

计算机网络技术专业（扩招）

人才培养方案

院 系： 电子信息工程系

专 业： 计算机网络技术

电子信息工程系编制

2020年4月

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
七、教学计划进程表.....	5
八、实施保障.....	9
九、毕业要求.....	11
十、编制说明.....	12

计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称：计算机网络技术

2.专业代码：610202

二、入学要求

符合国家和山西省高职扩招条件的退役军人。

三、修业年限

实行弹性学制，修业年限 3-6 年

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或 技术领域举例
电子信息大类 (61)	计算机类 (6102)	互联网和相关服务 (64) 软件和信息技术服务业 (65)	信息和通信工程 技术人员 (2-02-10) 信息通信网络维 护人员 (4-04-01) 信息通信网络运 行管理人员 (4-04-04) 软件和信息技术 服务人员 (4-04-05)	网络售前技术支持 网络应用开发 网络系统运维 网络系统集成 前端开发工程师 Web 前端开发 网络系统建设与运 维

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，具有社会责任感，具有良好“人文素养、职业素养、技能素养”，掌握本专业基本知识和基础技术技能，面向互联网、软件和信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员等职业岗位群，能在生产、服务一线从事网络售前技术支持、网络应用开发、软件应用开发等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

- （1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- （2）遵法守纪、诚实守信、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- （3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- （4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，懂得必要的社交礼仪；
- （5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

2.知识

- （1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- （2）熟悉与本专业相关的环境保护、安全消防、文明生产等法律法规和行业标准；
- （3）熟悉计算机网络基础知识；
- （4）掌握计算机基本操作知识；
- （5）熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；
- （6）熟悉网络工程设计安装规范；
- （7）了解应用软件的基本使用方法；
- （8）掌握应用软件的操作方法；
- （9）了解常用网络工具的功能和性能特点。
- （10）熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；
- （11）掌握软件开发的流程；
- （12）熟悉网络管理的基础理论知识。

3.能力

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- （2）具有良好的语言、文字、图表表达能力和沟通能力；
- （3）能够熟练运用办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报等；
- （4）具有一定的组织协调、信息获取和处理能力；
- （5）具有对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试的

能力；

(6) 具有设计、实施中小型网络工程和数据中心机房的能力；

(7) 具有平面图像设计与处理的能力；

(8) 具有根据用户需求规划、设计并处理图形的能力；

(9) 能够熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 平台上部署常用网络应用环境的能力；

(10) 能够综合运用所学知识进行项目开发。

六、课程设置及要求

课程体系构建思路：坚持“宽基础、大专业、小方向”的总体思路，践行学院“人文素养、职业素养、技能素养”育人理念，按照专业人才需求调研与职业岗位（群）确定→岗位（群）工作过程→岗位能力→核心能力分析→转化学习领域（课程）的路径，以“平台+模块”的形式完成课程体系构建。

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

(1) 公共基础必修课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学人文及应用文写作、应用数学、实用英语、办公自动化应用等。

(2) 公共基础限选课程

利用超星尔雅和学银在线网络课程平台，开设包括创新创业、心理健康教育、职业规划与就业指导、商务礼仪等课程。

2.专业课程

此部分课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

计算机网络技术、Windows Server 操作系统管理、计算机辅助设计、Javascript 程序设计、网页设计与制作，程序设计基础（C 语言）。

(2) 专业核心课程

数据库原理与 SQL 语言、网络综合布线、网站设计开发、Linux 操作系统管理、网络设备配置与管理、WEB 服务器开发。

(3) 专业拓展课程

网络安全与管理、无线局域网组建、云计算技术与应用、Python 应用开发、网络应用开发实训。

3.专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容见表 6

表 6 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	数据库原理与 SQL 语言	数据库系统概论、关系数据库模型、数据库标准语言、关系数据理论、数据库设计、数据库的恢复与并发控制、安全性和完整性、分布式数据库系统、面向对象特征的数据库系统。
2	网络综合布线	综合布线基础知识、综合布线工程设计原理、线槽规格和品种皮及线缆的敷设、网络工程施工实用技术、网络工程的验收与鉴定、网络综合布线工程相关问题。
3	Linux 操作系统管理	Linux 系统的进程、文件、用户和存储等管理的基本原理和操作命令，配置和维护主流服务器的基本方法。运用 Linux 操作系统组建、维护和管理 Linux 服务器的操作技能等。
4	网络设备配置与管理	交换机选用与配置、路由器选用与配置、网络安全管理与配置、广域网接入、无线局域网组建及其安全配置、中小型网络综合配置。
5	网站设计开发	PHP 环境搭建、基础操作、基本语法、流程控制、数据操作、数据采集操作、Mysql 数据库操作、项目开发流程及项目开发。
6	网络运行与维护	涉及网络系统正常、可靠、安全运行的一系列管控措施，涵盖网络管理准备、服务器配置与资源管理、网络安全管理、网络故障诊断与排除、网络系统监控、网络系统运行优化与维护评价等。

七、教学计划进程表

表 7 教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	48	3	36	12	考试	1	36	-	运城教学点	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	48	16	考试	1	48	-	临汾教学点 长治教学点	
	3	形势与政策	48	1	48		考查	1-6	24	24	大同教学点	
	4	办公自动化应用	64	4	8	56	考查	1	64	-	晋城教学点	
	5	优秀传统文化及应用文写作	48	3	24	24	考查	1	24	24	晋中教学点	
	6	实用英语	48	3	48	-	考试	1	32	16	吕梁教学点 朔州教学点	
	7	应用数学	64	4	64	-	考试	1	48	16	阳泉教学点 忻州教学点	艺术类、旅游管理专业选修
	8	公共选修课	288	18	288	-	考查	1-6	-	288	超星平台	见表 8
	小计			672	40	564	108			276	368	
专业基础课程	9	计算机网络技术	48	3	48		考试	1	36	12	运城教学点 长治教学点 大同教学点 晋城教学点 晋中教学点 吕梁教学点 朔州教学点 阳泉教学点 超星平台	
	10	Photoshop 图像处理	64	4	32	32	考查	1	36	28		
	11	Windows Server 操作系统管理	64	4	32	32	考查	2	48	16		
	12	程序设计基础（C 语言）	72	4.5	36	36	考查	2	48	24		
	13	计算机辅助设计	64	4	30	34	考查	3	48	16		
	14	网页设计与制作	64	4	30	34	考查	3	48	16		
	15	Javascript 程序设计	72	4.5	30	42	考查	4	56	16		
	小计			448	28	238	210			320		128

续表 1

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		
专业核心课程	16	数据库原理与 SQL 语言★	72	4.5	30	42	考试	2	56	16	运城教学点 长治教学点 大同教学点 晋城教学点 晋中教学点 吕梁教学点 朔州教学点 阳泉教学点 超星平台	
	17	网络综合布线★	72	4.5	30	42	考试	3	56	16		
	18	Linux 操作系统管理★	72	4.5	36	36	考试	4	56	16		
	19	网站设计开发★	72	4.5	36	36	考试	4	56	16		
	20	网络设备配置与管理★	72	4.5	30	42	考试	5	56	16		
	21	网络运行与维护★	72	4.5	36	36	考试	5	56	16		
	小计			432	27	198	234			336		96
专业拓展课程	22	计算机应用基础	32	2	16	16	考查	1	16	16	运城教学点 长治教学点 大同教学点 晋城教学点 晋中教学点 吕梁教学点 朔州教学点 阳泉教学点 超星平台	选修 2-4 学分
	23	影视后期制作	32	2	16	16	考查	2	16	16		
	24	HTML5 技术	32	2	16	16	考查	2	16	16		
	25	UI 界面设计	32	2	16	16	考查	3	16	16		
	26	无线局域网组建	32	2	16	16	考查	4	16	16		
	小计			64	4	32	32			32		

续表 2:

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		
集中实践环节	27	军事技能训练	112	2		112	考查	1		112		
	28	认识实习	24	1		24	考查	1	12	12		
	29	跟岗实习	96	4		96	考查	4	48	48		
	30	数据库原理与 SQL 语言课程设计	24	1		24	考查	2	12	12		
	31	Web 前端开发实训	24	1		24	考查	3	24			
	31	综合布线技术实训	24	1		24	考查	3	24			
	33	Web 服务器开发实训	24	1		24	考查	5	24			
	34	网络设备配置与管理实训	24	1		24	考查	5	24			
	35	顶岗实习	576	24		576	考查	5-6	260			
			小计	928	36		928			428	184	
		合计	2544	135	1032	1512			1392	808		

注：1.★为专业核心课程；

2.考核性质：分为考试和考查；

3.本专业教学总学时：2544 学时，实践性教学学时：1512 学时，占总学时比例为：59.4%；

4.本专业学分总计：135 学分，必修课：113 学分；选修课：22 学分，占总学分比例为：16.3%。

5.学习方式包含面授、线上教学等方式；学习地点包含学院、教学点、平台等。

6.扩招专业每学年集中面授不少于 400 学时。第一学年：524 学时；第二学年：416 学时；第三学年：420 学时

表 8 公共选修课清单

课程分类	课程名称			开课学期	最低选修学分	选修说明
人文社科类	1.当代世界经济与政治	2.近现代国际关系	3.中西现代化比较研究	1-3	4 学分	
	4.知识产权法	5.环境保护概论	6.可持续发展概论			
	7.管理经济学	8.物权法	9.劳动合同法			
	10.现代企业管理	11.证券投资	12.消费心理学			
	13.人力资源开发与管理	14.电子商务概论	15.旅游地理			
	16.中国民俗文化	17.普通话训练与考级	18.演讲与口才			
	19.中国古代史通论	20.阅读和写作	21.中国现当代文学赏析			
	22.三晋文化专题	23.语言文字规范化	24.唐诗宋词赏析			
	25.中国传统文化精华	26.档案管理	27.行政管理			
自然科学类	1.自然科学与现代技术	2.科技论文写作	3.普通逻辑学	4	2 学分	必修课有相同或相近课程的专业可不选；专业领域的选修课有相同或相近课程的不重复选修
	4.数理逻辑	5.数学建模	6.数学文化			
	7.应用统计	8.生命科学导论	9.生命伦理学			
	10.现代营养学	11.食品营养与卫生	12.化学与现代文明			
	13.家用电器原理与维修	14.电工技术	15.电子技术			
	16.现代通讯系统概论	17.程序设计（强化）	18.网站建设与网页制作			
	19.因特网技术	20.计算机语言程序设计	21.人工智能导论			
	22.多媒体技术	23.增材制造技术	24.云计算			
	25.物联网导论	26.大数据				
艺术体育类	1.音乐欣赏	2.舞蹈鉴赏	3.戏曲鉴赏	5-6	3 学分	
	4.影视欣赏	5.戏剧鉴赏	6.文艺鉴赏			
	7.美术欣赏	8.书法鉴赏	9.合唱艺术			
	10.交谊舞	11.山西民歌	12.中国音乐简史			
	13.管弦乐器	14.欧洲古典音乐的发展及交响作品欣赏	15.民族民间音乐赏析			
	16.书法与篆刻	17.摄影摄像	18.中国画			
	19.广告设计	20.图形图像处理	21.排球			
	22.篮球	23.网球	24.羽毛球			
	25.乒乓球	26.足球	27.中华武术			
	28.太极拳	29.运动急救	30.跆拳道			
	31.健美操	32.体育舞蹈				

八、实施保障

（一）师资队伍

专业教学团队由校内专任教师和企业兼职教师共同组成。

1.专任教师：专任教师 13 人，其中副高以上 6 人，占专任教师总数的 46.2%，双师型教师占专任教师总数的 69.2%。

2.兼职教师：聘请了 8 名企业技术人员担任兼职教师。

（二）教学设施

1.校内实践教学条件

本专业现有网络实验室、网络安全实训室、综合布线实训室和计算机机房等 4 个校内实验实训室。校内实践教学条件为本专业所开设的理实一体化教学、岗位专项技能训练、技能鉴定、实验实训等提供了保证，见表表 9。

表 9 校内实践条件情况一览表

序号	名称	主要设备名称	数量	开设项目
1	网络实验室	锐捷路由交换设备、 防火墙、服务器	6 组， 48 台， 8 人一 组	网络设备互联实训
2	综合布线室	网络配线实训装置、 网络布线实训装置	打线 机架 和模 拟墙 各 5 套	综合布线基本技能训练（跳线制作、链路及模块端接）、综合布线七大子系统的实训操作训练
3	计算机机房	计算机	400 台	多媒体素材加工处理、静态网页制作、数据库应用技术、网络操作系统配置与管理、C 语言、JAVA 程序语言开发、工程 CAD 制图、PHP、JSP、Javascript 程序设计、c#程序设计等。
4	网络安全实训室	路由交换设备、防火 墙、服务器、教学资 源包	5 组， 40 台， 8 人一 组	中小企业网络构建、路由交换安全管理、高级网络技术、Windows 服务器配置与管理、Linux 服务器配置与管理、密码学等课程实验。

2.校外实践教学条件

为确保专业实践基地的规范性，校外实践基地必须达到以下基本要求：

（1）企业应是正式法人单位，组织机构健全，领导和工作（或技术）人员素质高，管理规范，发展前景好。

（2）所经营的业务和承担的职能与相应专业对口，并在区域行业中有一定知名度、社会形象好。

（3）能够为学生提供专业实习实训条件（顶岗实习需满足 6 个月以上）。

(4) 有相应企业技术人员担任指导教师。

(5) 有与学校合作的意愿与积极性，见表 10。

表 10 校外实践基地情况一览表

序号	单位名称	工位	实践项目
1	山西国强高科股份有限公司	30	顶岗实习（毕业综合实践）
2	国信蓝桥教育科技股份有限公司	20	顶岗实习（毕业综合实践）
3	陕西腾飞软件教育有限公司	30	跟岗实习
4	西安云迈信息科技有限公司	30	跟岗实习、顶岗实习（毕业综合实践）
5	星网锐捷网络有限公司	30	跟岗实习
6	易弟优教育咨询股份有限公司	20	跟岗实习
7	运城市华盛网络科技有限公司	20	跟岗实习、顶岗实习（毕业综合实践）
8	运城市永诚网络科技有限公司	20	跟岗实习、顶岗实习（毕业综合实践）
9	卓悦智汇通信技术有限公司	30	跟岗实习

（三）教学资源

1.专业核心课程选用教材

表 11 专业核心课程选用教材一览表

课程名称	教材名称	主编	出版社	备注
数据库原理与 SQL 语言	SQL Server 2008 数据库应用技术	梁爽	清华大学出版社	
网站设计开发	PHP+MySQL 网站开发技术项目教程	唐俊	人民邮电出版社	
Linux 操作系统管理	Linux 操作系统配置与管理项目化教程	白玉羚、刘金明、王鹏	水利水电出版社	
网络设备配置与管理	网络设备互连学习指南、网络设备互连实验指南	高峡	科学出版社	
网络综合布线	综合布线技术与工程（第 2 版）	余明辉	高等教育出版社	
网络运行与维护	网络安全运行与维护（第 2 版）	龚小勇、童均	高等教育出版社	

2.图书文献

目前图书馆藏计算机网络类专业纸质图书共计 7000 种，40000 册，另外还有知网、超星数字图书馆等电子资源，并建有电子阅览室，可通过网络查阅本馆及互联网络的文献信息完全能满足学生学习之用。。

3.信息化教学资源 and 平台

- (1) 数字化教学资源，如“网络课程”、“网络课件”、“教学录像”、“模拟考试”等；
- (2) 国家精品课程资源网（<http://www.jingpinke.com/>）；

- (3) 学院信息平台“教师空间”;
- (4) 中国计算机学会: <https://www.ccf.org.cn>;
- (5) 中国大学 MOOC: <https://www.icourse163.org/>。
- (6) 超星尔雅教学平台

(四) 教学方法

积极对接行业与产业发展形式,主动将新技术、新知识、新材料、新成果、新的管理方法和模式引入教学内容,大力推进启发式教学、翻转课堂、情景教学、理实一体化教学、案例教学、项目教学,注重因材施教,鼓励教师创新教学方法和手段,大力推广信息化教学。

(五) 教学评价

1.大力推进过程考核

践行做学合一、理实一体的职教理念,坚持“学一点、考一点、会一点”的原则,在各单项教学任务完成后及时开展过程考核,包括学生学习任务成果和学习任务完成过程的考核,形成对学生知识、能力、素质等方面的综合评价。

2.加强课程综合考核

在过程考核的基础,强化期末考试,严格考试要求和考核标准。

3.积极鼓励其他形式考核探索和改革创新

积极推行技能抽查、课程融通、综合素质评价等考核评价方式。

(六) 质量管理

1.施行院系两级管理体制

施行以“院长——分管副院长——教务处”为院级管理和以“系主任——教学副主任——综合秘书——教研室主任”为系部管理的两级教学管理体系,并由院系两级教学工作委员会共同参与。

2.建立能够涵盖学院、专业、课程、教师、学生等教学要素的质量监控和评价体系。

3.利用在线平台对学生实施教学环节全过程监督。

九、毕业要求

1.学分要求

学生在毕业前除要达到培养规格中知识、能力和素质要求外,还应按要求修满人才培养方案中规定的 135 学分的学习要求,并且德育、体测全部合格后方准毕业。

2.证书要求

在学期间具备条件的学生可以争取获得如下证书（职业资格证书、技能等级证书、社会认可度高的行业企业鉴定标准和证书、），并可申请置换相对应课程学分，其他学分认定和转换基本要求见附件。

- （1）国家计算机等级考试；
- （2）程序员；
- （3）网络工程师；
- （4）系统集成项目管理工程师；
- （5）Web 前端开发；
- （6）网络系统建设与运维。

十、编制说明

本专业人才培养方案是在深刻学习领会习近平总书记在全国教育大会的讲话精神的基础上，参考高等职业学校国家教学标准，同时遵照教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12号）、教育部《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》《山西省教育厅关于2019年第二阶段高职扩招专项工作的通知》（晋教职成〔2019〕15号）《山西省教育厅关于做好高职院校招收社会人员专业人才培养方案编制和实施工作的指导意见（试行）》等文件精神，结合学情分析、社会需求、专业培养目标要求以及同一专业全日制类型人才培养方案，与山西国强高科股份有限、陕西腾飞软件教育有限公司等企业共同制订本方案。

编制人： 卫培培

审核人： 李茂林

审批部门： 教务处

附件 1： 计算机网络技术专业学情分析报告

附件 2： 计算机网络技术专业招收社会人员学分认定与转换办法

附件 1:

计算机网络技术专业（扩招）学情分析报告

一、问卷调查背景

近些年职业教育发展较快，高等职业教育已经成为我国高等教育的重要组成部分。针对符合国家和山西省高职扩招条件的退役军人，从生活背景、从业经历、学习层次、年龄阶段、学习路程、网络环境等方面进行了问卷调查，以便为学院和老师教学、管理的有效性提供依据。

二、问卷调查对象

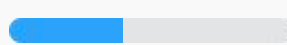
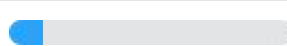
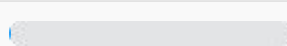
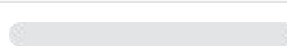
本次扩招共报名 2950 人次，其中计算机网络技术专业报名 533 人次，现对其中 1712 人次进行问卷调查，以此来反映计算机网络技术专业学习人员情况。

三、问卷调查结果分析

1、性别与年龄上

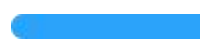
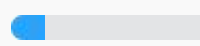
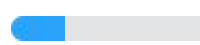
选项	小计	比例
男	1677	97.96%
女	35	2.04%
本题有效填写人次	1712	

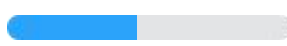
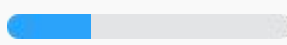
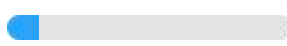
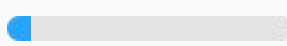
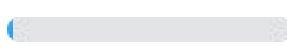
选项	小计	比例
18 岁以下	1	0.06%
18~25	382	22.31%
26~30	412	24.07%

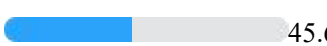
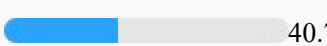
31~40	689	 40.25%
41~50	211	 12.32%
51~60	16	 0.93%
60 以上	1	 0.06%
本题有效填写人次	1712	

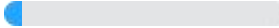
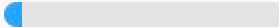
从性别与年龄来看，97.96%为男性，18-40岁占86.63%。这与从前从事的职业有关系，而且年龄结构相对年轻，这样在教学上，网络技术专业教学方式可以更灵活多样，可以被大部分学生接受，改变他们的学习状态和情绪，利于教和学。

2、就业情况和当前收入

选项（就业情况）	小计	比例
全职就业	1176	 68.69%
非全职就业(一年工作不足6个月)	209	 12.21%
待业	327	 19.1%
本题有效填写人次	1712	







选项（当前收入）	小计	比例
3000 以下	795	 46.44%
3000~4000 元	518	 30.26%
4000~5000 元	205	 11.97%
5000~8000 元	149	 8.7%
8000 元以上	45	 2.63%
本题有效填写人次	1712	

选项（学历教育）	小计	比例
高中	781	 45.62%
中专、职高	698	 40.77%

初中以上	114	 6.66%
专科以上	119	 6.95%
本题有效填写人次	1712	

从上面两组数据可以看出，现在职人员占 68.69%，待业比例也相对较高，而且即使就业，3000 元以下占 46.44%，中专以上学历占 86.39%。第一，学生学习目的性比较强，努力学习可以拿到更好的文凭，改变现有生活状态，利于老师教学；第二，学生起点参差不齐，主要是中专及以上学历，并有一定的学习基础，但是在教学过程中，要注重多样化的学习起点，保障学生都能学懂知识。

3、教学点与网络方面

选项（有无网络）	小计	比例
有	1149	 67.11%
无	563	 32.89%
本题有效填写人次	1712	
选项（路程）	小计	比例
1 小时以内	523	 30.55%
1~6 小时	756	 44.16%
6~12 小时	185	 10.81%
12 小时以上	248	 14.49%
本题有效填写人次	1712	

从数据上可以看出，67.11%是有方便的网络环境，而到教学点的路程时间 1-6 个小时，占比 44.16%，有一半的学生到校时间是比较长的，这样会造成学生时间和身体上的吃不消，所以要运用

多种教学方式，可以面授、可以直播、可以在线学习等多种方式交叉使用，便于学生更方便地学习到知识。

4、技术职称方面

选项（有无技术职称）	小计	比例
有	676	39.49%
无	1036	60.51%
本题有效填写人次	1712	

可以看出有技术职称的人员占 39.49%，这部分学生可以相应地减免一定的课时，并进行网络专业课程学分置换，学生可以调整相应课程内容，利于减轻学生负担。

四、总结

从报名人数上来说，由于现社会各个行业都离不开计算机技术，计算机网络技术专业报名人数较多，适合大部分岗位要求。从报名人员层次结构上来说，几乎全是男性，在管理上要加大力度，同时进行文明教育，提高学生的综合素质。从就业状态和教学点来看，要采取集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等方式，要灵活多样，满足学生的需求。

附件 2:

计算机网络技术专业招收社会人员学分认定与转换办法

序号	资格证书	对应课程	置换学分	备注
1	国家计算机等级考试	办公自动化应用程序设计基础	7.5	3+4.5
2	全国计算机应用技术证书考试	计算机网络技术 数据库原理与 SQL 语言 网络设备配置与互联	12.5	3.5+4.5+4.5
3	计算机网络技术应用工程师	计算机网络技术 网络综合布线 网络设备配置与互联	12.5	3.5+4.5+4.5
4	华为 3com 认证网络工程师	计算机网络技术 网络设置配置与互联 网络综合布线	12.5	3.5+4.5+4.5
5	思科认证网络工程师	计算机网络基础 网络设置配置与互联 网络综合布线	12.5	3.5+4.5+4.5
6	锐捷网络认证工程师	计算机网络基础 网络设置配置与互联 网络综合布线	12.5	3.5+4.5+4.5
7	大学英语四、六级	实用英语	3/6	等级越高分数越高
8	大学英语应用能力考试 A、B 级证书	实用英语	3	
9	全国计算机软件水平考试初级		4.5	不同类别等级考试，级别越高，转换学分越高
10	全国计算机软件水平考试中级		9	不同类别等级考试，级别越高，转换学分越高
11	全国计算机软件水平考试高级		13.5	不同类别等级考试，级别越高，转换学分越高

12	山西省职业技能大赛		4.5	可依据不同方向竞赛获得学分
13	AutoCAD 全国认证资格证书	计算机辅助设计	4.5	
14	Web 前端开发	Photoshop 平面设计 网页设计与制作 Javascript 程序设计	12	4+4+4=12
15	网络系统建设与运维	计算机网络基础 网络综合布线 网络系统配置与管理 网络运行与维护	22	4.5+4.5+4.5+4.5=22
16	有从事计算机相关行业 1 年以内工作经历	认识实习	1	
17	有从事计算机相关行业 1-2 年工作经历	认识实习 跟岗实习	5	1+4=5
18	有从事计算机相关行业 2-3 年工作经历	认识实习 跟岗实习 顶岗实习	17	1+4+24/2=17
19	有从事计算机行业 3 年以上工作经历	认识实习 跟岗实习 顶岗实习	29	1+4+24=29