

运城职业技术学院网络教学质量报告

(2020年5月23日)

按照学院2019-2020学年第二学期开学复课工作安排,2020年5月25日大二学生将正式开课,2020年5月27日大一学生将正式开课。这也就意味着我院从2020年2月17日开始进行的网络教学将从完全的线上教学模式转变为线上线下相结合的教学模式。为确保在这一转变过程中,具有相关性的不同课程的进度、内容的有效衔接以及同一课程线上、线下教学内容的有效衔接,促进教学计划的落实及教学目标的达成。依据学院网络教学平台数据及资料对截止2020年5月22日我院网络教学实施状况及质量情况综合报告如下:

一、网络课程资源建设完成情况

为了解网络课程资源建设的完成情况,教务处在网络教学平台随机抽取了100门课程,对其教学资源建设完成情况进行了检查。

其中,有83门课程所建章节、单元(项目、任务)均已建有相应的教学资源,有17门课程所建章节、单元(项目、任务)还没有添加相应的教学资源。

未完成资源建设的这17门课程,设计的章节、项目数为146、未完成的章节、项目数为42,即截止2020年5月22日,我院网络课程资源建设的平均完成率为71%。

序号	课程名称	设计 章节、项目数	设计 单元、任务数	未完成 章节、项目数	未完成 单元、任务数
1	数据库原理与SQL语言	4	38	2	13
2	临床疾病概要	13	35	1	未添加小节内容
3	中医诊断学	7	16	1	5
4	企业财务会计实务	11	46	2	5
5	程序设计基础	7	20	1	3
6	程序设计基础	6	24	4	17
7	程序设计基础	6	31	1	5
8	程序设计基础	5	20	1	4
9	网络操作系统配置与管理	3	12	2	4
10	静态网页设计与制作	3	10	2	4
11	经济学基础	19	41	5	未添加小节内容
12	财务会计实务	16	47	6	12
13	管理会计	10	25	3	未添加小节内容
14	企业管理	7	18	2	4
15	工程语言表达技巧	16	32	3	6
16	图文制作与编排I	3	9	1	1
17	会计电算化	10	49	5	23
合计		146	473	42	106

二、各系部网络课程资源建设及学生学习情况

(一) 各系部网络课程资源建设情况

1. 总体情况

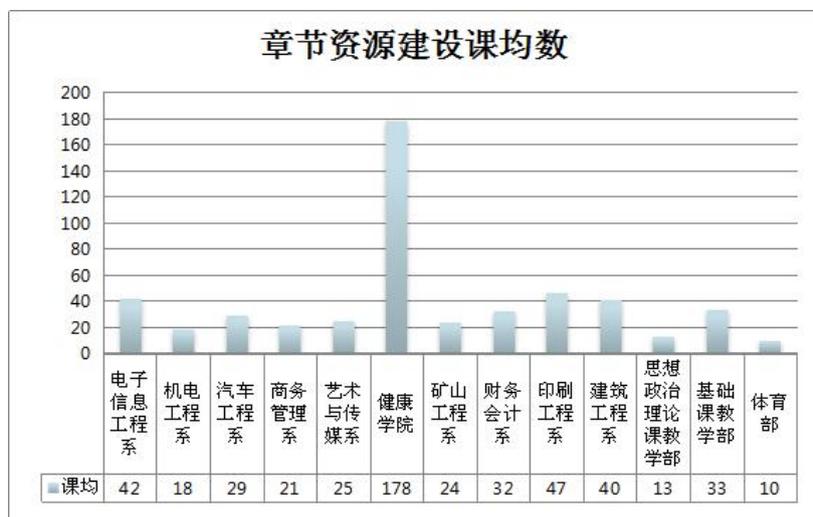
总体来看，健康学院、印刷工程系、建筑工程系的网络课程资源建设较为扎实，资源相对较为丰富，为学生的网络学习奠定了较好的基础。

系部	课程数	章节资源建设		题库建设		作业库建设		试卷库 试题建设	
		章节资源 总数	课均	题库题量	课均	作业库作 业数	课均	试卷库 试题数	课均
电子信息工程系	46	1935	42	2834	62	287	6	35	0.76
机电工程系	52	961	18	541	10	143	3	11	0.21
汽车工程系	22	627	29	1337	61	158	7	22	1.00
商务管理系	38	801	21	482	13	113	3	14	0.37
艺术与传媒系	43	1066	25	178	4	39	1	20	0.47
健康学院	65	11546	178	11421	176	689	11	183	2.82
矿山工程系	32	763	24	357	11	53	2	20	0.63
财务会计系	22	713	32	697	32	110	5	5	0.23
印刷工程系	29	1350	47	1482	51	466	16	28	0.97
建筑工程系	18	727	40	713	40	96	5	37	2.06
思想政治理论 课教学部	6	75	13	384	64	30	5	1	0.17
基础课教学部	26	854	33	1055	41	112	4	24	0.92
体育部	16	154	10	217	14	219	14	0	0.00

2. 分类对比

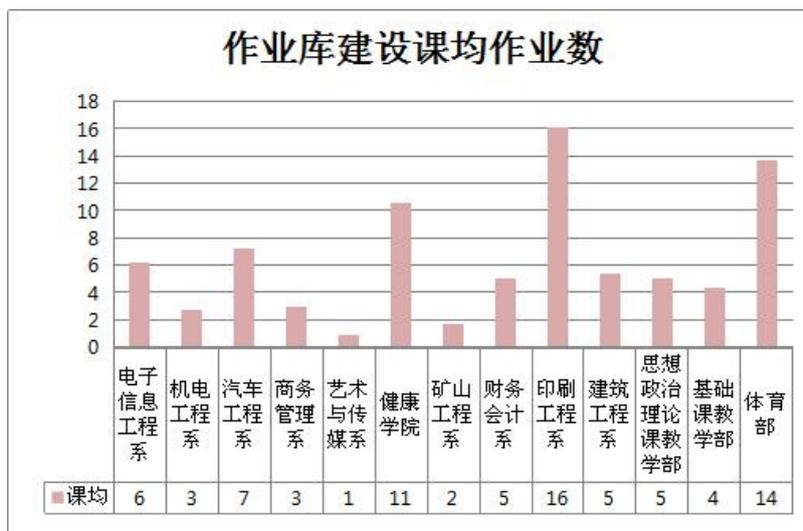
(1) 章节资源建设情况

其中，健康学院最为突出。经抽样核查，为帮助学生更好的学习，相关课程引用其他院校的课程讲授视频及微课资源较多；印刷工程系和电子信息工程平均每门课程的资源建设数都在 40 以上，资源也相对较为丰富。具体见下图



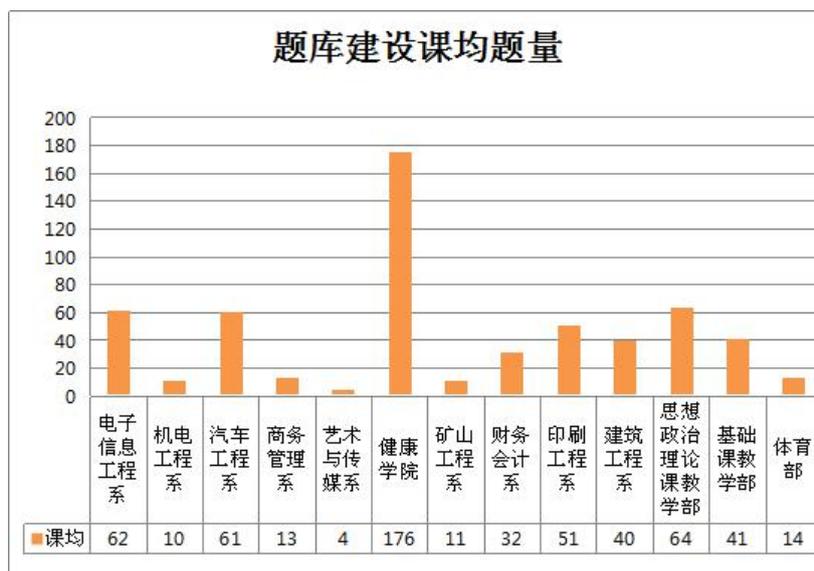
(2) 作业库建设情况

作业库建设较好的有印刷工程系、体育部、健康学院。具体见下图



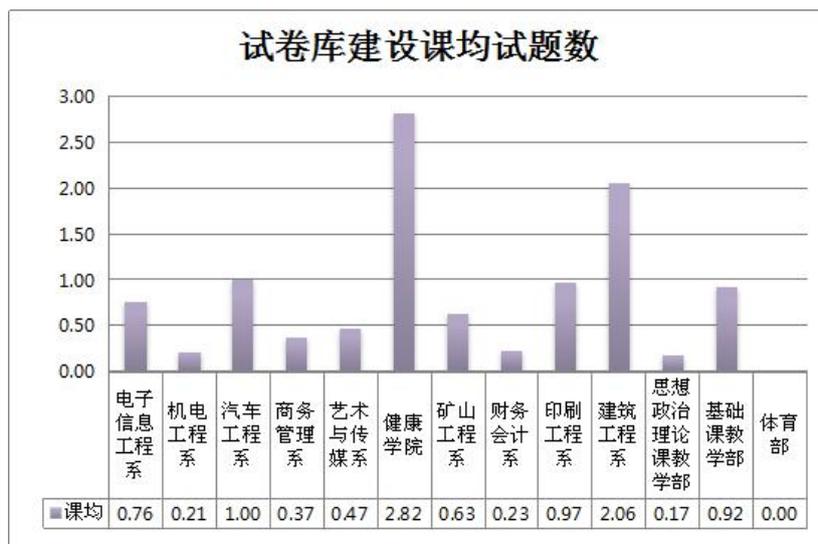
(3) 题库建设情况

题库建设较好的有健康学院、思想政治理论课教学部、汽车工程系。具体见下图



(4) 试卷库建设情况

试卷库建设较好的有健康学院、建筑工程系、汽车工程系、印刷工程系、基础课教学部。具体见下图



(二) 各系学生网络学习情况

1. 总体情况

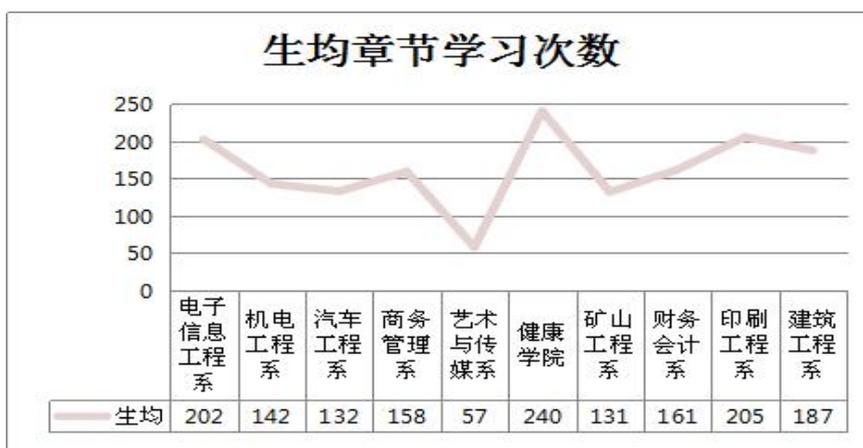
总体来看，健康学院、电子信息工程系、建筑工程系、印刷工程系这几个系的学生学习积极性及各项作业、测验、考试完成情况都较好。

系	学生数	视频任务点完成情况		学生观看视频情况		章节测验完成情况		作业完成情况		考试完成情况		章节学习情况	
		视频任务点完成数	生均	学生观看视频总时长(分钟)	生均	章节测验完成数	生均	作业完成数	生均	考试完成数	生均	章节学习次数	生均
电子信息工程系	3461	193095	56	2341811	677	17633	5	19221	6	4340	1.25	698802	202
机电工程系	1340	56726	42	779911	582	3528	3	5925	4	977	0.73	190545	142
汽车工程系	954	24664	26	282198	296	2489	3	4324	5	640	0.67	126025	132
商务管理系	965	37837	39	565043	586	3115	3	2962	3	610	0.63	152930	158
艺术与传媒系	1654	29814	18	297236	180	2147	1	1434	1	362	0.22	94444	57
健康学院	6582	528028	80	5323030	809	41312	6	50566	8	6971	1.06	1578038	240
矿山工程系	630	22947	36	331925	527	1890	3	1889	3	434	0.69	82735	131
财务会计系	1254	55890	45	824062	657	5913	5	4330	3	722	0.58	202059	161
印刷工程系	732	26623	36	446022	609	2310	3	4210	6	537	0.73	149969	205
建筑工程系	813	50749	62	516987	636	3505	4	3664	5	1339	1.65	151940	187

2. 分类对比

(1) 生均章节学习情况

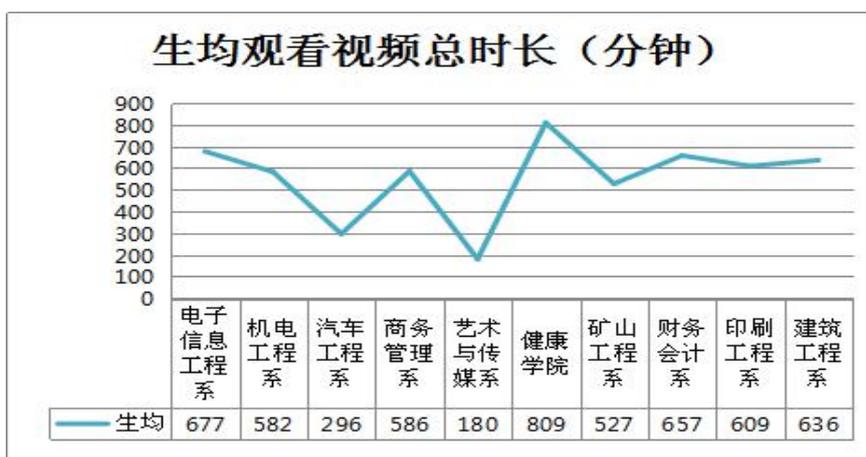
健康学院、印刷工程系、电子信息工程系学生的章节学习交数较高。健康学院为生均 240 次、印刷工程系为生均 205 次、电子信息工程系为生 202 次。具体见下图



(2) 生均观看视频总时长（分钟）

健康学院、电子信息工程系、财务会计系学生的生均观看视频总时长数较高。

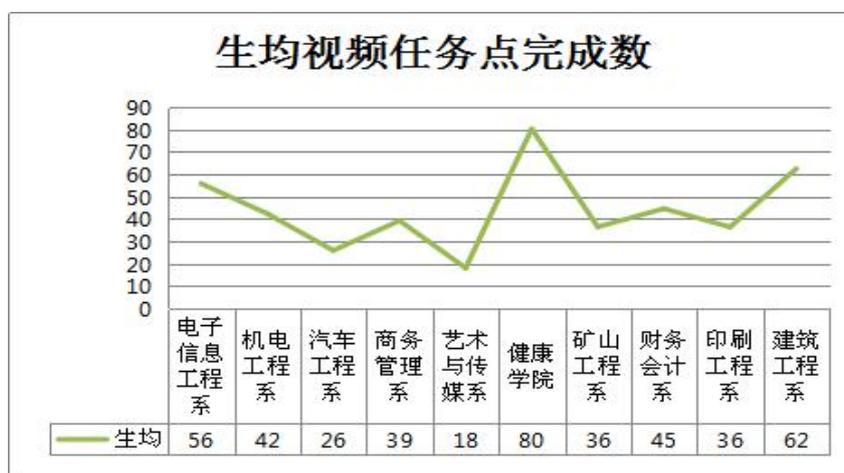
具体见下图



(3) 生均观看视频总时长（分钟）

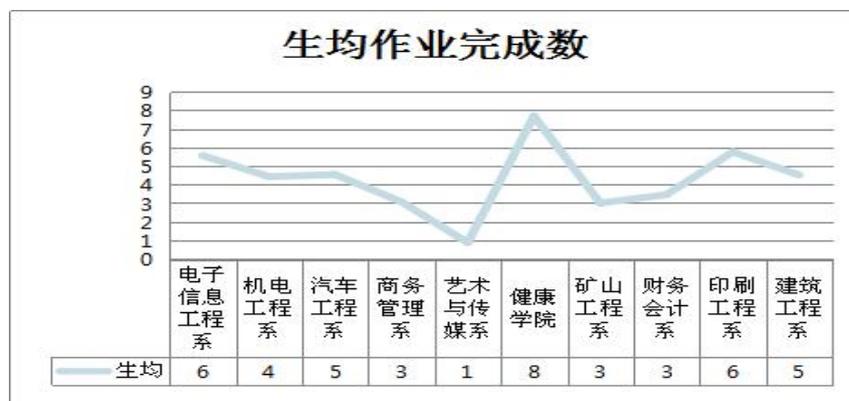
健康学院、建筑工程系、电子信息工程系学生的生均视频任务点完成较好。

具体见下图



(4) 生均作业完成情况

健康学院、电子信息工程系、印刷工程系学生的生均作业完成情况较好。具体见下图



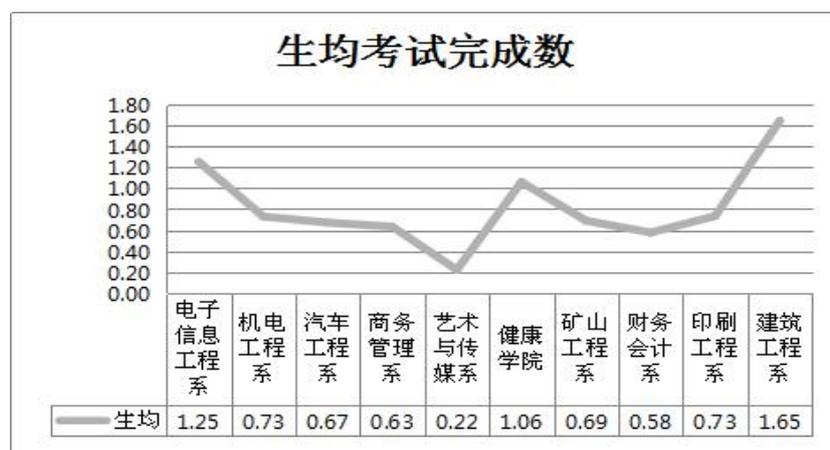
(5) 生均章节测验完成情况

健康学院、电子信息工程系、财务会计系学生的生均章节测验完成情况较好。具体见下图



(6) 生均考试完成情况

建筑工程系、电子信息工程系、健康学院学生的生均考试完成情况较好。具体见下图



三、网络教学资源建设及组织实施较好的课程

1. 课程教学资源建设较好的课程

(1) 课程资料较为丰富的课程

姓名	所属院系	课程名称	添加课程资料数
杨亚林等 (教师团队)	基础课教学部	大学人文基础	87
景学红	电子信息工程系	图形设计与制作	60
王亚榕	健康学院	少儿推拿中药与方剂学	59
曹帅雷 (教师团队)	基础课教学部	高等数学 I	42
张国伟	商务管理系	分销渠道管理	37

(2) 题库建设较好的课程

姓名	所属院系	课程名称	题库题目添加数
曹帅雷 (教师团队)	基础课教学部	高等数学 I	487
姚爱丽	财务会计系	企业财务会计实务	444
孙培端	机电工程系	金属材料及热成型工艺	251
成少宁 (教师团队)	健康学院	病原生物与免疫学	217
王香妮 (教师团队)	健康学院	护理学基础	207

(3) 作业库建设较好的课程

姓名	所属院系	课程名称	作业库作业添加数
李森源	机电工程系	机械制造工艺与夹具	29
李倩 (教师团队)	思政部	思想道德修养与法律基础	23
裴茜	建筑工程系	建筑法规	21
冯秀玲	电子信息工程系	Javascript 程序设计	19
李晶	体育部	体育 2 (健美操)	18

(4) 试卷库建设较好的课程

姓名	所属院系	课程名称	试卷库试卷添加数
李月霞	建筑工程系	房屋建筑构造	13
乔玉洁	健康学院	病理学与病理生理学	9
金明坤	矿山工程系	巷道施工技术	9
曹帅雷 (教师团队)	基础课教学部	高等数学 I	6
宁晓青	电子信息工程系	网络操作系统配置与管理	4

(5) 章节任务点视频建设较好的课程

姓名	所属院系	课程名称	添加章节任务点视频数
张楠	艺术与传媒系	视听语言	100
姚爱丽	财务会计系	企业财务会计实务	94
李月霞	建筑工程系	房屋建筑构造	75
成少宁	健康学院	病原生物与免疫学	74
刘海霞	电子信息工程系	程序设计基础	69

2. 教学组织实施较好的课程

(1) 作业发布及批阅较好的课程

姓名	所属院系	课程名称
赵红霞	电子信息工程系	数据库原理与 SQL 语言
赵玲弟	基础课教学部	高等数学 I
王萨萨	基础课教学部	实用英语 IV
裴秀艳	基础课教学部	高等数学 I
王亚榕	健康学院	少儿推拿中药与方剂学
樊娟华	基础课教学部	高等数学 I

(2) 章节测验及批阅较好的课程

姓名	所属院系	课程名称
孟李晨	电子信息工程系	数据库原理与 SQL 语言
程香丽	建筑工程系	建筑工程测量
王萨萨	基础课教学部	实用英语 IV
张凯	汽车工程系	汽车电气构造与维修 II
张楠	艺术与传媒系	视听语言

(3) 考试组织及批阅较好的课程

姓名	所属院系	课程名称
王萨萨	基础课教学部	《实用英语 IV》
张杨娟	电子信息工程系	C 语言程序设计基础
郭燕丽	健康学院	临床疾病概要
杨波娟	电子信息工程系	C 语言程序设计
张凯	汽车工程系	纯电动车技术

3. 现阶段较为活跃的学生和教师



四、存在问题及建议

1. 引用其他院校课程讲授视频

在抽样查看课程网络教学资源时发现，有个别课程存在引用其他院校的相关课程讲授视频，且没有任何结合我们教学实际和学生特点所做的说明、指导、讲授的现象，且有个别存在一次性上传完成，后续再无相关记录的情况。

针对这一现象，建议有引用其他院校课程讲授视频的相关课程及教师，可以依据教学、学习规律，间断性的穿插一些老师对于重难点或是作业、测试中出现的共性问题的讲授视频，使教学内容能更加符合教学实际及学生学习情况。

2. 同一课程多位授课教师章节设计及内容均不相同

在抽样查看课程网络教学资源时发现，电子信息工程系开出的《程序设计基础》有多位老师共同承担授课任务，但教学章节设计及教学进度等各不相同；建议针对此类公共基础课或是专业基础课，系部、教研室能组建课程教学团队，共同教研、集体备课，既能减轻老师备课压力，同时又利于提高课程质量。

