

# 校系两级检查，教、学、督三方联动 确保教学秩序全面恢复

为确保新学期学校教学工作有序开展，教务处以及各系部在开课前进行了充分的教学准备和检查工作，落实教师、学生到位情况，落实教材、教师教学准备情况，落实教室（实验实训室）、教学仪器设备耗材等的准备情况，并对开学第一周的巡查和督导工作进行了具体安排。

**运城职业技术学院教务处通知**  
运城职业技术学院 2020-2021 学年第一学期  
开学第一周教学巡查和督导工作的通知

**1. 巡查人员**  
巡查人员由各系部教学第一责任人组成，主要巡查第一周各系部教学秩序。

**2. 巡查内容**  
巡查内容包括：教师到岗情况、学生出勤情况、教材到位情况、教学准备情况等。

**3. 巡查要求**  
巡查人员要严格按照巡查表的要求进行巡查，并做好巡查记录。

系部	巡查人	巡查时间
机械系	张某某	9月1日
电气系	李某某	9月1日
计算机系	王某某	9月1日
建筑工程系	赵某某	9月1日
汽车工程系	孙某某	9月1日
采矿工程系	周某某	9月1日
印刷工程系	吴某某	9月1日
艺术传媒系	郑某某	9月1日

图 1：学校开学第一周教学巡查和督导安排

运城职业技术学院大学 艺术与传媒 系 2020-2021 学年第一学期

运城职业技术学院大学 印刷工程 系 2020-2021 学年第一学期

运城职业技术学院大学 建筑工程 系 2020-2021 学年第一学期

运城职业技术学院大学 采矿工程 系 2020-2021 学年第一学期

运城职业技术学院大学 汽车工程 系 2020-2021 学年第一学期

运城职业技术学院大学 思想政治理论课教学部 2020-2021 学年第一学期

开学第一周整周巡课安排表

星期	星期	组别	巡查人	巡查内容	备注
1	星期一	第一组	张耀炬 (综合楼)	贾勃雷 (汽车楼)、王康 (机电楼)	
	星期二	第二组	王莎莎 (综合楼)	冯春玲 (汽车楼)、梁秀艳 (机电楼)	
	星期三	第三组	刘天蓉 (综合楼)	李倩 (汽车楼)、樊楠华 (机电楼)	
	星期四	第四组	薛增增 (综合楼)	王丹 (汽车楼)、陈秀琪 (机电楼)	
	星期五	第五组	赵玲菲 (综合楼)	杨亚林 (汽车楼)、张丹丹 (机电楼)	

1. 人员组成：巡查组由教务处、教研室、教研室主任、教师代表、理论合称书共同组成（每次巡查巡查人员为 3 人）；  
2. 工作要求：(1) 巡查人员于巡查当日早上 7:40 分在图书馆北口集合；(2) 各小组巡查时按顺序进行巡查，并记录巡查情况记录表及巡查记录表并交回巡查组；(3) 巡查组巡查时的巡查记录表及相关巡查材料于当天下午前交回巡查组。

图 2：各系部开学第一周教学巡课安排

同时，为改善工作质量、提高工作效率，学校在以往巡查方式基础上，创新采取线上线下相结合，教、学、督三方联动的方式合力保证教学工作顺利进行。由教务处、学生处人员组成的巡查组通过巡查对课堂教学、教学环境及教学管理等进行全面检查；学生信息员反馈组通过信息反馈平台

反馈老师、学生到位情况及教学设备运行情况；督导组深入课堂对师生的课前教学准备、课堂教学实施等情况进行督导。通过良好开局，树立良好的教风、学风。

9月7日，18、19级学生正式开课。早上7：30分，师生们陆续前往教室；教务处、学生处联合巡查组也前往各教学楼开始巡查；7：50分大多数师生都已按照要求提前10分钟到达教学场所进行课前准备；8：00，“开学第一课”正式开课。



图3：各巡查组巡查中



图4：“开学第一课”正式开课



图 5：督导人员听课中

系	专业名称	是否有课	所上课课程与课表安排是否一致	老师是否按时到位	学生应到人数	学生实到人数	教学仪器设备等运行是否正常
印刷	18包装	有	一致	是	6	6	正常
印刷工程系	印刷媒体技术	有	是	是	29	29	正常
矿山工程系	19供用电技术	是	是	是	13	13	是
矿山工程系	19矿山机电班	有	一致	是	13	13	正常
商务管理	18酒店管理	是	是	是	9	9	是
健康学院	护理13	有	一致	有	32	30	可以
机电工程系	19数控班	是	是	是	26	26	是
健康	19中医二班	是	是	是	39	39	是
电气系	19数控二班	是	是	是	40	40	是
印刷工程系	18图文班	有	一致	是	22	22	是
印刷工程系	19图文班	是	一致	是	38	35	是

图 6：学生信息员反馈信息

开学第一天，全校整体教学运行情况正常、秩序稳定，任课教师准时到岗，学生到课率高，教学设备运行正常，教学组织到位，新学期工作开局良好，各项工作开展得井然有序，呈现出积极向上的景象。

继开学第一周教学检查之后，学校还将陆续开展听课、专项教研活动、阶段性集中教学检查等加大对教学工作的持续性检查和改进，不断推进教学质量持续提升。