

2020-2021 学年第一学期
教学工作情况通报
(期初教学检查专项通报)

(第 2 期)

教务处 院教指委

2020 年 10 月 13 日

根据《关于开展 2020-2021 学年第一学期期初教学检查的通知》，本学期期初教学检查的主要内容为教师教学文件准备情况，特别是新规范及手写教案的落实情况。检查方式采用系部自查，学校抽查的方式。同时，为提升系部的质量主体责任意识，推动系部二级管理，此次期初教学检查，采用量化考评方式对系部进行总体评价，评价结果分为 A 优秀、B 良好、C 合格、D 不合格。具体情况如下：

一、各系部自查情况

依据各系部提交自查总结材料及学校检查组抽查情况反馈，将各系部自查情况汇总如下：

1. 总体情况

各系部大都能高度重视，认真组织，积极落实，并能按时、按要求进行相关自查材料的提交。

2. 好的做法

①印刷系有安排、有落实、有结果反馈

一是在自查时间安排上，既有检查时间，也有整改时间，为落实检查提供了时间保障；二是自查总结中既有检查发现的具体问题、也有整改的具体意见和建议，同时反馈了整改结果，为实现教学检查对教学管理的促进作用提供了措施保障。

②建筑工程系有标准、有要求

一是系主任、教学副主任、教研室主任以及系教指委主任共同参与，在学校教学规范基础上制定系里更为具体的规范标准，为建筑系教学文件规范化建设提供了制度保障；二是对于板书和教学反思版块，系里提出具体要求，要求老师要认真思考，通过这两部分内容的扎实落实，为教学改革奠定基础并留下有力的支撑材料。

③商管系规范与质量并重

一是在检查过程中不仅针对教学文件的规范性进行检查，同时也针对

教学设计以及教学重、难点等进行检查和督导；二是配套采取了全面检查和针对性指导相结合的方式来促进全系教学文件质量的提升。

④基础部集体备课与彰显教师教学特点相结合

一是所有课程都实现了集体备课，促进了教学文件质量的提升；二是老师在集体备课形成的教案上结合各自特点进行批注补充，体现了老师个人的授课风格。

⑤艺术系问题导向，明确职责

艺术系根据本系实际，以问题为导向，借助期初教学检查进一步明确了教师、教研室主任、教学秘书、教学主任、主任等各自在教学文档建设和管理中的职责，有效提高了工作质量和工作效率。

3. 存在问题

存在问题主要为手写教案的落实，主要系部有矿山工程系、基础教学部。

矿山系教师与系里均无沟通，学校检查调研时老师反馈课头多、工作量大；基础部反馈因老师为临时接课，且该课程为集体备课，老师接课时课程相关教学文件已完成编制。

二、学校抽查情况

学校检查组按照 30%的比例在各系部自查基础上进行了抽查，具体情况如下：

1. 总体情况

检查组反馈各系部大都能对该项工作给予高度重视，认真组织，总体规范性较好。

2. 教师教学文件抽查情况

除矿山工程系、汽车工程系有个别老师还用的老模板，电子课件有直接引用和项目任务有缺项外，大多老师都能根据学校和系部的相关规范和具体要求进行教学文件的准备，总体规范性都较好。其中，建筑工程系、

机电工程系、体育部在该项目的检查评价中均取得了满分。对于其余各系部教师教学文件中存在的一些具体的规范性问题，检查组大都进行了现场反馈。

3. 系部教学文档建设及自查情况评价

除矿山工程系、体育部、机电工程系、财务会计系因缺系部教学文档建设规范或缺自查方案或自查的具支撑材料不充实外，其余各系部在该项目的评价中都取得了满分。

4. 抽查结果及应用

① 抽查结果

A类（100分）：建筑系

B类（95分以上）：基础部（思政部）、艺术系、印刷系、电信系、机电系、商管系、汽车系

C类（90分以上）：财会系、体育部

D类（90分以下）：矿山系

② 结果应用

按照《关于开展2020-2021学年第一学期期初教学检查的通知》，此次期初教学检查将用于年终对系部的考评。

三、存在问题及建议

1. 教案编写过程中，规范性与灵活性的把握

个别老师的教案完全套用学校发布的教案的四项核心要素的名称和顺序，还有的完全照搬系部打样的样例，而因此原因造成的问题或是教案内容脉络不清晰、或是教案内容有一些套话一直重复。因此建议老师在教案编写过程中，结合自己所任课程特点和教学实际进行设计和编写，只要能保证学校和系部所规定的一些重要教学环节、核心要素即可。

2. 教案内容与教案首页内容的对应性和支撑度

个别老师的教案内容不能完全与教案首页所列教学目标、教学重难点

形成相互对应关系，形成较好的支撑。因此建议老师在编写教案时，一定要基于教学目标，围绕重点、难点的解决和教学目标的实现进行教学设计，切忌按照一个框架不断重复，只注重了形式而忽略了内容。

3. 板书内容和教学反思内容深度不够

这两部分内容为教学规范修订之后教案内容的一个核心要素，究其存在问题的原因，还是一些老师对这两部分内容的目的、意义了解不是很透彻，思考还不够深入，建议学校、系部可针对这两部分内容开展一些培训或是研讨等，加深老师的认识和理解。

四、整改要求

1. 各系部要依据学校抽查反馈情况进行整改，并做好整改落实情况的跟踪检查。

2. 后续，学校还将开展教案展评、板书比赛、教研活动检查等对系部落实整改情况进行抽查复核，同时促进系部对于共性问题的研讨。