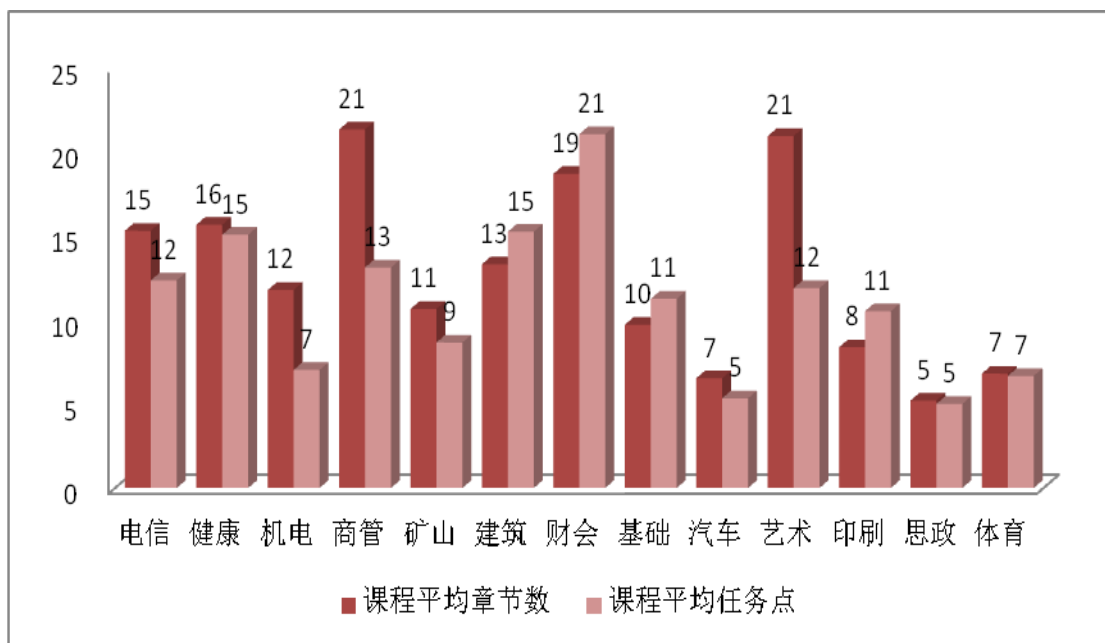
目前，已上线的 366 门课程共建设有 5133 个章节（项目任务）、4174 个任务点，章节资源总数为 5226；作业库建有作业 1099 个、题库建有 5672 题、章节测验库建有 158 份测验题、试卷库建有 102 套试卷。

其中，电信、印刷、财会在课程教学资源建设方面较为突出，资源相对较为丰富和充实。

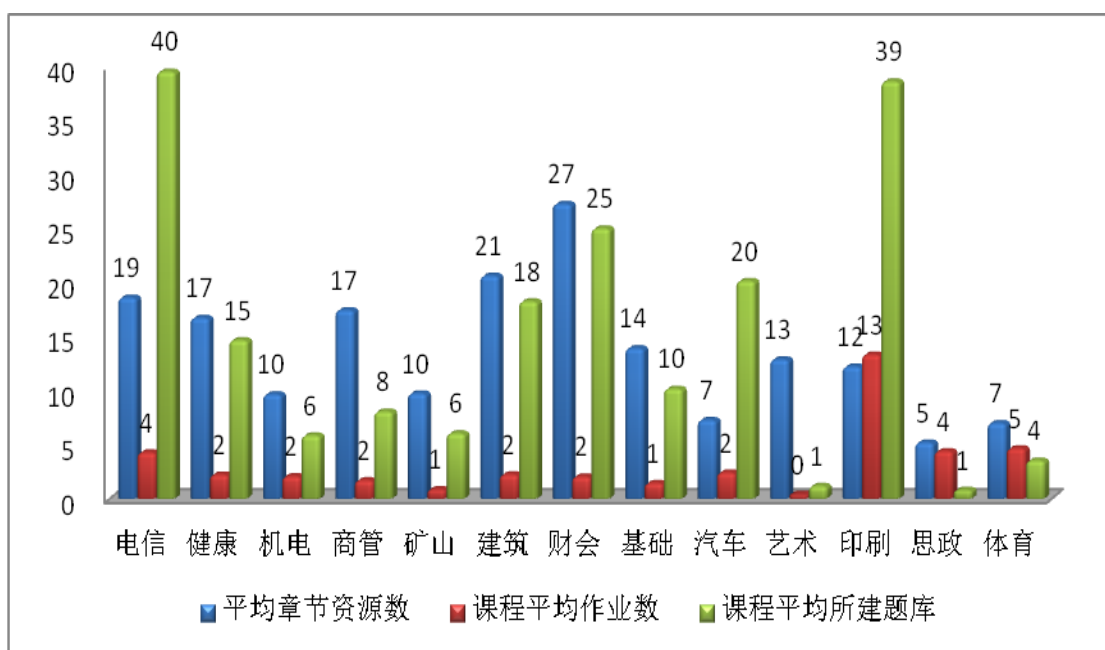
系部	建课教师人数	所建课程数	服务学生(人次)	章节数	课程平均章节数	任务点	课程平均任务点	章节资源总数	平均章节资源数	作业库作业数	课程平均作业数	题库	课程平均所建题库	章节测验	课程平均所建章节测验	试卷库试卷数	课程平均所建试卷数
电信	20	43	3004	658	15	531	12	800	19	184	4	1699	40	28	0.65	13	0.30
健康	23	47	4349	736	16	708	15	786	17	105	2	689	15	37	0.79	2	0.04
机电	19	49	1179	577	12	344	7	473	10	102	2	287	6	1	0.02	5	0.10
商管	16	34	856	725	21	446	13	593	17	58	2	274	8	6	0.18	11	0.32
矿山	11	23	583	245	11	199	9	224	10	20	1	139	6	4	0.17	17	0.74
建筑	9	16	721	213	13	244	15	330	21	36	2	292	18	8	0.50	17	1.06
财会	11	19	1075	355	19	400	21	518	27	39	2	475	25	47	2.47	3	0.16
基础	15	24	5787	233	10	270	11	334	14	35	1	244	10	11	0.46	3	0.13
汽车	10	21	679	137	7	112	5	153	7	51	2	423	20	3	0.14	6	0.29
艺术	13	43	356	900	21	511	12	554	13	17	0	51	1	2	0.05	4	0.09
印刷	10	27	700	226	8	284	11	330	12	360	13	1042	39	11	0.41	21	0.78
思政	3	5	4628	26	5	25	5	26	5	22	4	4	1	0	0.00	0	0.00
体育	6	15	3257	102	7	100	7	105	7	70	5	53	4	0	0.00	0	0.00
<b>合计/平均值</b>	<b>166</b>	<b>366</b>	<b>27174</b>	<b>5133</b>	<b>13</b>	<b>4174</b>	<b>11</b>	<b>5226</b>	<b>14</b>	<b>1099</b>	<b>3</b>	<b>5672</b>	<b>15</b>	<b>158</b>	<b>0.45</b>	<b>102</b>	<b>0.31</b>

从课程章节（项目任务）设计方面来看，平均每门课程设计有 13 个章节（项目任务）、11 个任务点。

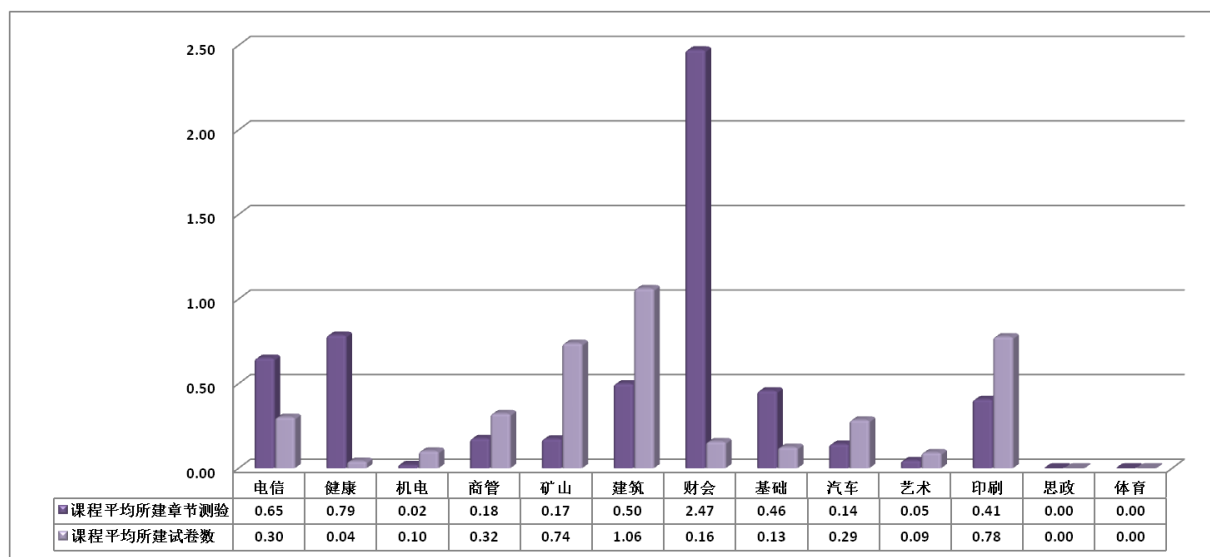
其中，商管、财会、艺术的课程章节（项目任务）设计相对较为细化。



财会、建筑、电信在章节资源建设方面内容相对较为丰富；印刷在作业内容建设方面比较扎实；电信、印刷在题库建设方面较为突出。



财会、健康已建设的章节测验题相对较多；建筑、印刷、矿山试卷库已建有试卷数相对较多。



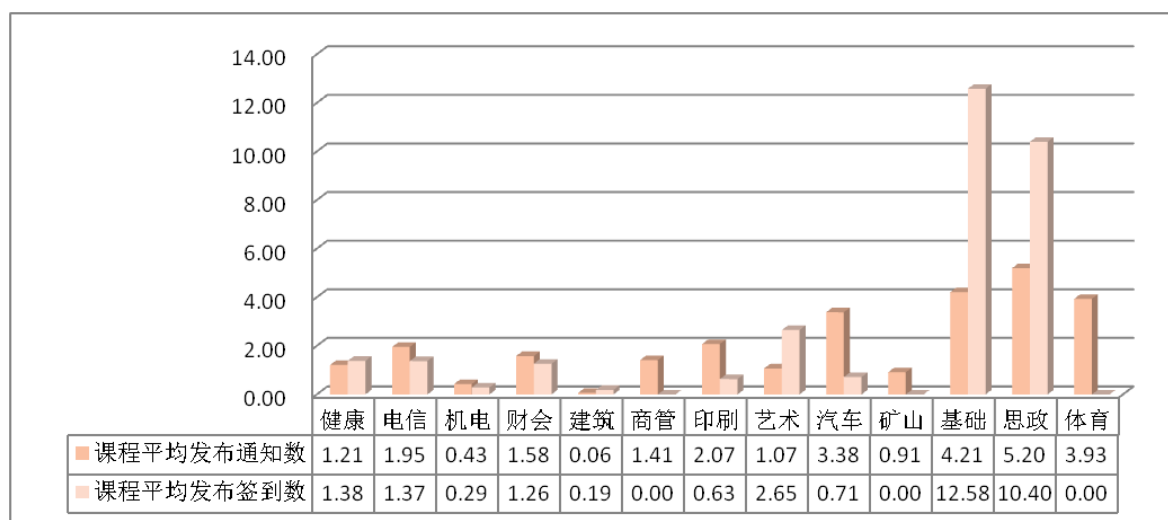
### （三）网络教学组织实施及运行情况数据分析

#### 1. 网络教学组织实施情况

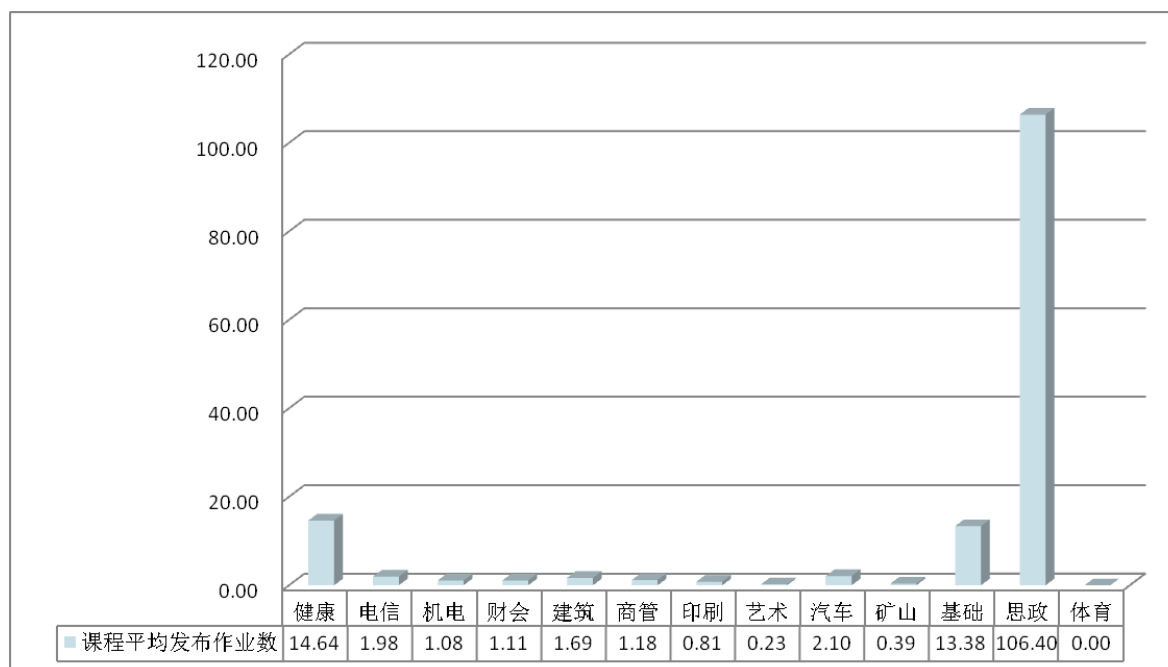
网络教学运行近六周来，共发布通知 621 条、组织签到 665 次、发布作业 1852 次、发布考试 163 次。课均发布通知及组织签到在 2 次以上；除基础、思政班次较多外，其余课程平均发布作业为 1 次；课均发布考试不足 1 次。

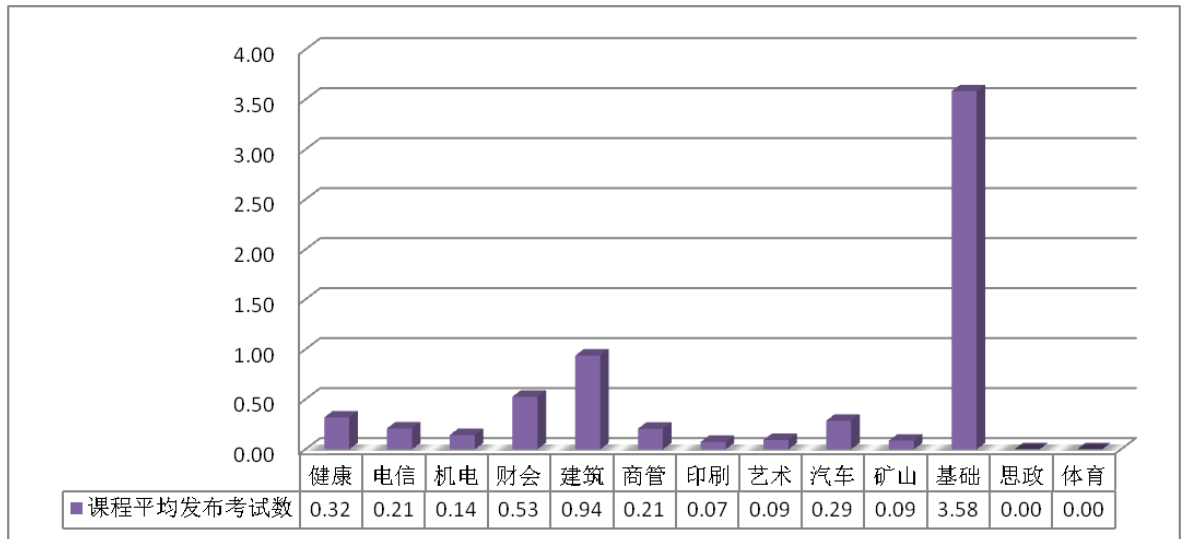
系部	建课 教师人数	所建课程数	服务学生 (人次)	发布通知	课程平均发 布通知数	组织签到	课程平均发 布签到数	发布作业数	课程平均发 布作业数	发布考试	课程平均发 布考试数
健康	23	47	4349	57	1.21	65	1.38	688	14.64	15	0.32
电信	20	43	3004	84	1.95	59	1.37	85	1.98	9	0.21
机电	19	49	1179	21	0.43	14	0.29	53	1.08	7	0.14
财会	11	19	1075	30	1.58	24	1.26	21	1.11	10	0.53
建筑	9	16	721	1	0.06	3	0.19	27	1.69	15	0.94
商管	16	34	856	48	1.41	0	0.00	40	1.18	7	0.21
印刷	10	27	700	56	2.07	17	0.63	22	0.81	2	0.07
艺术	13	43	356	46	1.07	114	2.65	10	0.23	4	0.09
汽车	10	21	679	71	3.38	15	0.71	44	2.10	6	0.29
矿山	11	23	583	21	0.91	0	0.00	9	0.39	2	0.09
基础	15	24	5787	101	4.21	302	12.58	321	13.38	86	3.58
思政	3	5	4628	26	5.20	52	10.40	532	106.40	0	0.00
体育	6	15	3257	59	3.93	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>合计/平均值</b>	<b>166</b>	<b>366</b>	<b>27174</b>	<b>621</b>	<b>2.11</b>	<b>665</b>	<b>2.42</b>	<b>1852</b>	<b>11.15</b>	<b>163</b>	<b>0.50</b>

其中，基础、思政、体育在教学过程中，对通知和签到功能的利用较好。这三个部门的课程面向都是全院学生，因此这些功能的利用，也一定程度上可以帮助老师及时、高效的进行任务通知和教学组织。



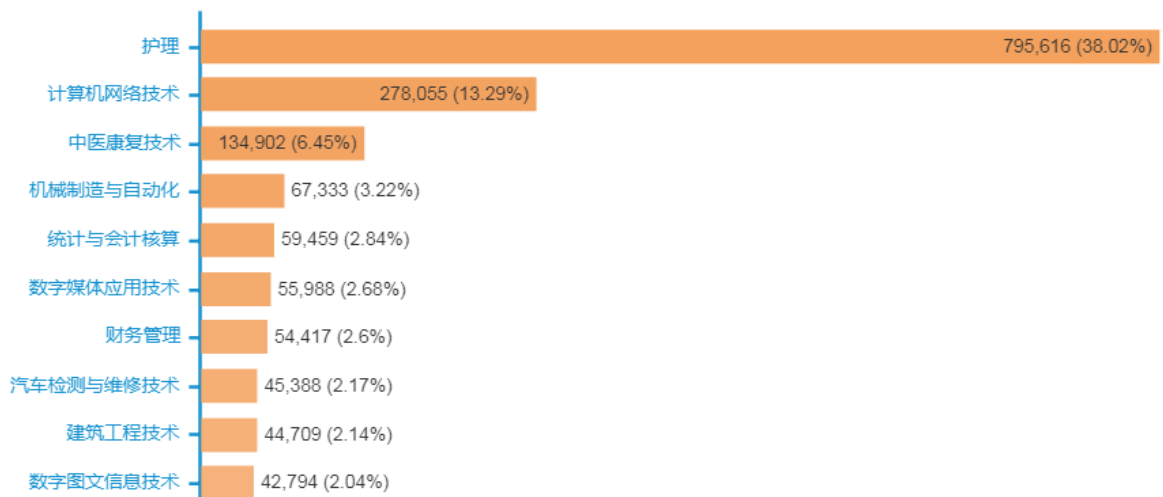
思政、健康、基础在利用作业来帮助和促进学生巩固学习内容方面做的较为突出；基础、建筑、健康在利用考试来及时掌握学生学习情况方面做的较为突出。





## 2. 网络教学运行情况

### (1) 较活跃的专业

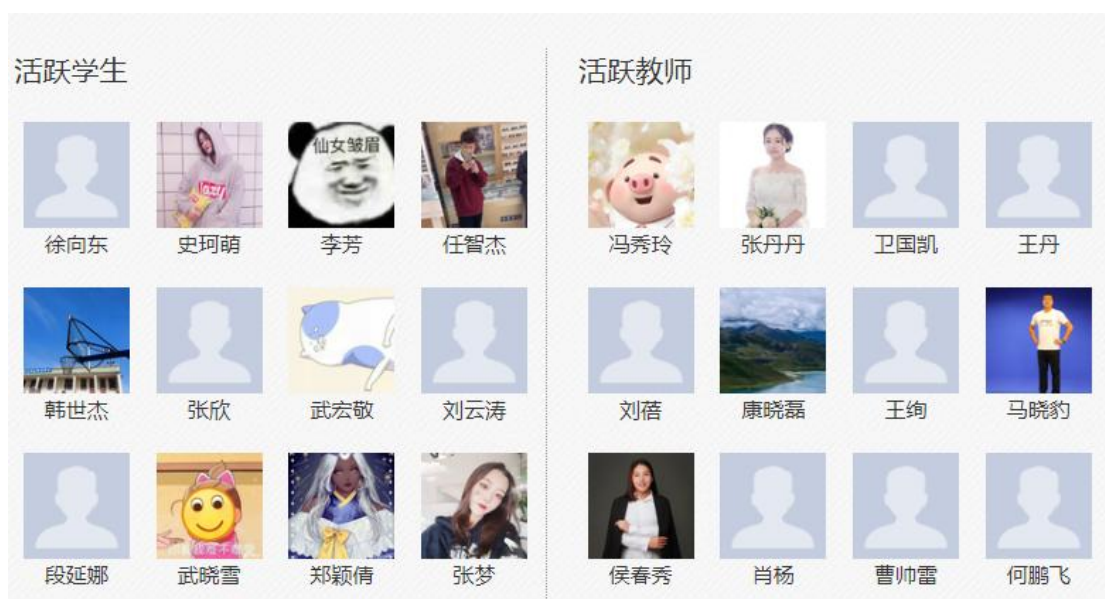


### (2) 较活跃的班级

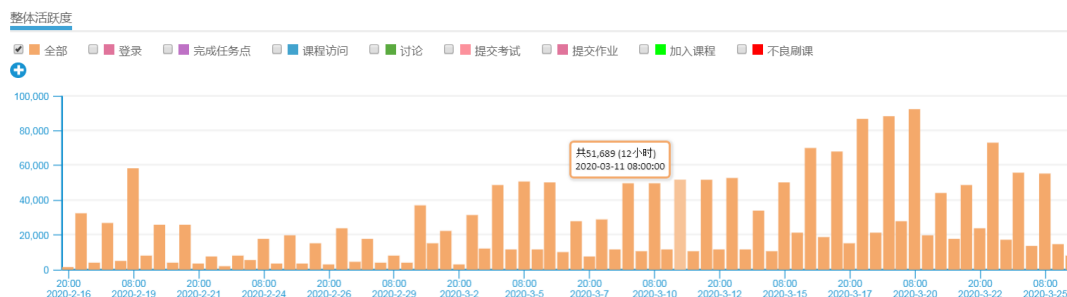




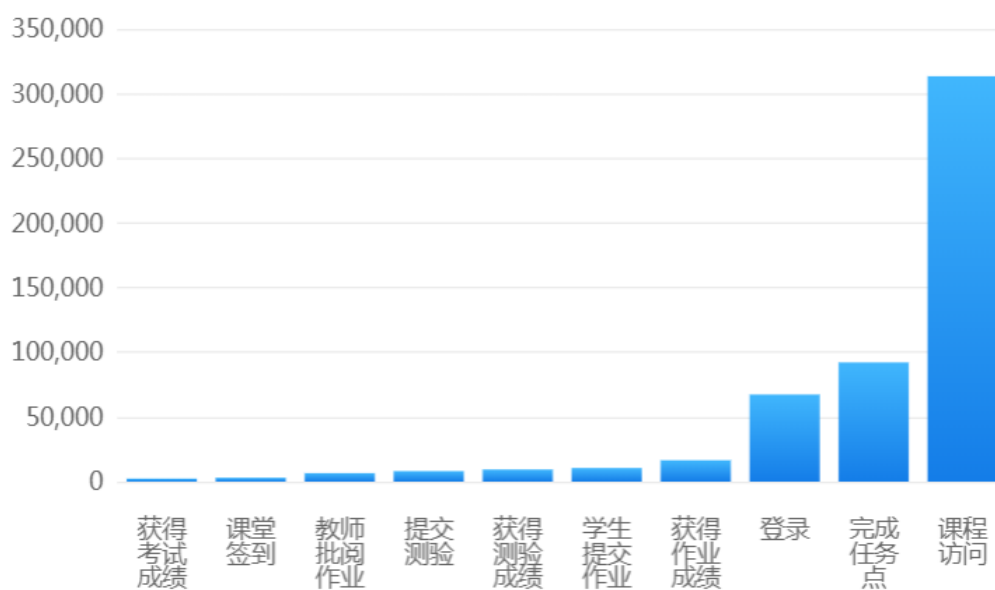
### (3) 较活跃的学生和教师



### (4) 较活跃的时间段



### (5) 较频繁的活动类型



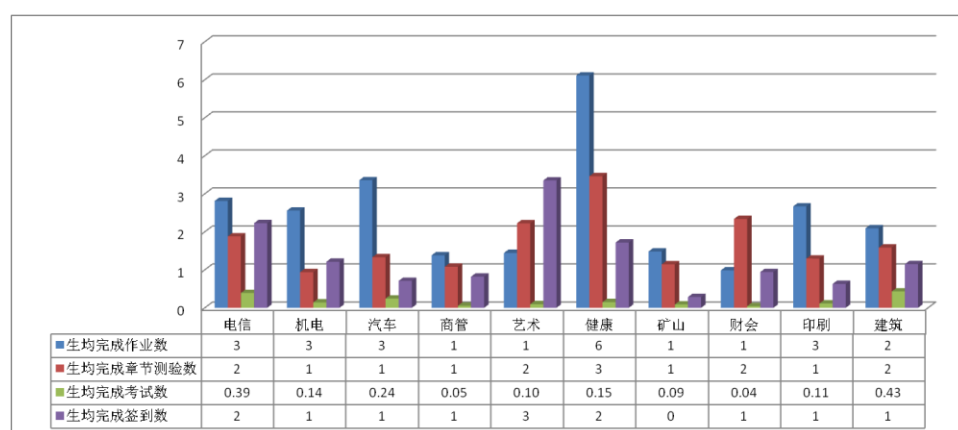
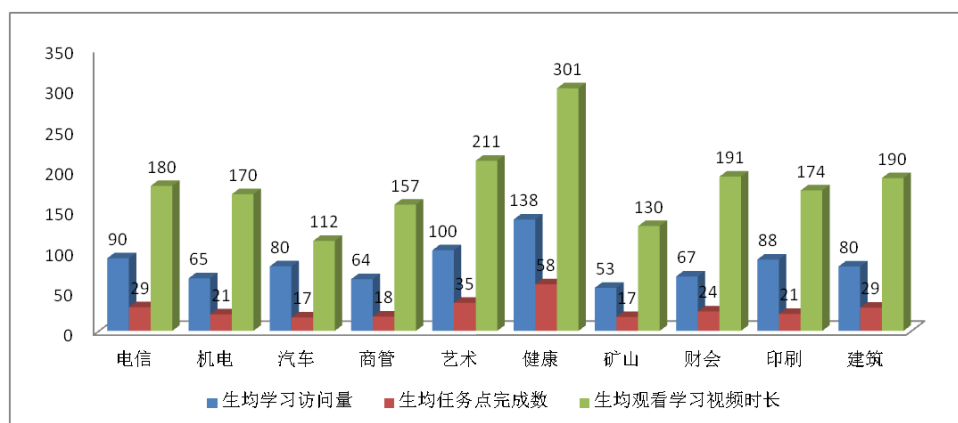
#### (四) 学生学习情况数据分析

通过近六周以来的学生网络学习数据统计和分析来看，学生学习问量为 1315442 人次，生均学习访问量为 83 次，生均每天访问量为 2 次。

总体来看，健康、艺术、电信三个系的学生各项学习任务完成情况较好。

院系	服务学生 (人次)	学习 访问量	生均学习 访问量	任务点 完成数	生均 任务点 完成数	视频 任务点 完成数	生均视频 任务点 完成数	学生观看 视频总时长 (分钟)	生均 观看时长	章节测验 完成数	生均完成 章节测验数	作业 完成数	生均完成 作业数	考试 完成数	生均完成 考试数	签到 完成数	生均签到 完成数
电信	3004	270774	90	88359	29	73478	24	539667	180	5647	2	8445	3	1174	0.39	6692	2
机电	1179	76799	65	24252	21	21510	18	199872	170	1107	1	3016	3	168	0.14	1430	1
汽车	679	54319	80	11262	17	9959	15	75732	112	904	1	2279	3	166	0.24	482	1
商管	856	54790	64	15121	18	13602	16	134021	157	925	1	1183	1	47	0.05	702	1
艺术	356	35559	100	12371	35	11296	32	75087	211	792	2	514	1	34	0.10	1193	3
健康	4349	600106	138	251390	58	226035	52	1308254	301	15057	3	26586	6	652	0.15	7475	2
矿山	583	31114	53	10002	17	8590	15	75762	130	667	1	864	1	52	0.09	166	0
财会	1075	72464	67	25944	24	21562	20	205592	191	2514	2	1060	1	47	0.04	1012	1
印刷	700	61920	88	14724	21	11209	16	121888	174	907	1	1868	3	80	0.11	440	1
建筑	721	57597	80	20731	29	17714	25	136648	190	1143	2	1508	2	311	0.43	829	1
合计/平均值	13502	1315442	83	474156	27	414955	23	2872523	181	29663	2	47323	2	2731	0.18	20421	2

从分项学习任务完成情况来看：生均学习访问量、观看学习视频时长及任务点完成情况较为突出的有健康、艺术、电信；作业完成情况较好的有健康、电信、机电、印刷；章节测验完成情况较好的有健康、电信、财会、建筑、艺术；学生签到完成情况较好的有艺术、健康、电信。



## 二、三级摸底调查情况数据分析

根据《关于进行网络在线教学实施情况摸底调查的通知》，各教研室、系部、教务处于3月19日至26日对近六周以来的网络在线教学实施情况进行了三级摸底调查，按照通知要求各教研室检查比例为100%全覆盖、各系部抽查比例为30%、教务处抽查比例为10%。依据各教研室、各系部的摸底调查情况，教务处重点对教学资源建设和教学实施情况较好和待改进的课程进行了抽查，抽查比例达到23%。其中，仅有一门课程只建设了章节框架而无内容，其余课程均正常、有序运行。具体情况如下：

### 1. 教学资源建设情况

目前已上线的课程，课程资源建设平均完成率为61%；其中有26%的课程资

源建设完成率在 90%及以上；平均章节资源为 3.66 个，其中 24%的课程平均章节资源在 5 个及以上。

## 2. 教学实施及运行

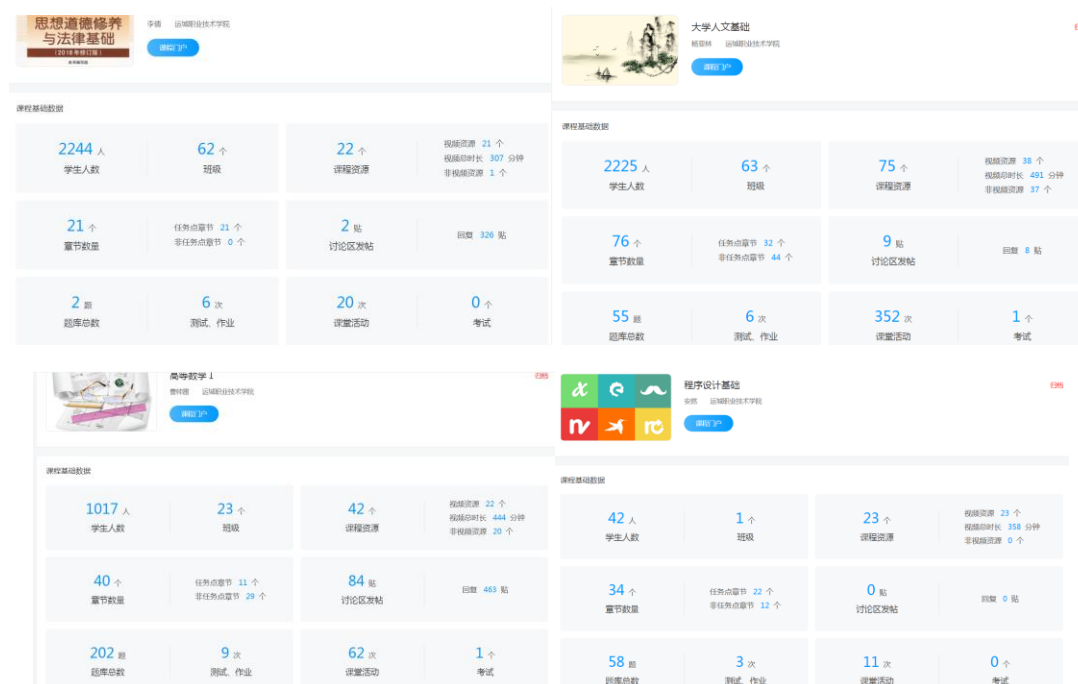
目前，各课程已组织学生学习内容比例平均是 47%，按网络运行时间来算，比例应在 33%左右较为合理，因此目前的网络教学进度平均偏快；作业覆盖课程率为 74%，也就是说还有 26%的课程运行六周以来一次作业都没有布置；作业的批阅率为 66%，也有待进一步加强。

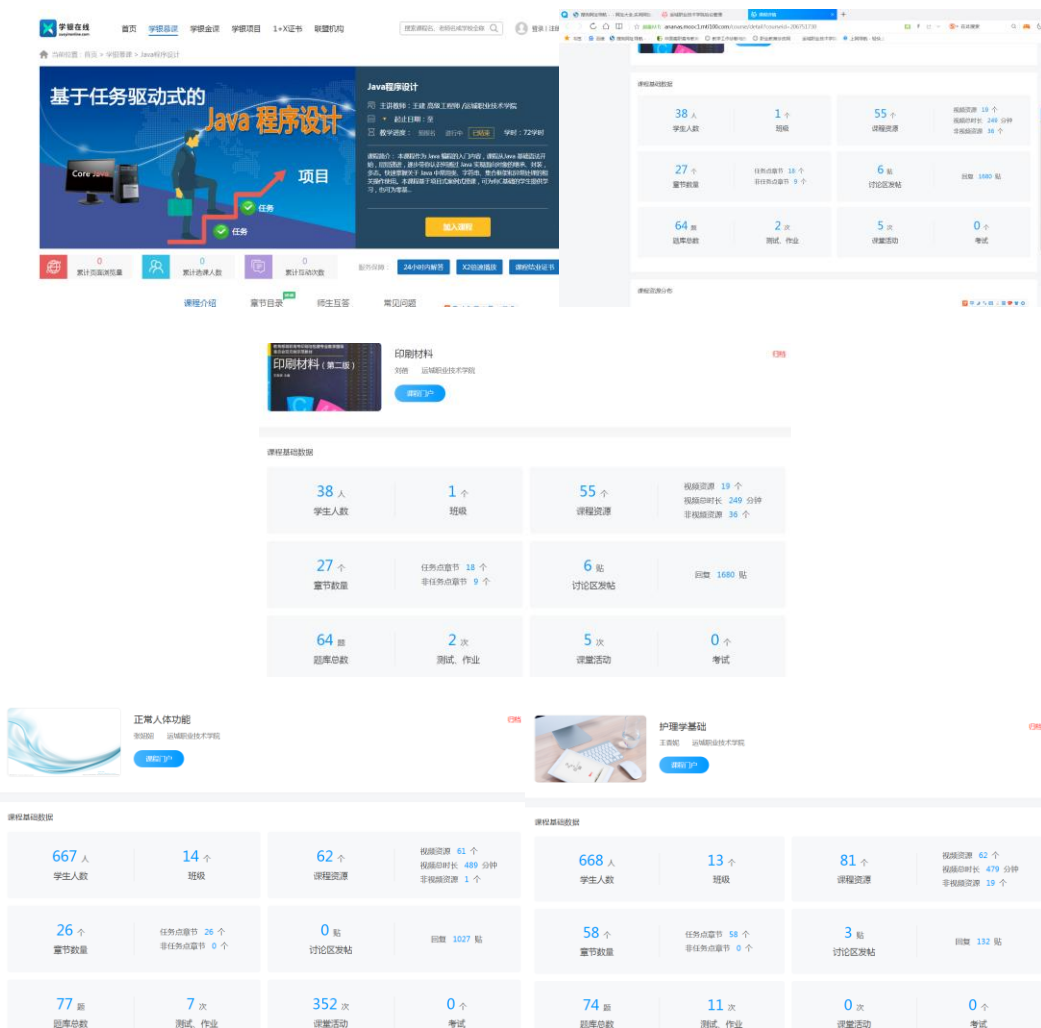
## 3. 学生学习情况

录课视频学习完成率为 87%、任务点完成率为 86%、作业完成率为 54%。从数据来看，作业完成率为最低值，也就是学生的学习内容落实需进一步加强，不能只是停留在面上看看学习视频和资料。

## 4. 典型案例

在摸底调查工作中，也突显出一些教学资源建设较好的课程教学团队和教学组织落实较好的教师。如基础部、思政部的《大学人文基础》、《思想道德修养与法律基础》、《高等数学 I》，健康学院的《正常人体功能》，印刷工程系的《印刷材料》等课程教学团队；以及王建、杨川、安然、刘蓓、张妞妞等教师。





### 三、意见及建议

#### 1. 充分发挥网络教学平台功能，服务教学

**通知：**提醒学生学习任务安排。

**签到：**组织学生有序的进行学习。

**章节资源及任务点：**服务学生有针对性的进行学习。

**作业：**帮助学生落实课堂学习内容；同时通过作业及时了解学生课堂教学内容掌握情况，以便于老师针对性的进行答疑。

**章节测验：**促进学生巩固章节学习内容；同时通过测验及时了解学生章节学习内容掌握情况，以便于老师及时进行教学分析与改进，促进教与学的协同。

**评价：**组织学生阶段性的进行课堂教学评价，以便于老师及时了解教学中存在的问题，从而根据反馈及时进行教学进度、策略、方法等的调整。

**考试：**促进学生系统化的梳理学习内容，同时通过考试了解教学目标的达成，

以便于老师进行课程教学反思和改进。

从目前的数据分析和摸底调查情况来看，老师们大都着重于章节及任务点的资源建设，其它功能的使用频率都还不高，有待进一步加强，特别是课中的教学组织环节和课后的教学内容落实环节等功能的使用。

## **2. 切实保障教学内容的落实，提升教学效果**

教学目标的达成是检验教学质量和教学效果的关键性指标，而网络教学师生无法面对面，教师没办法通过观察、问答等线下方式来了解学生对于教学内容的掌握情况，平台的作业、测验、考试以及批阅等功能就是服务老师们，让大家有抓手可以一切尽在掌控。

但就目前的数据分析和摸底调查情况来看，还有 26% 的课程在近六周的运行过程中一次作业也没有，章节测验和考试就更少。因此建议大家下一阶段网络教学的重心从前一阶段的资源建设转为教学内容的落实。

## **3. 充分发挥教学团队作用，提高课程质量**

从目前的数据分析和摸底调查情况来看，不论是教学资源建设还是教学组织实施及教学效果，基础、健康都排在前列。通过分析，这两个部门的课程大都是以教学团队形式来建设和运行的。

有了课程教学团队来支撑，不仅可以组织集体教研、集体备课来提升和保障教学内容的精准度和教学方法、教学流程的科学性，同时还可发挥团队成员的专业、技术、技能特长分工协作来进行优质资源打造，发挥课程负责人及老教授的专业和教学专长来提升团队的整体素质。因此建议有可能组建课程团队的公共基础、专业基础课程以及多班的专业核心课程，以课程团队形式来进行资源建设和运行。

## **4. 充分发挥三级管理效能，保障课程教学质量**

从此次教研室、系部、学院三级摸底调查工作中了解，一些系部的管理人员在此之前还一次都未登录管理平台，也就无从谈及利用平台为改进教学、提高教学质量服务。

因此，建议系部进一步加强质量主体责任意识，通过听课、看课、查看平台数据分析、教研等多种方式及时掌握课程的教学组织、教学内容、教学效果、学生学习情况等信息及存在的问题，以便于能及时反馈、及时交流、及时调整教学

策略和教学活动、及时解决存在问题，切实保障网络课程教学质量。

#### 5. 做好资源积累及经验总结，强化教学改革成效

从之前老师的网络教学心得体会和经验分享中可以捕捉到“随着线上教学的继续开展，我们的课程网络平台会更加丰富、与学生的交流会更加顺畅，相信待疫情结束，当我们走进课堂与学生面对面时，我们的线上线下互动仍会继续”、“信息化时代，学生获取教学的资源不仅仅在课堂，学生学习的时间不仅仅是在学校”等这样的信息。这些信息也一定程度上反映出大多老师都已意识到这是一次转变教学思维、探索教学改革的良机，针对这些改变，老师们也从教学内容、方法、形式、手段、技术等多方面在探索进行着教学模式改革和创新，着力提升教学效果。

对于此，教务处将组织开展专项的教改课题立项，因此建议大家在做好资源建设和数据积累的同时，做好经验总结，强化教学改革成效。

#### 6. 做好“种子”课程和教师的培育，集中力量、重点突破

在这次摸底调查中，各系部都突显出一些教学资源建设和运行较好的课程和各方面都比较突出的老师。因此建议各系部针对这些突显出的“种子”课程和“种子”选手进行重点关注和打造，以集中力量突破省级精品课程认定和教师教学能力大赛。

