

2019-2020 学年第二学期 教学工作情况通报

(第 2 期)

运城职业技术学院教务处

2020 年 6 月 23 日

一、补考巡查工作

根据《2019-2020 学年第一学期补考工作安排的通知》，我院于 2020 年 6 月 8 日至 6 月 12 日（第 17 周）组织了 2019-2020 学年第一学期补考工作，本次补考共有考试科目 117 门、考场 81 个、补考学生 1235 人次、监考教师 160 人次。

为严肃考试纪律，营造良好的考试氛围，确保考试顺利进行，学院严格按照期末考试的要求组织补考工作。考试期间，由学院教学指导委员会成员和教务处人员组成的补考巡查组分别到各个教学楼，对各时段的考场进行了巡查。补考总体情况正常，考试秩序井然，各系部和监考教师大都能按要求履行相应职责，大多数学生都能按要求参加考试、遵守考试纪律，但同时也发现存在的个别问题，巡查组及时给予解决或向相关部门进行了反馈。具体情况如下：

1. 补考学生参考情况

本次补考，应参考学生 1235 人次，实际参考学生 1204 人次，缺考 31 人次，缺考比例为 2.51%。

序号	系 部	应考人数	缺考人数	缺考率
1	矿山工程系	47	0	0.00%
2	机电工程系	176	4	2.27%
3	电子信息工程系	277	11	3.97%
5	汽车工程系	77	1	1.30%
4	建筑工程系	55	3	5.45%
6	印刷工程系	16	0	0.00%
7	商务管理系	123	3	2.44%
8	财务会计系	41	1	2.44%
9	艺术与传媒系	88	2	2.27%
10	健康学院	335	6	1.79%
合 计		1235	31	2.51%

备注：应考、参考、缺考人数均不含未返校人数（116 人）

2. 问题及建议

(1) 各系部考务组织

此次补考，由教务处统一安排，各系部负责具体组织。在第一天的补考巡查中，巡查组反馈，各系部未提供补考学生名单，导致监考教师（跨系部监考）无法核实学生身份。针对这一问题，巡查组及时进行反馈，教务处及时对系部考务组织进行规范，对该问题予以解决。建议将考务环节进一步规范化、常态化，以确保考试组织的严谨性和有序性。

(2) 学生未带证情况

在第一天的补考巡查中，有部分学生存在未带证情况。针对这一现象，巡查组及时反馈，教务处及时通知各系对学生进行提醒，对该问题予以解决。建议在补考前，各系组织对学生开展关于考试纪律和要求的宣传教育，并将该项工作常态化。

(3) 学生答题情况

在巡查过程中，巡查组反馈，学生的答题情况并不乐观。建议各系部可利用网络教学、网络题库等在线方式，对参与补考学生进行相关辅导、测试，以促进学生对学习内容的掌握，提高补考通过率。（经系统统计，本次补考通过率为 70.33%）

二、公选课申报评审工作

6月15日，由教学指导委员会成员组成的评审组对今年新申报开设的17门公选课进行了评审。经评审，有2门课程未通过，15门课程原则上予以通过。

经评审组反馈，主要存在问题一是个别老师对于公选课的课程定位认知不够清晰。公共选修通识课是指面向全院各专业学生开设的以人文素质、艺术修养、科学素养、经济管理、科技发明与制作等内容的综合素质拓展类教育课程。而个别老师因存在认识上的偏差，直接将专业课移植为公共选修通识课；二是课程名称不规范。对于存在的这些问题，评审答辩过程中，各位评委已与申报教师进行了针对性交流，并提出了相关建议。

三、学生满意度调查及教师评学工作

结合教学工作实际，学院于第18周开展了本学期学生满意度调查及教师评学工作，各系部和老师可在系统查看具体结果，依据结果进行学情分析和教学改进。

1. 学生满意度调查情况

(1) 各系学生参与调查情况

序号	系 部	应评人次	已评人次			完成率 (%)	
			已完全评价人次	未完全评价人次	已评人次	已评价	已完全评价
1	印刷工程系	126	126	0	126	100.00%	100.00%
2	建筑工程系	205	203	2	205	100.00%	99.02%
3	汽车工程系	115	112	3	115	100.00%	97.39%
4	商务管理系	168	163	5	168	100.00%	97.02%
5	艺术与传媒系	122	117	5	122	100.00%	95.90%
6	健康学院	1089	952	137	1089	100.00%	87.42%
7	电子信息工程系	837	672	165	837	100.00%	80.29%
8	矿山工程系	114	78	36	114	100.00%	68.42%
9	机电工程系	246	162	84	246	100.00%	65.85%
10	财务会计系	229	109	120	229	100.00%	47.60%
合 计		3251	2694	557	3251	100.00%	82.87%

系部年度日常工作考核指标体系中 中学生满意度调查 1 次不达标（超过均值即为达标）扣 0.5 分。因此，望“已完全评价”低于平均值的几个系能够引起重视，根据统计结果调查原因，促进学生满意度调查完成率的提升。

（2）学生满意度调查各系排名前三的课程

序号	系 部	课程名称
1	矿山工程系	《采煤工艺及工作面管理》、《巷道施工技术》、《电气运行技术与管理》
2	机电工程系	《数控设备安装调试与维修》、《金属切削机床与刀具》、《机械制造工艺与夹具》
3	电子信息工程系	《网络设备配置与管理》、《网络操作系统配置与管理》、《Javascript 程序设计》
4	汽车工程系	《液压与气动技术》、《汽车电路识图》、《汽车自动变速器电控》
5	建筑工程系	《房屋建筑构造课程设计》、《平法识图》、《安装工程计量与计价》
6	印刷工程系	《印刷原理与工艺》、《平版印刷操作实务》、《包装案例赏析》
7	商务管理系	《财务管理》、《酒店英语 II》、《客房服务与管理》
8	财务会计系	《企业管理》、《货币银行学》、《财务管理》
9	艺术与传媒系	《Photoshop I》、《婚礼策划与统筹》、《广播电视播音》
10	健康学院	《食品毒理学基础》、《人体生理学基础》、《食品生物化学》

通过学生满意度调查结果来看，大部分系学生的评价还是与实际相符的，但也有个别系学生的评价与教指委老师评价和老师间的同行评价存在差别，因此各系还需在组织过程中做好对学生的宣传、教育，促使学生客观、公正的对老师进行评价，使学生满意度调查逐步形成良性循环。

2. 教师评学情况

（1）各系教师参与评学情况

序号	系 部	完成率 (%)
1	汽车工程系	100.0%
2	矿山工程系	100.0%
3	印刷工程系	95.2%
4	商务管理系	91.9%
5	健康学院	84.0%
6	电子信息工程系	76.2%
7	建筑工程系	68.3%
8	艺术与传媒系	66.7%
9	机电工程系	45.6%
10	财务会计系	41.7%
平均完成率		77.0%

备注：基础教学部、思政部、体育部老师按承担任务情况分别计入各系

按照系统统计结果来看，本学期教师评学的完成率并不乐观，经查原因主要是承担教学任务的辅导员参评率较低所导致；也有个别完成率较低的系是因不重视所导致，如其中的三个系经查几位主任都未参评，对此情况在此特予以通报批评，并要求低于平均完成率的各系组织未参评教师继续完成评价，同时在组织过程中要做好监控和落实。

(2) 教师评学各排名前三的班级

序号	系 部	班 级
1	矿山工程系	18 供用电 1 班、18 测量 1 班、19 供用电 1 班
2	机电工程系	19 机械 1 班、18 机械 1 班、18 电气 1 班
3	电子信息工程系	19 计网 8 班、19 数媒 2 班、19 计网 7 班
4	汽车工程系	19 汽销 1 班、19 汽电 1 班、19 汽制 1 班
5	建筑工程系	19 装饰 1 班、18 建管 1 班、18 智能化 1 班
6	印刷工程系	18 包装 1 班、19 包装 1 班、19 印刷 1 班
7	商务管理系	18 酒店 1 班、19 营销 1 班、19 物流 1 班
8	财务会计系	18 会计 1 班、18 会计 2 班、18 财管 1 班
9	艺术与传媒系	18 婚庆 1 班、19 婚庆 1 班、18 表演 1 班
10	健康学院	19 食品 1 班、18 中医康复 1 班、18 中医康复 2 班

四、山西省职业院校教师教学创新团队建设工作的

根据山西省教育厅有关文件通知，经系部申报、学院批准，我校推荐煤矿开采技术专业教学团队参评山西省职业教育教师教学创新团队。

五、在线精品课程建设专题立项工作的

根据《关于开展在线精品课程建设专题立项工作的通知》（运职院教函[2020]2号），截止2020年6月11日，经系部推荐，共有9个系（部）的12门课程申报了此次在线精品课程建设专题立项。按照通知安排，下一步学校将组织专家对申报课程的团队组成、教学内容、建设基础及后续建设计划等进行评审、择优立项。

申报情况具体如下：

序号	系部	课程负责人	课程名称	课程视频资源时长
1	印刷工程系	刘蓓	印刷材料	409
2		陈春霞	印刷原理与工艺	843
3	艺术与传媒系	王菁	演讲与口才	320
4		王君	婚礼字辞思	446
5	基础教学部	许明欣	大学人文基础	1288
6		曹帅雷	高等数学	858
7	机电工程系	杨明霞	机械设计基础	851
8	汽车工程系	刘丹丹	汽车电气构造与维修	615
9	建筑工程系	李月霞	房屋建筑构造	609
10	健康学院	裴亚萍	食品生物化学	409
11	电子信息工程系	冯秀玲	大学信息技术基础	400
12	体育部	侯春秀	体育2（健美操）	975