

# 2020-2021 学年第一学期本科教师选聘方案

## 建筑工程系

为了保证土木工程专业教育教学工作开好头，确保课程教学质量，在学校《本科教师聘用办法(试行)》基础上，特制定我系 2020-2021 学年第一学期本科教师选聘方案。

### 一、选聘基本要求

1. 师德师风实行一票否决制，入校以来无师德师风不良记录，无学生投诉记录。

2. 近三年年度考核合格的教职员工。

3. 有本科教学经验的高级职称返聘教师可直接聘用。

4. 无本科教学经验的教师，要求具有土木工程专业教学背景、研究生学历、中级以上职称，进行选拔，优中选优，作为后备人员，组建教学团队，逐步形成土木工程专业师资库。

### 二、课程名称及学时

土木工程导论，16 学时

### 三、时间安排与选聘人数

时间：10 月 20 日下午 14:00

选聘人数：2 人

### 四、评估专家组

成员由 2 名校内和 1 名校外具有土木工程专业背景正高级职称教师组成。

### 五、教师选聘评估指标及权重

采用课程基本情况介绍、试讲、答辩相结合的方式进行，试讲内容准备 3 小节，试讲前抽取其中 1 小节，教师自带所选内容的教案。

每个教师总体时间为 40 分钟，课程设置和课程整体设计控制在

10 分钟左右，1 小节教学过程实施控制在 25 分钟左右，答辩环节 5 分钟左右。

#### 六、提交时间

有意向参与选聘的教师，填写《本科教师选聘报名表》，于 10 月 15 日 15:00 前，报到综合秘书处。

建筑工程系

2020 年 10 月 12 日

## 运城职业技术大学建筑工程系本科教师选聘评价表

评价项目	分值	评价要点	得分
课程基本情况介绍	5	1. 熟悉专业人才培养目标、培养规格（3分）； 2. 课程在课程体系中的地位（1分）； 3. 课程对实现人才培养目标所起的作用（1分）。	
课程整体设计	25	1. 能用职业能力表述知识、能力、素养等教学目标，体现职业本科教育（3分）； 2. 说明各章节具体内容及学时分配以及理论实践学时占比，体现本门课程完整知识体系（15分）； 3. 内容设计注重学校“三大素养”育人理念的融入（2分）； 4. 说明课程考核方式、标准及考核方式的合理性、可行性，如何体现职业素养、技能素养考核（5分）。	
教学过程实施	30	1. 课程导入，实施和结束等教学环节的设计和安排合理（5分）； 2. 教学过程能够体现学生主体性，体现互动设计，启发性强，注重培养学生思维（10分）； 3. 合理利用多媒体，板书规范工整（10分）； 4. 教学过程时间分配合理（5分）。	
教学内容	25	1. 内容符合专业培养目标的要求（5分）； 2. 语言表达严谨准确，专业术语用词恰当（3分）； 3. 思路清晰、条理、有层次（5分）； 4. 重难点突出，教学目标明确（10分）； 5. 合理选用信息技术和资源，解决教学重难点或完成教学任务（2分）。	
语言与教态	5	普通话标准，表达生动，富有感染力；肢体语言运用合理恰当，教态自然大方得体；着装整洁庄重，精神饱满，亲和力强。	
答辩情况	10	土木工程专业知识扎实程度，所讲授课程教学内容掌握程度，课堂教学组织等。	
总分	100	合 计	