

健康学院本科护理专业

《人体形态学》等医学基础课程教师选聘实施细则

为了高质量完成护理专业本科生《人体形态学》等医学基础课程的教学工作，综合利用校内外资源，加快校内基础医学教师的培养和成长。依据教务处下发的《关于进行2020-2021学年第一学期本科教师选聘的通知》及《本科教师聘用办法（试行）》等，结合健康学院实际，制定《人体形态学》等医学基础课程教师选聘细则如下。

一. 实施步骤

1. 发布2020-2021学年第一、二学期助课教师需求。

时间：10月11日

2. 学习、了解、自我评估阶段：

时间：10月11日--10月15日

学习职业教育护理本科专业人才培养方案。明确培养目标。了解医学基础课程教学大纲，明确医学基础课程在医学人才教育中的作用等，结合教师自身实际，选择课程并报名。

3. 报名：截止日期10月14日晚22时。

4. 试讲选聘：

时间：10月28日前。具体时间另行通知。

地点：一号教学楼B-202

5. 结果公示：遇有疑问由健康学院负责解释。

二. 选聘对象

1. 面向全校近三年年度考核合格的教职员工。

2. 有医学教育教学经历、近三年同类课程教学工作、医学院校高级职称教师直接聘用。

三. 选聘方式

采用课程说课、试讲、答辩（现场+书面）相结合的方式进行，一次性完成说课和试讲环节。聘用人员须在规定的的时间和地点完成说课和试讲能力测试。

1. 说课，参加选聘教师必须以 PPT 展示的形式，以人才培养方案为依据，阐述课程的定位、教学目标、学情分析、教材选用、资源利用、教学设计、教学实施、效果检测、教学反思等。

说课关键词：“教什么？怎么教？为什么？”，时间 10 分钟。

2. 试讲，试讲内容的确定与选择：以《人体形态学》等医学基础课程教学大纲为依据，考证参选者对除绪论外的核心章节、重点章节的把握。选择一个课次的内容，由评委专家组指定抽查选聘者的纸质教案、PPT 课件等教学工具，并在现场讲课，作为评判选聘者教学设计、教学实施能力的依据之一。讲课时间不超过 20 分钟。

3. 答辩，答辩有现场提问和书面两种形式。内容以基础课程服务后续课程、服务临床课程为主，及医学基础课程在当前医疗科技的进展等。由评委专家组随机确定。考查选聘者对医学基础课程在整体医学教育中的“立体与整体”的思维和综合实力。现场答辩时间不超过 10 分钟，以测试现场规定为准。书面答辩具体要求由专家组据现场情况缺定内容，选聘者笔答。

四. 评选专家组

组长：拟从山西医科大学基础医学教研室邀请正教授。

成员：执行学校文件，不少于 3 名校外正教授。

五. 评选标准

1. 师德师风；
2. 对职业教育护理本科专业的认知程度；
3. 对所选医学基础课程必备的专业知识掌握的“丰富”程度；
4. 对所选医学基础课程定位和教学目标的把控程度；
5. 对所选医学基础课程教学内容掌握的熟练程度；
6. 对所选医学基础课程本身的“独立”与医学教育“立体”思维的紧密度；
7. 对所选医学基础课程教学设计与实施的有效程度；
8. 对所选医学基础课程在教学过程中“仁爱”素养教育的体现程度；
9. 对时间把控的准确度；
10. 对语言表达、教态教仪等课堂表现力的彰显程度。

评选标准依据《附件 1-本科教师选聘需求与报名条件》，《附件 2-本科教师选聘说课评分细则》，《附件 3-本科教师选聘试讲评分细则》，《附件 4-本科教师选聘答辩评分细则》。说课环节占比 30%，重点是考察教师在课程定位、教学目标、教学设计、教学组织、教学方法、效果检测等所进行的课程整体设计。试讲环节占比 50%，关注“实战”，考察教师在“一堂课”的实例展示中，为达成教学目标、实现预期的教学效果所进行的教学组织与实施的全过程。答辩环节占比 20%，聚焦于教师对本课程专业知识的掌握程度。

附件 1：健康学院本科护理专业基础医学课程教师选聘报名条件

序号	名称 学时	开课	主讲条件	助教要求	报名
1	护 理 学 导 论 32 学 时 主讲 1 助教 1	2020- 2021 学 年 第 一 学期	1.认可运职大办学理念和文化的兼职教师/运职大近三年年度综合考核合格的全职教师， 2.医学教育背景的副教授技术职称；持有高校教师资格证； 3.有近 3 年护理专业及本课程教学经历； 4.身高女 1.6 米，男 1.75 米，气质佳，有亲和力感召力，语言表达好，板书好； 5.有应用电子化办公软件和操作智能教室能力；	1.运职大近三年年度综合考核合格的全职教师， 2.本科医学教育背景的研究生学历 3.有近 3 年护理专业及本课程教学经历； 4.身高女 1.6 米，男 1.75 米，年龄 38 岁以下，气质佳，有亲和力感召力，语言表达好，板书好； 5.试讲，校外专家评价择优选聘；	截 止 时 间 10.14 日 22 时，健 康 学 院 教 学 秘 书：马 运 琴 老师
2	人 体 态 学 其 中 解 剖 学 90h 组 织 胚 胎 学 38h	同上	1.认可运职大办学理念和文化的兼职教师/运职大近三年年度综合考核合格的全职教师， 2.本科及研究生双医学教育背景的讲师及以上技术职称；持有高校教师资格证； 3.有至少 3 年相同课程教学经历，并能配套完成实验课； 4.能熟练应用数字人、智慧教室等智能化教学设施； 5.身高女 1.6 米，男 1.75 米，气质佳，有亲和力感召力，语言表达好，板书好；	1.运职大近三年年度综合考核合格的全职教师， 2.有上进心的本科医学教育背景的研究生学历优先， 3.研究生学历，本科有本课程教育经历，有高校教师资格证，中级技术职称； 4.有至少 3 年本课程教学经历，年龄 38 岁以下； 5.身高女 1.6 米，男 1.75 米气质佳，语言表达好，有亲和力感召力，板书好； 6.新入职教师第 3、4 条可以放宽。	
3	生 物 化 学 40H 主讲 1 助教 2	2020- 2021 学 年 第 二 学期	同《人体形态学》	1.同《人体形态学》 2.同《人体形态学》 3.有上进心的本科和研究生相同的专业的专业，有本课程相同的教育经历的研究生学历优先， 4.研究生学历，中级技术职称；有高校教师资格证； 5.有至少 3 年本课程教学经历，年龄 38 岁以下； 6.身高女 1.6 米，男 1.75 米气质佳，语言表达好，有亲和力感召力，板书好； 7.新入职教师第 4.5 条可以放宽。	

4	生理学 学时 80H 主讲 2 助教 2	同上	同《人体形态学》	
5	医学免疫学 32H 主讲 1 助教 2		同《人体形态学》	
6	医学微生物学与寄生虫学 40H 主讲 1 助教 2		同《人体形态学》	同《生物化学》
7	病理与病理生理学 54H 主讲 1 助教 2	本科护理第三学期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同《人体形态学》 2. 有本科医学教育，与本课程相同研究生教育背景、有教学经历、三甲医院临床病理学工作经历 3 年以上者直接聘用； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同《生物化学》 2. 临床病理工作经历 3 年以上的研究生学历、三甲医院工作者

《附件 2-本科教师选聘说课评分细则》 《附件 3-本科教师选聘试讲评分细则》 《附件 4-本科教师选聘答辩评分细则》 请详询。