

# **2017-18 学年第二学期 教学工作情况通报**

**(期中教学检查专项通报)**

**(第 8 期)**

**运城职业技术学院教务处**

**2018 年 6 月 2 日**

根据《运城职业技术学院 2017-18 学年第二学期教学教务工作周历》，及《教学运行管理工作流程及规范》，结合工作实际，学院于第 10-13 周开展了本学期期中教学检查。

各系部自查项目除期初教学检查诊改情况、课程教学进度情况、实验实训记录及实践教学日志填写情况、系部听课情况、系部教学工作会议及教研室活动情况等常规工作外，还根据教学工作实际及升本任务要求，重点对技能大赛校赛资料归档情况、升本各项资料的完善及完成情况等专项工作进行了检查。

在各系部自查基础上，学院于第 13 周重点针对课程教学进度情况、听评课情况、技能技能大赛校赛资料归档情况进行了抽查，具体总结如下：

### 一、课程教学进度执行情况

从对课程教学进度抽查情况来看，大部分课程的实际教学进度和授课计划安排都能保持一致。实际教学进度和授课计划安排不一致的课程基本差额也都在 1-2 次课的范围，经汇总分析主要原因如下：

#### 1. 共性问题

一是五一假期放假；

二是运动会停课；

三是教师资格证考试调课未能及时补课；

四是实验、实训安排和实际执行存在差异，实际推进效果未能达到预期效果，增加了课时。

检查组建议教师在制定授课计划安排时，按照校历对法定假期、常规活动时间进行标注，不安排授课任务。

#### 2. 比较突出的问题

①财务会计系会计师考试的考前辅导和课程冲突问题；

②矿山工程系的一名兼职教师因入职迟造成课程进度延误；

③思政课按照要求增加十九大精神宣讲内容，使原定的授课计划执行

延后。

检查组建议，对于因教师和内容增加原因，造成进度延迟的课程，系部要重点关注做好补课安排及动态跟踪，确保课程内容按课程标准、授课计划完成。另外对于财务会计系考证辅导和课程冲突问题，建议系部内针对该问题进行研讨，将考证辅导作为专项辅导利用晚自习等课余时间来进行，不影响正常的课程安排。

## 二、技能大赛资料归档抽查情况：

在各系部自查基础上，检查组每个系部随机抽查了1个赛项，各系部按照检查组抽取到的项目将归档资料送至教务处，检查组进行集中抽查。总体来看，各赛项基本都能按照归档内容要求进行归档，存在的问题主要是规范性和严谨性。如：

1. 赛项比赛方案等文件无系部盖章，个别系部未按模板进行赛项比赛方案的制作；

2. 裁判原始评分表无打分痕迹，无裁判签名；

3. 选手成绩排名表、获奖名单等无系部盖章；

4. 评分表、成绩排名等表格存在有更改痕迹但无签名的现象；

5. 个别赛项只有成绩汇总表无裁判原始评分表；

6. 抽查的所有赛项均无企业赞助。（各赛项归档资料中均无赞助企业信息及赞助方式等内容）

检查组建议，教务处要进一步做好规范性方面的要求；各系部要进一步加强资料的规范性；加强各环节特别是裁判评分、选手成绩排名等重要环节的严谨性。

## 三、听课工作开展情况

1. 各系部教师的听评课情况

总体来看，各系部基本都能按要求于每月按时提交系部的听课安排表；大多数教师也能按照听课安排表进行听课并上传听课记录表；但也有个别

教师因请假、出差等，未按听课安排表进行听课，致使听课安排表和听课记录存在不一致现象。存在的主要问题仍是教师互评的评价分值普遍过高。针对该问题，本学期已先从专家评价开始进行改革，并逐步通过专家评价来引导和影响教师间的互评。

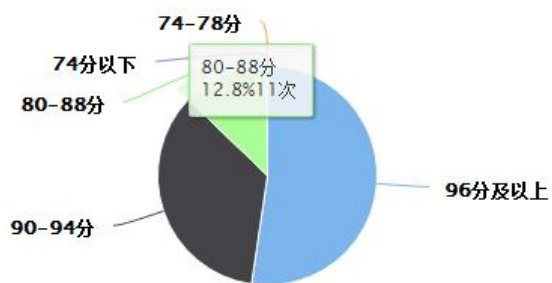
## 2. 院教指委听评课情况

学期初，在院教指委第1次全体会议上就针对听评课工作中存在的一些问题进行了讨论并提出相应的措施。如统一评价分值的区间及所占比例；集体听课、小组评议；各组安排听课时尽量做到组员各系全覆盖，使评价尽量趋于平衡。

通过这些改变后，从评价结果来和上学期评价结果进行比较，有明显的变化（对比图附下）。

序号	姓名	第二学期 听评课次数	第一学期 听评课次数	合计	序号	姓名	第二学期 听评课次数	第一学期 听评课次数	合计
1	谭耀炬	15		15	10	尚军宁	1		1
2	陈彩萍	0	2	2	11	王晓东	10	5	15
3	相翠玲	11	6	17	12	张赵管	6	7	13
4	李振群	13	5	18	13	李月霞	11	10	21
5	张培信	12	5	17	14	侯春秀	17		17
6	王 建	10	11	21	15	周 燕	12	6	18
7	张 彬	11	3	14	16	张 楠	11	12	23
8	曹晋昌	20	1	21	17	谢泽力	9	8	17
9	赵志峰			0	18	任亚波	12	7	19
小计		125			小计		144		
总计		269							

2017-2018第一学期专家评价分布图



2017-2018第二学期专家评价分布图

