

# **2019-20 学年第一学期 教学工作情况通报**

**(第 1 期)**

**运城职业技术学院教务处**

**2019 年 9 月 2 日**

9月2日，2019-2020学年第一学期正式开课。

新学期，已开课的2017、2018级共有开课班级96个，其中17级52个班、18级44个班；开课门数共计329门，其中公共基础课5门、公选课28门、专业课296门；承担教学任务的教师共计247名，其中专任教师213名、兼课教师24名、外聘教师10名。

为保障新学期教学秩序的有序运行，学院继续开展开学第一周的教学运行情况巡查和督导。

## **一、开学第一天巡查基本情况**

开学第1天，学院巡课组共对机电楼、综合楼、汽车楼等教学场所进行了12次巡查，共巡查教学场所100余个。各教学班级的教学活动均按照课程表安排正常运行，各系部教师均按照要求积极开展了形式多样的“开学第一课”活动，教师、学生、综合秘书、实训管理人员、系部检查人员、等各方面人员均能按要求到位、各司其职，开学第1天的教学运行秩序正常、有序，同时也涌现出一些典型案例。

## **二、优秀典型**

### **1. 系部教学检查的组织开展方面**

本学期，各系部为进一步落实系部教学检查工作，组织系部领导、教指委成员、教师代表以及综合秘书等各方人员加入到系部教学检查的队伍当中，不仅使老师们跳出教师身份来看待教学管理，对教学管理工作有了更多的理解、对教学工作有了不一样的认识，同时通过队伍扩充和责任明确也切实保证了系部质量保证主体责任的履行。相比以往学期，教学运行秩序更加有序；“开学第一课”活动的落地更加有效，内容也更加多样。

## 2. “开学第一课”活动开展方面

各系部教师均按照要求积极开展了形式多样的“开学第一课”活动。

### (1) 开学第一天的最典型案例

健康学院杨川老师假期给学生布置了“我的暑假\*\*\*\*”，要求学生返校后每个人都要进行汇报交流，分享自己的暑期收获。就这样杨老师新学期的“开学第一课”上，同学们成为主角开讲了。去医院实习的学生给大家模拟演练操作技能、去企业实践的同学给大家讲述企业的文化，大家相互交流和分享着假期的收获和成长，每个人都沉浸其中，既是分享者同时也是学习者、收获者。

### (2) 最佳组织案例

按照学院开学第一周的教学检查安排通知，要求各系部要做好教学检查，并在此基础上做好“开学第一课”案例的搜集和报道。开学第一天，印刷工程系是第一个提交“上好开学第一课”活动开展情况的系，具体案例如下：

案例 1：侯旋老师在 18 级专业核心课《印刷设备》教学中，播放印钞厂印钞工作场景视频，讲解现代自动化印刷设备在印钞中的应用，帮助学生了解印刷设备的发展概况，激发学生对课程的学习兴趣。

案例 2：侯旋老师在 17 级专业方向课《柔凹版印刷设备》的教学中，从永发印务集团、上海荣阳等我系合作企业实习就业形势入手，结合我系贾孝江、董志康、王国强等多名往届毕业生担任柔印机机长、凹印机二助的典型就业案例，讲解学习《柔凹版印刷设备》课程的重要性和意义。

案例 3：师丰丰老师在 17 级数字图文信息技术专业《VI 设计》课程教

学中，通过分享师丰丰老师个人赴永发印务集团企业实践半年过程中，从事印前设计、制作等岗位的实践收获和体会，展示从企业搜集的烟包设计、成品图片和实物，帮助学生了解印刷企业发展情况，明确《VI 设计》课程学习的意义。

### **三、存在的主要问题**

#### **1. 跟岗实习组织问题**

艺术系 17 级、18 级在第 1、2 周安排为跟岗实习，因管理不到位等原因，致使第 1、2 节的跟岗实习总体安排环节较为混乱。

#### **2. 人员变动或调整的沟通问题**

在教学文件提交情况检查和开学第一天的巡查中，体育部、电信系、艺术系分别因人员岗位调整、下企业实践、请假等原因未及时沟通进行相关教学运行信息的变更和调整，使教学运行信息出现不一致。