



运城职业技术大学

YUNCHENG VOCATIONAL AND TECHNICAL UNIVERSITY

大数据与财务管理专业

佐
证
材
料

财务会计系

二〇二一年三月

佐证材料清单

1. 专业设置可行性报告
2. 教师队伍佐证材料
3. 专业人才培养方案佐证材料
4. 办学条件佐证材料
5. 技术研发与社会服务佐证材料
6. 专业建设规划

专业设置

可行性报告

大数据与财务管理
专业设置可行性报告

财务会计系
二〇二一年三月

目 录

一、申请设置大数据与财务管理专业的必要性分析.....	3
(一) 政策环境分析.....	3
(二) 人才需求分析.....	5
(三) 岗位需求分析.....	7
(四) 高校专业设置比较优势.....	8
二、申请设置大数据与财务管理专业的可行性分析.....	10
(一) 师资团队建设不断优化.....	10
(二) 校内外实践教学条件完善.....	16
(三) 专业人才培养特色显著.....	17
三、结论.....	18

大数据与财务管理专业设置可行性报告

经过充分的专业调研和分析论证，运城职业技术大学增设大数据与财务管理专业的条件已趋成熟。《山西“十四五”规划和2035年远景目标建议》明确提出：“实施数字山西战略，推动经济社会数字化转型”，随着山西省数字化经济的深化和财会行业的改革和发展，急需数字化与财务管理融合的高层次、高技能人才。为了更好地服务地方企业转型升级发展，运城职业技术大学特申请增设大数据与财务管理专业，并提交论证报告如下。

一、申请设置大数据与财务管理专业的必要性分析

（一）政策环境分析

1. 国家政策环境分析

《中国国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标》提出：“推动互联网、大数据、人工智能等同各产业深度融合；推动现代服务业同先进制造业、现代农业深度融合，加快推进服务业数字化；发展数字经济，推进数字产业化和产业数字化，推动数字经济和实体经济深度融合。”财政部下发的《会计改革与发展“十三五”规划纲要》（简称《规划纲要》）明确提出要对财会工作进行转型升级。“适应经济社会发展需要，进一步夯实会计基础工作，积极融合新技术、新手段，推动会计核算技术的优化升级；探索会计信息资源有效利用机制，进一步推动各单位会计信息化水平不断提高；加强政策引导、经验交流，不断强化会

计工作在信息利用、资本运营、价值管理、内部控制、风险防范等方面的职能作用。”

其次，《规划纲要》明确提出要不断提高单位会计信息化水平。认真抓好《企业会计信息化工作规范》等制度的贯彻落实，在不断提高企业会计信息化水平的同时，积极探索推动行政事业单位会计信息化工作，推动基层单位会计信息系统与业务系统的有机融合，推动会计工作从传统核算型向现代管理型转变。引导企业以可扩展商业报告语言（XBRL）提升内部管理信息标准化，促进财务、业务数据的融合与互联。同时，密切关注大数据、“互联网+”发展对会计工作的影响，及时完善相关规范，研究探索会计信息资源共享机制、会计资料无纸化管理制度。

2. 山西省政策环境分析

《山西“十四五”规划和2035年远景目标建议》提出：“实施数字山西战略，推动经济社会数字化转型。加强5G基站、大数据中心、基于区块链的数据平台等信息基础设施建设，夯实数字底座，打造环首都数据存储中心、国家重要数据资源灾备中心、中西部算力中心和新一代信息基础设施建设标杆省份。”

《山西省会计改革与发展“十三五”规划纲要》（简称《规划纲要》）提出“十三五”期间山西省会计改革与发展的总体目标：“建立健全适应我省经济发展需要的会计管理体系、会计理论体系、会计实务体系，打造会计信息化平台，提升会计服务和监督水平。”在《规划纲要》中还明确提出

山西省会计改革和发展的具体任务：“引导企业利用信息化优势提升会计管理效能。要为适应“互联网+”时代的新要求做好会计管理工作的调整与准备。要充分发挥互联网在信息交换、数据汇总、集成管控等方面的优势，逐步融合业务应用，鼓励大型企业集团和业务主管部门利用专业化分工和信息技术优势，及时跟踪新技术应用，适时建立管理会计数据共享平台；让企业财务部门更有效地参与分析决策、进行内部控制，加快会计职能从重核算到重管理决策的拓展。”

因此，经过以上分析，开设大数据与财务管理专业不但符合国家和山西省的政策要求，而且能为区域经济社会发展培养所需的专业人才。

（二）人才需求分析

1. 国家财会行业人才需求分析

首先，根据中国注册会计师协会调查，截至 2019 年，我国已有 504 万人取得了初级会计职称，有 169 万人取得了中级职称。和《会计改革与发展“十三五”规划纲要》中的要求相对比，初级会计师人员缺口 57 万人左右，中级会计师缺口在 31 万人左右。可见，从全国范围来看，财会类人才的缺口依然很大。

其次，我国的数智化财务水平依然低下，通过对财会行业软件使用占比超过 60% 的市场份额的用友网络科技有限公司、北京东大正保科技有限公司进行调研发现，目前全国的事业部制企业，采用数智化财务云共享服务的企业 420 家左右，其中使用用友大数据财务云共享服务平台的企业 204 家。

《中国统计年鉴 2020》数据显示：在 2019 年底，我国主要行业法人单位数 2528 万家。作为目前财务信息化的主要应用方向，全国使用财务共享的企业占比万分之 1.9，占比极低。全国使用 NC 财务软件（包含 ERP 供应链信息系统软件）在 120 万家左右，占比 4.7%左右。中国大部分中小型企业依然采用传统的会计电算化软件，并没有充分的利用云计算、大数据等优势进行数智化升级。因此，会计信息化水平的提升任重道远，数智化财务人员的培养至关重要。

2. 山西省财会行业人才需求分析

首先，全省财会从业人员存在缺口。《山西省会计改革与发展“十三五”规划纲要》中指出，“十二五”期间，山西省报名参加会计从业资格达到 49 万人次，累计合格 17 万人。2011-2015 年共有 1.5 万人获得了初级会计师资格，1.2 万人获得了中级会计师资格，1000 余人获得了高级会计师任职资格。可见，山西省初级会计师考试通过率仅为 8.8%左右，中级会计师通过率为 7%左右。初、中级证书的通过率及获取率占比较低，会计从业人员的素质能力要求无法满足行业发展需求。从《山西统计年鉴 2020》可知，截止 2018 年底，山西省法人单位共计 462193 家。按照每家财务人员的需求在 1-2 人左右核算，山西省企业共计需要 80 万左右的财会人员；但根据注册会计师协会统计，目前山西省财会人员总人数仅有 60 万人左右。可见，山西省财会人员需求缺口很大。

其次，全省财会数智化水平较低。通过对用友网络科技

有限公司、北京东大正保科技有限公司的调研发现，山西省使用 NC 财务软件（包含 ERP 供应链信息系统软件）在 2.5 万家左右，《山西省统计年鉴 2020》显示，山西省主要行业法人单位 462193 家，占比 5.4%，山西省目前只有 5 家企业使用财务云共享服务，高校方面，山西工程科技职业大学（原山西大学商务学院）、山西工商学院两家高校使用财务共享信息平台。可见，云共享财务、业财一体化信息平台以及 ERP 供应链系统使用水平在山西省还有待进一步提升。

因此，经过以上分析，山西省财会人员的数量、质量远远不能满足山西省企业发展的需要，一是在大数据背景下的复合型财会人员的数量缺乏；二是具有职业资格证书的高学历高素质人才缺口很大。

（三）岗位需求分析

1. 山西省财会行业岗位需求分析

通过智联招聘、中华英才网等招聘网站的数据统计分析，2020 年山西省财会人员需求在 10000 人左右，学历要求方面，大专及大专以上占比 60%，本科及以上占比 30%左右。

需求岗位上，资金收付岗位（包含出纳、收银等）占比 10%左右。财务核算岗位（包含会计、材料会计、成本会计、总账会计等）占比 70%左右。财务管理岗（包含财务经理、财务总监、审计、资产评估等）占比 15%左右。在需求岗位中，资金收付、会计岗位招聘应届生比例较大。财务管理岗对应届毕业生需求较少。

2. 晋陕豫黄河金三角财会行业岗位需求分析

通过对晋陕豫黄河金三角区域的调研，区域内 80% 以上的企业均表示对财务管理专业的毕业生需求量较大，但是侧重点不同。某些发展趋势好的大中型企业财务工作比较规范，账务处理信息化程度越来越高，对管理型财务人员的需求量越来越大，对财务管理专业毕业生综合素质要求比较高，一般应届生要求本科以上毕业。所要求的综合素质包括：职业道德、团队合作、沟通能力、学习和自我提升能力、人文素养等。中小企业相对而言，对财务人员需求量较小，不过对他们的综合素质和业务能力要求更高。中小企业的财务人员不仅要熟悉企业所有业务账务处理，而且要熟悉税务筹划、参与经营预测和决策。经调研可知，现阶段区域内企业需求的财务岗位有出纳、总账会计、成本会计、纳税会计、财务主管等。与企业沟通，适合本科生的财务岗位主要有管理会计、资产会计、成本会计、总账会计、纳税会计。经测算，2021 年晋陕豫黄河金三角区域高素质人才需求约 1500 人左右。

综上所述，目前财会岗位除了一般的财务核算能力，急需能够把业务和财务融合起来，并能够利用大数据来分析、参与管理和决策的具有综合能力的高层次高素质技能型人才。

（四）高校专业设置比较优势

1. 山西省专业设置情况分析

山西省内目前所有开设财务管理专业本科院校 15 所，经调研，以上本科院校近三年人才供给情况为 3000 人左右。

而从调研需求分析，山西省每年对财务管理专业人才需求约为 10000 人左右（注：此数据是通过智联招聘、中华英才网等招聘网站统计分析得来的数据），目前山西省的本科院校人才供给远远不能满足省内经济发展的要求，因此我校申办大数据与财务管理职业教育本科专业，为市场补充高素质、高技能复合型人才是急需的。

2. 晋陕豫黄河金三角专业设置情况分析

晋陕豫黄河金三角区域 3 所本科院校，分别是山西师范大学、渭南师范学院和运城学院，这三所院校都设有财务管理专业。目前三所院校人才供给为 220 人左右/年。经调研得知区域人才缺口约 2000 人左右。晋陕豫黄河金三角区域内，中小微企业居多，急需设立相关的本科专业来满足区域内中小微企业对财务人员的需求，加强黄河金三角区域财务人才的供给。

3. 培养方向比较优势

运城职业技术大学是一所由山西宏源集团有限公司投资兴建的高等职业院校，具有产教融合、校企合作的天然优势。财务管理专业自创办以来，已先后向社会输送毕业生 300 余人，对促进区域经济发展起到了积极的支撑和推动作用，但随着社会的发展，企业对财会人员要求越来越高，人才需求的侧重点也有所转变。招聘要求从原来的大专以上逐步转为本科以上，专业知识从精通会计知识到不仅精通会计知识，还必须熟练运用大数据，能为企业管理者提供可行的建议，能站在管理者的角度审视财务数据。高职财会专业毕业

生的层次以及专业技能掌握水平已不能完全适应企业快速发展的需要。

为此，学校主动适应经济社会发展需求，重新科学定位，积极承担财务会计领域高层次技术技能人才培养任务，申报大数据与财务管理职业本科专业，充分利用现有的师资力量、实验实训室，发挥校企一体的办学优势，不仅是区域经济发展的需要，也为学校的长远发展及更好地服务地方经济奠定良好的基础。

综上所述，开设大数据与财务管理本科专业，既适应了国家、山西省经济社会发展的需要，更能满足山西省及晋陕豫黄河金三角区域财会专业人才数量、质量、层次要求。运城职业技术大学申办大数据与财务管理职业本科专业是十分必要的。

二、申请设置大数据与财务管理专业的可行性分析

财务会计系目前共有统计与会计核算和财务管理两个专业。其中，统计与会计核算专业于2011年开始招生，目前共有7届毕业生；财务管理专业于2015年9月申报，2016年开始招生，目前有2届毕业生。系部与山西省内外多家中大型企业签订校企合作协议，近三年就业率平均达到95%以上，学生质量得到省内外各用人单位一致好评。

财务会计系在师资队伍建设、校内外实践教学条件建设、校企合作办学、人才培养质量提升等方面均为大数据与财务管理本科专业的开设打下了良好的发展基础。

（一）师资团队建设不断优化

1. 师资队伍结构合理

财务会计系非常重视师资队伍建设，通过内培外引建立起一支结构优化、素质优良、精干高效、富有活力的高水平、专业化教师队伍，切实有效的为设置大数据与财务管理本科专业提供了有力的保证。财务管理专业现有专任教师 13 人，其中副高及以上职称教师 7 人，占比 53.8%；中级及以上职称教师 13 人，占比 100%；博士研究生学位教师 2 人，占比 15.4%；硕士研究生及以上学位教师 10 人，占比 76.9%；“双师型”教师 12 人，占比 92.3%；此外，我系为大数据财务管理专业聘请了 10 名来自企业财务部门、事务所、政府单位、会计培训机构的技术人员担任兼职教师，与专任教师的比例为 1:1.3。

2. 教学名师、高层次人才担任专业带头人，有较高影响力

专业带头人为赵丽萍教授，多年来致力于会计、财务管理专业教学与科研，曾任太原理工大学会计系主任，在《财政研究》《会计之友》《北京工商大学学报》等刊物发表论文 50 余篇，主持和参与国家软科学项目 3 项，主持审计署科研项目 1 项；主持和参与山西省软科学项目和哲学社会科学项目 15 项，在山西省财会行业有较高的地位和影响力。

教学名师牛冲槐教授，博士生导师，从事多年财务管理专业教科研工作，曾任山西矿业学院财务处处长，太原理工大学经济管理学院院长；曾获山西省优秀成果三等奖，原煤炭工业部优秀教材二等奖等；发表学术论文 20 多篇，出版

专著 3 部。在《中国哲学社会科学最有影响力学者排行榜（2020 版）》排名第 19，有较高的地位和影响力。

3. 师资队伍成果丰硕

财务会计系充分发挥学科带头人和正副教授的引领作用，实施“一对一”的老带青科研帮扶计划。积极鼓励青年教师组建“学习型小组”，师资团队建设成果显著。近年来，我系共有 13 位专任教师先后获得校级优秀教师、优秀共产党员、先进个人等称号；承担省级、院级教科研项目 9 项，其中省级项目 5 项，院级重点项目 1 项、一般项目 4 项；承担企业技术服务 6 项；授权实用新型专利 5 项；共发表学术论文和教研论文 49 篇（详见表 1）；出版教材 11 部，其中主编教材 4 部，参编教材 7 部（详见表 2）；参加或指导学生参加省级及以上各类竞赛及技能大赛获奖项 23 项，其中院级奖项 5 项，省部级奖项 14 项，国家级奖项 4 项。尤其是 2017 年和 2018 年，我系学生连续两年获得山西省会计技能大赛“一等奖”，2018 年和 2019 年连续两年代表山西省参加全国会计技能大赛，并获得两次三等奖。另外，2020 年，我系 4 位教师首次参加山西省财务管理技能大赛，即斩获教师个人组一等奖两项，二等奖一项，三等奖一项，并指导学生参加会计、财务管理、税务综合技能技能大赛分别获得二等奖一项，三等奖两项。（详见附表 3）。

表 1 教师团队发表论文成果一览表

序号	成果名称	论文名称	作者	刊物名称	发表时间
1	学术论文	风险投资运作与管理研究	赵雪琼	中国经贸	2015.1
2	学术论文	企业财务报告披露问题研究	赵雪琼	中国乡镇企业会计	2015.2

3	学术论文	工业企业与商业企业在采购管理上的异同分析	陈普青	北方经贸	2015.5
4	学术论文	工业企业成本核算问题研究	丁雪艳	北方经贸	2015.5
5	学术论文	递延所得税对财务报告信息质量影响的研究	赵雪琼	中国经贸导刊	2015.12
6	学术论文	互联网时代下的采购管理模式分析	陈普青	物流工程与管理	2016.1
7	学术论文	浅析我国小微企业所得税优惠政策	丁雪艳	中国乡镇企业会计	2016.1
8	学术论文	网约车指导定价模型研究	王汉斌	价格月刊	2016.10
9	学术论文	关于企业资产评估中的财务会计问题探析	赵雪琼	财会系系学习	2016.12
10	学术论文	非货币性资产交换会计核算探析	赵雪琼	中国乡镇企业会计	2016.12
11	学术论文	风险投资运作与管理研究	赵雪琼	中国经贸	2017.3
12	学术论文	略论记录和报告全面收益的一致原则	王磊	财会系系学习	2017.4
13	学术论文	新会计准则下合并报表存在的问题及对策分析	赵雪琼	经济	2017.5
14	学术论文	现行成本核算体系与MFCFA的整合及应用	赵丽萍	会计之友	2017.6
15	学术论文	基于改进DEA的煤矿企业资源配置效率评价研究	王汉斌	经济问题	2017.6
16	学术论文	新常态下FDI、环境规制与碳排放的互动影响研究	王汉斌	中国煤炭	2017.7
17	学术论文	EVA考核下科技型央企价值创造能力影响因素研究——基于Elastic Net的实证研究	赵丽萍	工业技术经济	2017.8
18	学术论文	新形势下统计方法在管理会计中的应用研究	姚爱丽	中国国际财经(中英文)	2017.9
19	学术论文	两地上市公司离职后福利信息披露现状及其经济后果——基于2013~2015年年报数据	赵丽萍	财会月刊	2017.11
20	学术论文	创业板上市公司研发活动信息披露现状研究	赵丽萍	会计之友	2017.11
21	学术论文	去杠杆政策下公司债券违约风险研究——来自上交所的经验数据	赵丽萍	会计之友	2018.2
22	学术论文	会计统计方法在企业财务管理中的应用分析	姚爱丽	商业经济	2018.3
23	学术论文	环境技术效率解构：基于不同工业污染物排放的对比分析	牛冲槐	管理现代化	2018.3
24	学术论文	企业财务管理中的成本控制研究	王欢	财会系系学习	2018.5

25	学术论文	浅析“营改增” 对小企业会计方面的影响	王晓辉	企业科技与发展	2018.6
26	学术论文	产业结构对碳排放强度的影响	赵丽萍	城市问题	2018.6
27	学术论文	中国居民直接生活能源消费 碳排放时空特征分析	赵丽萍	消费经济	2018.6
28	学术论文	新常态下管理会计的创新实践	张丹	财会学习	2018.7
29	学术论文	企业财务融资约束下 现金管理问题探讨	董慧琳	内蒙古煤炭经济	2018.10
30	学术论文	浅谈大数据时代 为会计和审计带来的影响	赵雪琼	财会学习	2018.10
31	学术论文	煤炭企业中层管理者 自助式薪酬体系研究	陈普青	内蒙古煤炭经济	2018.11
32	学术论文	全面实施营改增对煤炭企业 财务管理的影响探析	丁雪艳	内蒙古煤炭经济	2018.11
33	学术论文	基于物料流量成本会计环境绩效评价	张丹	内蒙古煤炭经济	2019.1
34	学术论文	关于管理会计与财务会计在 财务管理中的运用研究	王磊	当代会计	2019.4
35	学术论文	基于战略管理会计的财务预测分析	王磊	财会学习	2019.6
36	学术论文	精准扶贫下的山西农村劳动力 培训策略研究	陈普青	农村经济与科技	2019.8
37	学术论文	不同饲养方式对AA肉鸡生产性能和 经济效益的影响	陈普青	中国饲料	2019.8
38	学术论文	探析如何提升煤炭行业会计人员的 职业素养	卫泓男	内蒙古煤炭经济	2019.8
39	学术论文	基于大数据背景下 财务会计向管理会计转型研究	相翠玲	内蒙古煤炭经济	2019.10
40	学术论文	我国肉类产品需求及 饲料原料进口趋势	陈普青	中国饲料	2019.12
41	学术论文	经济责任审计运行机制研究	贾换英	内蒙古煤炭经济	2019.12
43	学术论文	区块链技术在跨境支付清算中的应用	丁雪艳	财会通讯	2020.3
42	学术论文	浅议餐饮集团公司的财务管理模式	丁雪艳	中国乡镇企业会计	2020.6
43	学术论文	基于偏序集理论的上市公司 环境信息披露质量评价	王磊	财会通讯	2020.6
44	学术论文	煤炭企业财务精细化管理措施研究	姚爱丽	内蒙古煤炭经济	2020.8
45	学术论文	财务管理对重型机械工程企业内控 发展的作用——评《机械工程导论》	丁雪艳	有色金属工程	2020.10
46	学术论文	信息技术在高职财会类专业 教学改革中的应用探索	姚爱丽	信息记录材料	2020.12

47	教研论文	记账符号新解	王磊	中国乡镇企业会计	2014.12
48	教研论文	用模型完整讲述借贷记账法	王磊	中国经贸	2015.1
49	教研论文	高职大学生自我管理现状分析 及其对策探讨	王波	新教育时代	2015.12

表 2 教师团队出版教材成果一览表

序号	名称	出版时间	出版社	备注
1	会计基本技能教程	2014.09	北京理工大学出版社	王晓辉主编
2	会计综合实训	2016.07	天津科学技术出版社	王晓辉主编
3	成本会计	2016.07	上海交通大学出版社	柴沛晨、陈普青等主编
4	纳税会计实务	2016.07	教育科学出版社	陈普青、姚爱丽副主编
5	管理会计实务	2017.01	人民邮电出版社	柴沛晨、陈普青等主编
6	会计基础	2017.05	上海交通大学出版社	相翠玲副主编
9	管理会计	2018.03	西北工业大学出版社	赵雪琼副主编
10	审计学	2018.08	四川大学出版社	柴沛晨、王磊主编
11	ERP 沙盘模拟教程	2018.10	西北工业大学出版社	赵雪琼副主编

表 3 师生参加各级各类技能大赛获奖成果一览表

序号	成果名称	级别	名称
1	指导学生参加创新创业大赛	省级	2017 年全国第三届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛三等奖
2	指导学生参加技能大赛获奖	省级	山西省第十届职业院校会计技能大赛优秀奖
3	指导学生参加技能大赛获奖	省级	山西省第十一届职业院校技能大赛会计技能赛项一等奖
4	指导学生参加技能大赛获奖	行业赛	2017 年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（高职组）全国网络赛二等奖
5	指导学生参加技能大赛获奖	国家级	2018 年全国职业院校技能大赛会计技能赛项三等奖
6	指导学生参加技能大赛获奖	省级	山西省第十二届职业院校技能大赛会计技能赛项一等奖
7	指导学生参加技能大赛获奖	省级	山西省第十二届职业院校技能大赛税务综合技能赛项二等奖
8	指导学生参加技能大赛获奖	省级	山西省第十二届职业院校技能大赛

			税务综合技能赛项三等奖
9	指导学生参加技能大赛获奖	行业赛	2018年“科云杯”全国职业院校 财会职业能力大赛（高职组）全国网络赛二等奖
10	指导学生参加技能大赛获奖	国家级 行业赛	第十二届“新道杯”全国大学生 会计信息化技能大赛一等奖
11	指导学生参加技能大赛获奖	行业赛	第一届全国高职院校“管理会计”大赛 全国初赛二等奖
12	指导学生参加技能大赛获奖	国家级 行业赛	第一届全国高职院校“管理会计” 总决赛二等奖
13	指导学生参加技能大赛获奖	国家级	2019年全国职业院校技能大赛 会计技能赛项三等奖
14	指导学生参加技能大赛获奖	省级	山西省第十三届职业院校技能大赛 税务综合技能赛项三等奖
15	指导学生参加技能大赛获奖	行业赛	第八届全国高等职业院校 “网中网杯”北区财务管理决策大赛二等奖
16	指导学生参加技能大赛获奖	行业赛	2019年“科云杯”全国职业院校 高职组财会职业能力大赛全国网络赛三等奖
17	指导学生参加技能大赛获奖	省级	2020年山西省第十四届职业院校技能大赛 会计技能赛项二等奖
18	指导学生参加技能大赛获奖	省级	山西省第十四届职业院校技能大赛 税务综合技能赛项三等奖
19	指导学生参加技能大赛获奖	省级	山西省第十四届职业院校技能大赛 财务管理技能赛项三等奖
20	姚爱丽教师参赛	省级	山西省第十四届职业院校技能大赛 财务管理技能赛项一等奖
21	贾换英教师参赛	省级	山西省第十四届职业院校技能大赛 财务管理技能赛项一等奖
22	王欢教师参赛	省级	山西省第十四届职业院校技能大赛 财务管理技能赛项二等奖
23	丁雪艳教师参赛	省级	山西省第十四届职业院校技能大赛 财务管理技能赛项三等奖

（二）校内外实践教学条件完善

1. 软硬件齐全的校内实训室

财务管理专业在校内拥有“会计手工实训室”和“会计信息化实训室”等五个实训室，可供学生实习实训的仪器设备和软件总值210余万元（生均教学科研仪器设备值约1.15万元），购买并使用网中网高职会计技能竞赛模拟训练平台

软件、Vbse 财务信息化竞赛平台软件、新道 TTC 学练训赛一体化平台、网中网高职会计技能竞赛全真模拟训练平台软件 V1.0 等软件及题库，管理会计题库等，能够实现学生分岗位流程化的仿真实训和综合实训，为专业开设提供了实践教学的条件保障，并成为省级会计技能大赛赛务基地，成功举办山西省第十一届职业院校技能大赛高职组会计技能赛项，各项条件均已满足职业教育本科人才培养需求。

2. 稳定的校外实习实训基地

财务管理专业积极与山西宏源煤业集团、山西长江源实业有限公司、运城市中农乐农业科技有限公司、山西中裕恒会计师事务所有限公司、山西中天正税务师事务所有限公司、山西世纪万佳房地产开发有限公司、北京汇源饮料食品集团有限公司、山西阳煤丰喜肥业集团有限责任公司等 10 家企业建立校企合作关系，形成了稳定的校外实习实训基地，在学生三大实习、课证融合、教师下企业实践、校外专家进校讲座、学生就业等方面进行了深度合作，能够满足职业教育本科人才培养需求。

（三）专业人才培养特色显著

系部建立了“3425”人才培养模式，即面向 3 个环节（凭证、账簿、报表），培养 4 个核心能力，具备双证，面向财会类工作的 5 大岗位。在“3425”人才培养模式的指导下，系部进行了“课证融合”的专业特色课程体系构建，并全面实施了“赛教结合”教学模式改革。

“课证融合”的专业特色课程教学体系，将职业资格证书考

试大纲与专业教学大纲相衔接，做到课程与工作过程融合，课程与职业资格证书融合，实现教学与职业能力要求“零距离”。

“课证融合”的教学改革，包括在课程标准、课程考核模式、教学方法手段、课堂教学管理、课外辅导、教材选用、学生动员、学生奖励、系部政策等方面的改革，在人才培养方案的修订、教师的选派、班导师的安排、奖学金的分配、期末考试课程的减免等方面制定了一系列的规章制度。一系列的改革使得我系近年学生初级会计师考证通过率达到 20%左右，高于山西省财经类高职院校平均水平。

此外，系部在进行“课证融合”的基础上，全面实施了“赛教结合”课程改革模式，建立起“校内技能大赛”+“课证融合”+“系部教师大比武”的选拔学生及指导教师的机制，调动了全系师生的学习热情，真正做到了“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”。系部是省级会计技能大赛赛务基地，系部学生在 2017、2018 年连续两年年获得山西省会计技能大赛“一等奖”。2018、2019 连续两年代表山西省参加全国会计技能大赛，并两次获得三等奖的好成绩。2020 年四位教师参加山西省财务管理技能大赛获得“一等奖”两项，“二等奖”一项，“三等奖”一项。

三、结论

综上所述，通过对大数据与财务管理专业设置的必要性和可行性进行分析，以及系部的调研和专家的多次论证，我们得出结论：晋陕豫黄河金三角地区对既能利用大数据平台实现财务数据高效处理与计算，又能利用大数据强大信息共

享能力实现财务信息动态捕捉的财会人才的需求缺口很大。在此基础上运城职业技术大学开设大数据与财务管理专业，能够很好的满足区域人才发展的需要，促进区域产业的不断完善和数字化经济的不断发展；运城职业技术大学在师资队伍、校内外实践教学基地建设、校企合作办学、高职专业人才培养质量等方面条件均已成熟，可以为区域经济社会发展培养具有社会责任感，能够系统掌握财务管理学、会计学及相关学科理论基础，掌握现代企业财务数据分析和财务管理的专业知识，具备利用大数据进行企业财务会计核算、财务数据分析、资金管理、成本管理、税务管理等能力的高层次技术技能人才。

因此，运城职业技术大学开设大数据与财务管理职业教育本科专业是切实可行的。

运城职业技术大学

大数据与财务管理专业设置专家论证意见表

2021年3月11日，组织专家对大数据与财务管理专业进行了专业设置必要性和可行性分析，得出如下论证意见：

1. 大数据与财务管理专业的设置符合人才市场的需求。无论从实践经验还是从调研报告、论证报告中可以看出，对国家、省级、晋陕豫黄河金三角区域以及运城市的发展来说，都需要大量的大数据与财务管理专业人才。

2. 大数据与财务管理专业的开设能够完善学校的专业布局。该专业的开设有利于学校现有的资源整合，实现专业优势互补，相互促进。与学校战略规划、专业建设规划吻合。

3. 人才培养目标定位准确、人才培养方案科学合理；师资队伍结构合理，实验实训条件能够满足专业要求。校企合作基础好。具备了开设大数据与财务管理专业的条件。

经论证，与会专家一致认为，从当前山西省、黄河金三角区域及运城市对大数据与财务管理人才需求的必要性和运城职业技术大学财会类专业（群）建设的基础，以及专业师资队伍建设，实践教学条件建设，教学运行管理积累的经验等方面条件的可行性考虑，运城职业技术大学可以开设大数据与财务管理专业，通过论证。

2021年3月11日

	姓名	所在单位	职务/职称	从事领域	签字	联系方式
专 家 信 息	吴爱萍	阳煤丰喜集团	注册会计师/财务总监	财务管理	吴爱萍	13509779779
	孟彩虹	黄河会计师事务所	注册会计师	审计	孟彩虹	13866936560
	邵景福	运城市财政局	高级会计师	会计	邵景福	18295914069
	尉黎莹	山西中天正税务师事务所	注册会计师/所长	财务管理	尉黎莹	18203595166
	孙一平	运城市税务局	注册会计师/处长	税务	孙一平	15386899187



扫描全能王 创建

教师队伍

佐
证
材
料

大数据与财务管理专业师资队伍结构合理，专业教学团队由校内专任教师和企业兼职教师共同组成。现有专任教师 13 人，全日制在校生 183 人，专任教师与该专业全日制在校生人数之比为 1:14；高级职称专任教师 7 人，比例为 53.8%；具有研究生学位专任教师 10 人，比例 76.9%；具有博士研究生学位专任教师 2 人，比例为 15.4%。本专业的专任教师中，“双师型”教师 12 人，比例为 92.3%。来自行业企业一线的兼职教师 10 人，所授课程总课时为 472，所承担的专业课教学任务授课课时占专业课总课时的 23.5%。

专业带头人为赵丽萍教授，多年来致力于会计、财务管理专业教学与科研，曾任太原理工大学会计系主任，在《财政研究》、《环境保护》、《会计之友》、《北京工商大学学报》、《财会通讯》、《煤炭技术》、《城市问题》、《科技管理研究》等刊物发表论文 50 余篇，主持和参与国家软科学项目 3 项，主持审计署科研项目 1 项；主持和参与山西省软科学项目 5 项。主持和参与山西省哲学社会科学项目 7 项。在山西省财会行业有较高的地位和影响力。

教学名师牛冲槐教授，博士生导师，从事多年会计、财务管理专业教科研工作，中国煤炭经济学会理事，山西系统工程学会理事，曾任山西矿业学院财务处处长，太原理工大学经济管理学院院长；曾获山西省优秀成果三等奖，原煤炭工业部优秀教材二等奖等；发表学术论文 20 多篇，出版专著 3 部。在《中国哲学社会科学最有影响力学者排行榜：基于中文学术成果的评价（2020 版）》确定的 500 名学者中排名第 19，有较高的地位和影响力。

本专业校内专任教师配置情况一览表

序号	姓名	学历/学位	职称	双师型
1	牛冲槐	研究生/博士	教授	是
2	王汉斌	研究生/博士	教授	是
3	赵丽萍	本科/硕士	教授	是
4	程元鑫	本科/学士	教授	否
5	王群	研究生/硕士	副教授	是
6	赵雪琼	本科/学士	副高	是
7	相翠玲	本科	副高	是
8	陈普青	研究生/硕士	讲师	是
9	姚爱丽	研究生/硕士	讲师	是
10	丁雪艳	研究生/硕士	讲师	是
11	王磊	研究生/硕士	讲师	是
12	张丹	研究生/硕士	讲师	是
13	贾换英	研究生/硕士	会计师	是

本专业校外兼职教师配置情况一览表

序号	姓名	企业	职称（职务）	承担教学任务	授课课时
1	史自刚	山西阳煤丰喜泉稷能源有限公司	高级会计师/总会计师	财务管理案例实训、顶岗实习	48
2	吴爱萍	阳煤丰喜集团	高级会计师/计划财务部部长	企业财务会计综合能力实训、顶岗实习	64
3	杨柳	阳煤丰喜集团临猗分公司	高级会计师/计财处处长	税务综合能力实训、顶岗实习	48
4	范辉梅	太钢集团临汾钢铁有限公司	高级会计师/科长	会计信息系统实训、顶岗实习	48
5	邵景福	运城市财政局	高级会计师/副主任	认知实习、税务综合能力实训	48
6	遆李娟	临汾市住房公积金管理中心	会计师/监督科科长	企业财务会计综合能力实训	24
7	王红	运城市裕博会计培训中心	会计师/培训学校校长	认知实习、会计手工综合能力实训	48
8	尉黎莹	山西中天正税务师事务所有限公司	会计师/所长	认知实习、管理会计实训	48
9	郭黎明	山西中裕恒会计师事务所有限公司	会计师/主任会计师	认知实习、管理会计实训	48
10	李立新	临汾广秀实业有限责任公司	会计师/财务主管	财务管理案例实训、顶岗实习	48
合 计					472

备注：本专业专业课总课时为 2008，兼职教师所承担专业课教学任务授课课时为 472，所承担的专业课教学任务授课课时占专业课总课时的比例为 23.5%。

姓名 牛冲槐

性别 男

出生年月 1956.9

专业 _____

任职资格 教授

所在单位 山西矿业学院

编号 010010479



经山西省普通高等学校教师
高级技术职务评审委员
会一九九五年十一月二十五日评审
通过牛冲槐同志具有教授
职务任职资格

特发此证书



一九九五年十月八日



牛冲槐 系山西夏县

人，一九五六年九月

二日生。在我校

管理科学与工程 学科（专业）已通过
博士学位的课程考试和论文答辩，成
绩合格。根据《中华人民共和国学位
条例》的规定，授予 管理学 博士
学位。



中国矿业大学
校 长

学位评定委员会主席

二〇〇二年六月二十五日

证书编号 102902022031



博士研究生

业证书

研究生 牛冲槐 性别男
 一九五六年九月二日生，于一九九九年九月
 至二〇〇二年六月在

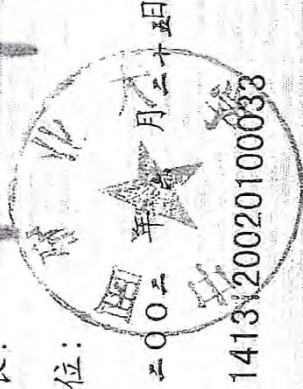
☆管理科学与工程 专业
 学习，学制三年，修完博士研究生培养
 计划规定的全部课程，成绩合格，毕业
 论文答辩通过，准予毕业。



牛冲槐

校(院、所)长:

培养单位:



中华人民共和国教育部制

No. 00054824

编号:

11413120020100033



扫描全能王 创建

姓名 赵丽萍

性别 女

出生年月 1958.04

专业 会计学

任职业资格 教授

所在单位 太原理工大学

编号 010011703



经 太原理工大学教师

高级专业技术职务评审委员

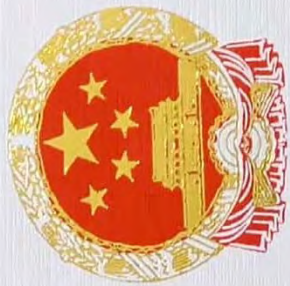
会 2003年12月30日

评审通过 赵丽萍 同志具

有 教授 任职业资格。

2004年3月8日





硕士学位证书

赵丽萍系山西太谷人，
 一九五八年四月日生。在
 我所已通过硕士学位的课程考
 试和论文答辩，成绩合格。根据
 《中华人民共和国学位条例》的
 规定，授予**经济学**硕士学位。

财政部财政
 科学研究所
 所长
 学位评
 定委员
 会主席

何武
 何武



证书编号

会/44

一九五八年八月二十三日



扫描全能王 创建

毕业证书

学生赵丽萍，性别女，现年
廿五岁，山西省(市)太谷县(市)
人，于一九七八年三月入我校
师资班农经专业四年制
本科学习，至一九八二年一月已
学完教学计划全部课程，成绩及格，
准予毕业。

山西农业大学校长

一九八二年一月八日

证书登记第811932号



扫描全能王 创建



《教师资格证书》是国家对符合教师资格条件的公民依法授予教师资格的法定凭证。在中华人民共和国境内的各级各类学校或者其他教育机构中担任教师工作的人员，必须持有本证书。



持证人：赵丽萍

性 别：女

出生年月：1958.4

民 族：汉

身份证号码：140102580408142

资格种类：高级中学教师资格

证书编号：961410070009375



荣誉证书

授予赵丽萍同志：

山西省百名优秀女知识分子

山西省妇女联合会 山西省女知识分子协会
二〇一〇年十二月



扫描全能王 创建

荣誉证书

授予赵丽萍

山西省三八红旗手荣誉称号

山西省妇女联合会

二〇二一年十二月



扫描全能王 创建

荣誉证书

授予赵丽萍同志：

优秀 教师

中共太原理工大学委员会 太原理工大学

二〇〇五年九月十日



扫描全能王 创建

获奖证书

山西省代表队

在2018年全国职业院校技能大赛高职组会计技能比赛中

荣获团体三等奖。

学校名称：运城职业技术学院

选手姓名：王永婕、胡昭君、张美美、王惠惠

指导教师：赵雪琼、相翠玲

全国职业院校技能大赛赛组织委员会

二〇一八年五月

编号：201812198



扫描全能王 创建

获奖证书

山西省代表队

在2019年全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项

比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：运城职业技术学院

选手姓名：刘英、游江、贾丹丹、刘凌博

指导教师：丁雪花、王晓辉

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛赛组织委员会

二〇一九年五月

编号：201900343



扫描全能王 创建



吉 六



六 吉

荣誉证书

相翠玲同志

在山西省第十一届职业院校技能大赛中，你
指导的学生荣获 会计 项目（高职）一等奖，特
授予

优秀指导教师奖



山西省职业院校技能大赛组织委员会
二〇一七年十月十七日





荣誉证书

赵雪琼同志

在山西省第十一届职业院校技能大赛中，你
指导的学生荣获 会计 项目（高职）一等奖，特
授予

优秀指导教师奖

山西省职业院校技能大赛组委会
二〇一七年十月十七日



获奖证书

丁雪艳 同志：

你指导的学生在2018年山西省职业院校技能大赛高职
学生组会计技能比赛中荣获团体一等奖。

★
特此表彰。

ChinaSkills

山西省职业院校技能大赛组委会

二零一八年十月



扫描全能王 创建

获奖证书

姚爱丽同志：

在山西省第十四届职业院校技能大赛高职教师组财务管理项目比赛中荣获个人一等奖。

特此表彰。

ChinaSkills

山西省职业院校技能大赛组委会

二〇一〇年十一月



获奖证书

贾换英同志：

在山西省第十四届职业院校技能大赛高职教师组财务管理项目比赛中荣获个人一等奖。

ChinaSkills

特此表彰。

山西省职业院校技能大赛组委会

二〇二〇年十一月



扫描全能王 创建

获奖证书

姚爱丽同志：

你指导的学生在山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生组会计项目比赛中荣获团体二等奖。

特此表彰。

ChinaSkills

山西省职业院校技能大赛组委会
二〇一〇年十一月



获奖证书

姚爱丽同志：

你指导的学生在山西省第十三届职业院校技能大赛高职学生组会计技能项目比赛中荣获团体二等奖。

特此表彰。

山西省职业院校技能大赛组委会

二〇一九年十一月



获奖证书

丁雪艳同志：

在山西省第十四届职业院校技能大赛高职教师组财务管理项目比赛中荣获个人三等奖。

ChinaSkills

特此表彰。



获奖证书

姚爱丽同志：

你指导的学生在山西省第十三届职业院校技能大赛高职学生组税务综合技能项目比赛中荣获团体三等奖。

特此表彰。

山西省职业院校技能大赛组委会

二〇一九年十一月



扫描全能王 创建

获奖证书

丁雪艳同志：

你指导的学生在山西省第十三届职业院校技能大赛高职
学生组税务综合技能项目比赛中荣获团体三等奖。

特此表彰。

山西省职业院校技能大赛组委会

二〇一九年十一月



获奖证书

陈普青 同志：

你指导的学生在山西省第十四届职业院校技能大赛
高职学生组财务管理项目比赛中荣获团体三等奖。

特此表彰。

ChinaSkills

山西省职业院校技能大赛组委会

二〇一〇年十一月



扫描全能王 创建

获奖证书

贺拔英同志：

你指导的学生在山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生组税务综合技能项目比赛中荣获团体三等奖。

特此表彰。

ChinaSkills

山西省职业院校技能大赛组委会

二〇一〇年十一月



获奖证书

丁雪艳同志：

你指导的学生在山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生组税务综合技能项目比赛中荣获团体三等奖。

特此表彰。

ChinaSkills

山西省职业院校技能大赛组委会

二〇二〇年十一月



获奖证书

王磊同志：

你指导的学生在山西省第十四届职业院校技能大赛高职学生组财务管理项目比赛中荣获团体三等奖。

特此表彰。

ChinaSkills

山西省职业院校技能大赛组委会

二〇二〇年十一月





第十二届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛

____ 职业院校 ____ 组

____ 陈普青 ____ 老师：

在由工业和信息化部人才交流中心主办、新道科技股份有限公司承办的第十二届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛 山西省总决赛 中指导的代表队荣获 **一等奖**

被评为“优秀指导教师。”

特发此证，以兹鼓励！



工业和信息化部人才交流中心



新道科技股份有限公司

2018年12月



扫描全能王 创建

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

运城职业技术学院代表队：

在 2018 年第一届全国高职院校“管理会计”大赛全国总决赛中成绩优异，荣获 二等奖。

指导老师：丁雪艳、王晓辉

团队成员：段旭红、李佳慧、贾丹丹、刘凌博

特发此证，以资鼓励！

中国高等教育学会高等财经教育分会
二〇一八年十月



管理会计大赛
Management Accounting Competition



扫描全能王 创建

专业人才培养方案

佐
证
材
料

大数据与财务管理专业

人才培养方案

院 系： 财务会计系

专 业： 大数据与财务管理

主要合作企业： 北京汇源饮料食品集团有限公司

 山西中裕恒会计师事务所有限公司

 山西宏源集团有限公司

财务会计系编制

二〇二一年三月

目录

一、专业基本信息.....	1
二、招生对象.....	1
三、培养目标.....	1
四、培养规格.....	1
五、职业面向.....	3
六、课程体系.....	3
七、主要课程.....	7
八、课程设置与教学计划进程表.....	7
九、专业主干课程介绍及学习指导建议.....	11
十、毕业要求.....	16
十一、实施保障.....	16
十二、编制说明.....	22

大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业基本信息

- 1.专业代码：330301
- 2.教育类型：全日制
- 3.学历层次：本科
- 4.修业年限：4年
- 5.授予学位：管理学学士

二、招生对象

普通高中毕业生、高职高专毕业生及同等学力者。

三、培养目标

本专业主要面向山西省、黄河金三角区域各类型工商企业、金融保险企业和行政事业单位，培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感，具有良好“人文素养、职业素养、技能素养”，能够系统掌握财务管理学、会计学及相关学科理论基础，掌握现代企业财务数据分析和财务管理的专业知识，具备利用大数据进行企业财务会计核算、财务数据分析、预算管理、资金管理、成本管理、税务管理、营运管理、绩效管理的能力，具有创新精神和发展潜力，能够在区域内各类型工商企业、金融保险企业和行政事业单位从事会计、财务管理、财务数据分析、财务咨询等岗位的高层次技术技能人才。

四、培养规格

（一）知识要求

- 1.掌握扎实的人文、数学、外语、体育、计算机应用等人文科学和自然科学的基础理论和基本知识，有良好的专业外语词汇储备；
- 2.熟悉本专业相关的法律法规和行业标准；
- 3.掌握会计与财务管理的基本理论和企业会计准则；
- 4.了解企业管理、经济学、经济法、统计、金融、财政等基本理论知识，熟

悉其中与财务会计类密切相关的基本理论知识；

5.掌握企业财务会计、财务数据分析、信息化管理、预算管理、成本核算与管理、税务管理、资金管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识；

6.掌握数据分析的基本原理和有效的数据分析方法；

7.熟悉财务管理相关的法律法规以及与企事业单位纳税相关的税收政策、法规及最新变动，掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识；

8.熟悉社会审计、内部审计的相关知识；

9.了解企业财务制度设计、ERP 信息管理、业财融合财务、财务共享服务等专业知识。

（二）能力要求

1.具备较强的计算机应用能力，能够熟练运用办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报等；

2.具备良好人际沟通、组织协调、文献检索、信息获取、处理和分析等社会方法能力、能够读懂本专业外文材料；

3.具备会计核算、成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价以及财务分析与决策的能力；

4.具备为企业进行预算管理、营运管理、资金管理、绩效管理的能力；

5.具备企业涉税业务处理和税收筹划、企业内部控制与风险管理的能力；

6.能够熟悉业财税融合的趋势，能够通过对财务信息的数据挖掘和数据分析，为企业经营管理和经济业务决策提供依据；

8.能够正确运用财务管理和管理会计理论和具体方法对企业资金活动进行预测、分析、判断，为企业管理者提供决策依据；

9.能够进行企业会计制度和财务管理制度的设计，为企业健康发展提供制度保障。

（三）素质要求

1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，为人正直诚实，具有良好的职业道德和公共道德；

2.具有良好的文化修养，知识面宽，自学能力强，能规范使用语言和文字表

达意愿，懂得必要的社交礼仪，具有良好的社交能力；

3.乐观向上，具有自我管理能力和职业规划意识，有较强的团队合作精神；

4.具有安全意识、环保意识、质量意识、创新意识、良好的工作态度和工匠精神；

5.具有健康的体魄、心理和乐观的人生态度，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，掌握基本体育健康知识和一两项体育技能，能够适应职业岗位对身心素质的要求；

6.具有良好的审美能力，能够形成一两项艺术特长或爱好；

7.具有严谨认真、一丝不苟的工作作风，有意愿创新实践，能够通过自主学习和终身学习拓展自己的知识和能力。

五、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸 大类 (33)	财务会计 类 (3303)	商务服务业 (72) 会计、审计 及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	总账会计 成本会计 材料会计 财务主管 审计 财务总监	初级会计师证书 管理会计师证书 财务共享服务、 业财一体信息化 应用 1+X 职业能 力等级认证 证券从业证书 理财规划师证书

六、课程体系

(一) 课程体系构建理念与思路

课程体系构建总体理念是：按照学校培养具有良好“人文素养、职业素养、技能素养”，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高层次技术技能人才培养目标，在深入进行行业、企业调研，掌握行业技术发展动态和人才需求的基础上，做到专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。

课程体系设计思路：课程体系按照“平台+模块”的形式构建，具体路径是

专业人才需求调研→职业岗位（群）确定→岗位的工作任务及职业核心能力分析
→归纳任务领域→转化学习领域课程。

（二）职业岗位（群）核心能力分析

表 2 职业岗位（群）核心能力分析

任务领域	典型工作任务	职业岗位（群）核心能力
1.资金核算	1-1 筹资业务核算	1.能够准确判断企业所发生的筹资、投资业务类型，选择合适的方法进行相关业务的账务处理； 2.能够准确完成企业货币资金收付流程，并按照规定填制和审核有关资金核算的原始凭证，填制记账凭证，并登记资金总账及明细账账簿。
	1-2 投资业务核算	
2.营运核算	2-1 采购业务核算	1.能够准确判断企业所发生的采购、销售、存货业务； 2.能够准确根据企业业务进行相应的账务处理； 3.能够填制和审核有关营运核算的自制原始凭证和外来原始凭证，并填制记账凭证； 4.能够设置总账及明细账，并按照规定要求进行登记。
	2-2 销售业务核算	
	2-3 存货业务核算	
3.成本核算	3-1 成本核算	1.具备成本管理和财务管理基本能力； 2.具备正确计算产品成本，及时提供成本信息的能力； 3.能够编制各项成本报表，为企业领导做决策提供依据； 4.能够进行成本分析并提出降低成本方案； 5.能够严格控制成本，促进增产节约，增收节支，提高企业的经济效益。
4.财务成果核算	4-1 收入	1.能够准确判断企业所发生的各项收入、费用、利润； 2.能够准确根据企业业务进行相应的账务处理； 3.能够根据合同条款及业务进度与客户及时对账、开票、收款； 4.能够做好费用的审核，各项费用往来、备用金等业务及时催收和清算； 5.能够依据股东大会的利润分配方案做好利润分配工作； 6.能够设置相应总账及明细账，并按照规定要求进行登记。
	4-2 费用	
	4-3 利润	
5.收益分配核算	5-1 税务核算申报	1.熟悉税务方面报税、开发票、缴税等业务流程； 2.能够制定合理的税收筹划方案，并充分利用税收优惠政策，合理降低企业税收成本； 3.能够对经营过程中的业务开展进行税务监控，参与合同的涉税审核，防范合同的税务风险能力。 4.能够准确根据企业利润分配业务进行相应的账务处理； 5.能够填制和审核有关利润分配核算的自制原始凭证和外来原始凭证，并填制记账凭证； 6.能够设置“利润分配”总账及明细账，并按照规定要求进行登记。
	5-2 利润分配及核算	

任务领域	典型工作任务	职业岗位（群）核心能力
6.资金管理	6-1 筹资管理认知	1.具备对筹资环境进行市场分析和风险预测能力，制定筹资制度，把握筹资方向，拟订企业筹资计划； 2.具备对企业资产、负债及所有者权益进行的全面分析，量化分析筹资方案的资金成本，认识和理解杠杆效应，设计并论证各种筹资项目的可行性的能力； 3.能用科学方法确定企业最优资金结构并作出筹资决策； 4.具备对投资市场信息进行收集与分析能力，能提出投资方向建议并评估投资机会； 5.具备对投资项目进行调查和可行性分析，对投资项目进行财务预测、风险分析，提出投资建议，为高层管理者的投资决策提供参考的能力。
	6-2 投资管理	
7.营运管理	7-1 现金管理	1.能理解存货分析模型； 2.能运用存货分析模型确定最佳货币持有量； 3.能利用存货经济批量模型确定经济订货批量； 4.能理解应收账款的信用政策； 5.能作出相应涉及赊销业务的决策。
	7-2 存货管理	
	7-3 应收账款管理	
8.成本管理	8-1 成本预算	1.能够在预算和核算中选择计量成本的有效方法； 2.能在成本预算、控制和分析中运用成本形态分析和变动成本法； 3.能在成本预算、控制和分析中运用本量利分析法； 4.能运用分批成本法； 5.能运用作业成本法； 6.能够运用分步成本法。
	8-2 成本控制	
	8-3 成本分析	
9.绩效管理	9-1 企业价值评估	1.能具备价值评估所需要的组织行为和经济管理分析能力； 2.能进行数理统计及数据分析； 3.能建立模型进行数量分析和价值分析； 4.能科学分解企业经营目标，制定绩效目标； 5.能确保绩效考核有理有据，有效评价。
	9-2 关键绩效指标管理	
10.财务决策	10-1 生产决策	1.能够判断生产、定价和项目决策的主要影响因素； 2.能够在生产、定价和项目决策中运用相关成本； 3.能在生产、定价和项目决策中运用恰当的决策方法； 4.能把生产、定价和项目决策和业绩评价结合起来； 5.能在生产、定价和项目决策中贯彻企业的战略。
	10-2 定价决策	
	10-3 项目决策	

(三) 专业学习领域设计

根据课程体系设计思路，将岗位工作过程任务领域向学习领域转化。

表3 岗位工作过程任务领域与学习领域转化表

学习领域	财务核算的任务领域					财务管理的任务领域				
	资金核算	营运核算	成本核算	财务成果核算	收益分配核算	资金管理	营运管理	成本管理	绩效管理	财务决策
基础会计	▲	▲	▲	▲	▲					
会计信息系统应用	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
经济法					▲		▲		▲	▲
财务会计	▲	▲	▲	▲	▲					
税法与纳税实务					▲					
成本核算与管理			▲					▲		
财务管理						▲	▲	▲	▲	▲
管理会计						▲	▲	▲	▲	▲
大数据与财务报表分析				▲						▲
大数据与审计									▲	▲

七、主要课程

经济学原理、基础会计、财务大数据技术与应用、经济法、统计学、会计信息系统应用、管理学、金融学、财务会计、税法与纳税实务、成本核算与管理、大数据与财务报表分析、管理会计、财务管理、大数据与审计。

八、课程设置与教学计划进程表

表4 大数据与财务管理专业教学周数分配表

学期 项目	教学	军事技能训练	实习 (实训、实验)	机动	考试	学期总周数
一	15	2	1	1	1	20
二	18	-	-	1	1	20
三	18	-	-	1	1	20
四	16	-	2	1	1	20
五	16	-	2	1	1	20
六	15	-	3	1	1	20
七	8	-	12	-	-	20
八	-	-	20	-	-	20
合计	106	2	40	6	6	160

表5 课程学时与学分分配表

课程类别	课程模块	学分	学时	理论学时	实践学时	模块学时占比	平台学时占比	
人文素养课程平台	思想政治课程模块	18	352	310	42	10.70%	29.30%	
	文化基础课程模块	22	470	308	162	14.20%		
	人文素养拓展课程模块	8	144	144	-	4.40%		
基本职业素养课程平台	职场素质课程模块	7	122	82	40	3.70%	20.10%	
	学科专业基础课程模块	24	432	270	162	13.10%		
	基本职业素养拓展课程模块	6	108	108	-	3.30%		
技术技能素养课程平台	专业主干课程模块	28	508	316	192	15.40%	50.60%	
	专业特色课程模块	5	84	42	42	2.60%		
	集中实践课程模块	基础实践	9	280	-	280		32.60%
		专业特色实践	2	48	-	48		
专业综合实践		31	744	-	744			
第二课堂		4	--	--	--	--	--	
合计		164	3292	1580	1712	100%	100%	
课程总计 164 学分，其中：必修课 139 学分，占 84.8%，选修课 25 学分，占 15.2%。								
课程总计 3292 学时，其中：理论课 1580 学时，占 48.0%，实践课 1712 学时，占 52.0%。								

表6 大数据与财务管理专业教学计划进程表

课程类别	课程代码	课程名称	学时	理论	实践	学分	考核性质	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		完成学分	备注				
								1	2	3	4	5	6	7	8						
人文素养课程平台	思想政治课程模块	00GB01	思想道德修养与法律基础	54	36	18	3	考试	4								必修40学分				
		00GB02	中国近现代史纲要	54	48	6	3	考试		4											
		00GB03	马克思主义基本原理概论	54	54		3	考试			4										
		00GB04	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	90	72	18	5	考试				4	2								
		00GB05	形势与政策	64	64		2	考查	执行教社科〔2018〕1号学时学分要求,以讲座形式开展每学期8学时												
		00GB06	军事理论及入学教育	36	36		2	考查	执行教体艺〔2019〕1号文件要求于第1学期开设												
	文化基础课程模块	00GB08-11	大学外语 I-IV	128	116	12	7	考试	4	2	2	2									
		00GB12	高等数学(上)	54	54		3	考试	4												
		00GB13	高等数学(下)	72	72		4	考试		4											
		00GB14	大学语文及应用文写作	36	30	6	2	考试	4												
		00GB15-18	体育与健康 I-IV	144	20	124	4	考查	4	2	2	2									
		00GB19	计算机文化基础	36	16	20	2	考试	4												
	小计			822	618	204	40		24	12	8	8	2								
	人文素养拓展课程模块	课程名称及代码详见《人文素养拓展选修课一览表》	高等数学(强化)	108	108			考查				开在第5、6学期							至少选修8学分	学生根据需要选修,不计入学分和总学时。	
			大学外语(强化)	108	108			考查				开在第5、6学期									
			计算机信息技术	108		108		考查				开在第2、3学期									
			人文社科类	36	36		2	考查				至少选修2学分									
			自然科学类	36	36		2	考查				至少选修2学分									
			艺术体育类	72	72		4	考查				至少选修4学分									
小计			144	144		8															
基本职业素养课程平台	职场素质课程模块	00GB20	商务礼仪与人际交往	8	6	2	0.5	考查			开在第2学期						必修31学分	以讲座形式实施教与学			
		00GB21	心理健康与安全教育	18	10	8	1	考查			开在第2、3学期										
		00GB22	管理学概要与社会工作	18	12	6	1	考查			开在第4学期										
		00GB23	信息检索与处理	8	6	2	0.5	考查			开在第7学期										
		00GB24	行业职业道德规范与工匠精神	8	6	2	0.5	考查			开在第4学期										
		创新创业	00GB25	创新创业理论与实践	36	20	16	2	考查						2						
			00GB26	创新创业拓展	8	8		0.5	考查	开在第7学期;包含营销、财务、税务、工商等内容											
		00GB27	职业生涯规划与就业指导	18	14	4	1	考查		2					2						
	学科专业基础课程模块	0701ZB01	经济学原理	54	48	6	3	考试		3											
		0701ZB02	基础会计	72	54	18	4	考试		4											
		0701ZB03	财务大数据技术与应用	36	30	6	2	考试		2											
		0701ZB04	经济法	54	40	14	3	考试			3										
		0701ZB05	统计学	54	26	28	3	考试			3										
		0701ZB06	会计信息系统应用	54		54	3	考查			3										
		0701ZB07	管理学	54	36	18	3	考试				4									
		0701ZB08	金融学	54	36	18	3	考试					4								
	小计			554	352	202	31			11	9	4	4	2	2						
	基本职业素养拓展课程模块	0701ZX01	财经法规与会计职业道德	36	36		2	考查			2								至少选修6学分		
		0701ZX02	财经应用文与专业论文写作	36	36		2	考查			2										
0701ZX03		商务智能数据分析	36	36		2	考查			2											
0701ZX04		企业管理学	36	36		2	考查				2										
0701ZX05		公司治理学	36	36		2	考查				2										
0701ZX06		证券投资	36	36		2	考查					2									
0701ZX07		投资与理财	36	36		2	考查					2									
0701ZX08		政府会计	36	36		2	考查					2									
0701ZX09		行业会计	36	36		2	考查					2									
0701ZX10		银行会计	36	36		2	考查					2									
0701ZX11		纳税筹划	36	36		2	考查						2								
0701ZX12		资产评估学	36	36		2	考查						2								
0701ZX13		会计制度设计	36	36		2	考查						2								
0701ZX14		内部控制与风险管理	36	36		2	考查						2								
小计			108	108		6															
技术专业素养课程平台	专业主干课程模块	0701ZB09	财务会计	108	72	36	6	考试			6					必修28学分					
		0701ZB10	税法与纳税实务	54	36	18	3	考试				4									
		0701ZB11	成本核算与管理	54	26	28	3	考试				4									
		0701ZB12	大数据与财务报表分析	54	28	26	3	考试				4									
		0701ZB13	管理会计	64	38	26	3.5	考试				4									
		0701ZB14	财务管理	120	88	32	6.5	考试				4	4								
	专业特色课程模块	财务共享服务方向 业财一体化应用方向	0701ZX15	财务数据挖掘与分析	48	24	24	3	考查							6	选修5学分	专业特色课程模块二选一			
			0701ZX16	智能财务平台的开发、管理与运维	36	18	18	2	考查							6					
			0701ZX17	ERP供应链系统应用	48	24	24	3	考查							6					
			0701ZX18	大数据与业财税一体化	36	18	18	2	考查							6					
	小计			592	358	234	33				6	8	12	8	12						
	基础实践	00GB07	军事技能训练	112		112	2	考查	2w	号文件要求,在第一学期开展2周										必修9学分	主要校内基地实施(w:周)
			0701ZB16	会计信息系统实训	24		24	1	考查				1w								
			0701ZB17	会计手工综合能力实训	24		24	1	考查				1w								
			0701ZB18	企业财务会计综合能力实训	24		24	1	考查				1w								
			0701ZB19	税务综合能力实训	24		24	1	考查				1w								
			0701ZB20	课证融合实践	24		24	1	考查					1w							
0701ZB21			管理会计实训	24		24	1	考查					1w								
0701ZB22			财务管理案例实训	24		24	1	考查					1w								
业财一体化应用方向			0701ZX19	企业集团财务共享综合实训	48		48	2	考查							2w	选修2学分	校外基地共同实施(专业特色实践二选一)			
	0701ZX20	业财一体化信息化应用综合实训	48		48	2	考查							2w							
专业综合实践	0701ZB23	认知实习	24		24	1	考查	1w							必修31学分	毕业设计(论文)和顶岗实习融合进行					
	0701ZB24	顶岗实习	576		576	24	考查						10w	14w							
	0701ZB25	毕业设计(论文)	144		144	6	考查							6w							
小计			1072		1072	42		3w			2w	2w	3w	12w	20w						
合计			3292	1580	1712	160		24	23	23	20	18	10	14							
第二课堂						4									至少选修4学分(见表9)						
总计			3292	1580	1712	164		24	23	23	20	18	10	14							

表 7 人文素养拓展选修课一览表

课程分类	课程名称			开课学期	最低选修学分	选修说明
人文社科类 (02RK01-27)	1.当代世界经济与政治	2.近现代国际关系	3.中西现代化比较研究	3	2 学分	必修课有相同或相近课程的专业可不选； 专业领域的选修课有相同或相近课程的不重复选修
	4.知识产权法	5.环境保护概论	6.可持续发展概论			
	7.管理经济学	8.民法典	9.劳动合同法			
	10.现代企业管理	11.证券投资	12.消费心理学	4		
	13.人力资源开发与管理	14.电子商务概论	15.旅游地理			
	16.中国民俗文化	17.普通话训练与考级	18.演讲与口才			
	19.中国古代史通论	20.阅读和写作	21.中国现当代文学赏析			
	22.三晋文化专题	23.语言文字规范化	24.唐诗宋词赏析			
	25.中国传统文化精华	26.档案管理	27.行政管理			
自然科学类 (02ZK01-26)	1.自然科学与现代技术	2.科技论文写作	3.普通逻辑学	5	2 学分	必修课有相同或相近课程的专业可不选； 专业领域的选修课有相同或相近课程的不重复选修
	4.数理逻辑	5.数学建模	6.数学文化			
	7.应用统计	8.生命科学导论	9.生命伦理学			
	10.现代营养学	11.食品营养与卫生	12.化学与现代文明			
	13.家用电器原理与维修	14.电工技术	15.电子技术			
	16.现代通讯系统概论	17.程序设计（强化）	18.网站建设与网页制作			
	19.因特网技术	20.计算机语言程序设计	21.人工智能导论			
	22.多媒体技术	23.增材制造技术	24.云计算			
	25.物联网导论	26.大数据				
艺术体育类 (01YT01-32)	1.音乐欣赏	2.舞蹈鉴赏	3.戏曲鉴赏	6	4 学分	必修课有相同或相近课程的专业可不选； 专业领域的选修课有相同或相近课程的不重复选修
	4.影视欣赏	5.戏剧鉴赏	6.文艺鉴赏			
	7.美术欣赏	8.书法鉴赏	9.合唱艺术			
	10.交谊舞	11.山西民歌	12.中国音乐简史			
	13.管弦乐器	14.欧洲古典音乐的发展及交响作品欣赏	15.民族民间音乐赏析			
	16.书法与篆刻	17.摄影摄像	18.中国画			
	19.广告设计	20.图形图像处理	21.排球			
	22.篮球	23.网球	24.羽毛球			
	25.乒乓球	26.足球	27.中华武术			
	28.太极拳	29.运动急救	30.跆拳道			
	31.健美操	32.体育舞蹈				

备注：1.每门课均为 36 学时，计 2 学分，最低需修满 8 学分。
2.此外，学校与超星公司合作，有 400 余门在线网络课程可供学生选修。

表 8 集中实践教学环节

序号	实践项目名称	周数	学分	考核性质	各学期计划周数 (w: 周)								备注	
					第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
					1	2	3	4	5	6	7	8		
1	军事技能训练	2	2	考查	2w									执行教体艺(2019)1号文件
2	会计信息系统实训	1	1	考查				1w						
3	会计手工综合能力实训	1	1	考查				1w						
4	企业财务会计综合能力实训	1	1	考查					1w					
5	税务综合能力实训	1	1	考查					1w					
6	课证融合实践	1	1	考查						1w				
7	管理会计实训	1	1	考查						1w				
8	财务管理案例实训	1	1	考查						1w				
9	企业集团财务共享综合实训	2	2	考查							2w			专业特色实践 二选一
10	业财一体信息化应用综合实训	2	2	考查							2w			
11	认知实习	1	1	考查	1w									
12	顶岗实习	24	24	考查							10w	14w		
13	毕业设计(论文)	6	6	考查								6w		
合计		42	42		3w			2w	2w	3w	12w	20w		

表 9 第二课堂教育环节

序号	课程名称	负责单位	至少修读学分	学期	考核方式
1	思想政治与道德教育	学生处、思政部	1	1-6	过程考核
2	学生社团与兴趣培养	学生处、科技产业处	1	6-7	过程考核
3	社会实践与志愿服务	学生处、团委	1	1-6	过程考核
4	文体活动与养成教育	学生处、体育部	1	1-6	过程考核
第二课堂至少修读学分			4		
第二课堂的成绩于第八学期统一录入					

九、专业主干课程介绍及学习指导建议

(一) 课程名称：《财务会计》

学时：108 学分：6

开课学期：3

课程教学目标：了解财务会计的基本概念，掌握货币资金和存货核算和计量，掌握应收和长期投资的核算，掌握金融资产的核算，掌握固定资产和无形资产的核算，掌握负债和所有者权益的核算，掌握各种收入费用以及利润的核算，掌握各种会计报表的编制。

课程主要内容：通过对财务会计基本概念和货币资金的学习，使学生掌握货币资金存货金融资产和长期投资的核算，熟悉会进行固定资产无形资产的核算，掌握负债和所有者权益的核算，会进行收入费用利用的核算，会编制各种会计报表。

先修课程：《基础会计》；

后修课程：《财务管理》。

学习指导建议：学习这门课程要理论联系实际，学以致用，强化实践教学，增强学生的动手能力，让学生掌握各种会计技能的操作。

(二) 课程名称：《税法与纳税实务》

学时：54 学分：3

开课学期：4

课程教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握现行各种税法的基本知识、基本原理和税务会计处理的基本方法，使学生了解当前我国企业在生产经营活动过程中所需要交纳的具体税种，理解、熟悉各税种的相关法律制度知识，掌握企业常用的各税种的具体计算方法、账务处理方法、纳税申报和税款交纳等相关工作，培养学生对企业生产经营活动中的涉税事务的纳税申报和账务处理能力，以及运用税收知识对企业进行初步的纳税筹划的能力，为企业提高经济利益服务。

课程主要内容：企业纳税实务概述，增值税纳税实务，消费税纳税实务，关税纳税实务，企业所得税纳税实务，个人所得税纳税实务，印花税、资源税、房产税、土地增值税、城镇土地使用税、附加税费等小税种纳税实务等。

先修课程：《基础会计》《经济法》；

后修课程：《纳税筹划》。

学习指导建议：学习本门课程前须有基本的基础会计知识。另外，税法是财务管理理论知识中变动最频繁的，学生在学习过程中要多识记，并多关注财会新闻热点，了解最新变动方向和国家最新税收优惠政策。增值税、企业所得税、消费税是本课程的重点。

（三）课程名称：《成本核算与管理》

学时：54 学分：3

开课学期：4

课程教学目标：通过该课程的教学，学生能较为全面地了解 and 掌握成本核算的基本理论、基本方法和基本技能，掌握企业成本核算的基本方法，能够单独处理企业生产经营过程中各环节的成本核算，培养具有较强的实践适应能力的应用型人才。

课程主要内容：企业成本的归集和分配方法，包括各项要素费用的分配、辅助生产费用的归集和分配、制造费用的归集和分配计算方法、完工产品和在产品之间分配费用的方法；不同类型企业成本核算流程方法：品种法、分步法、分批法及分类法；成本报表及分析方法：报表的编制、成本差分析等。

先修课程：《财务会计》；

后修课程：《财务管理》。

学习指导建议：学习本门课程不能仅限于理论知识的学习，要更加注重实践训练，生产成本的分配是本门课程的学习重点。

（四）课程名称：《财务管理》

学时：120 学分：6.5

开课学期：5-6

课程教学目标：本课程共分两个学期授课，第六学期为财务管理高级部分。第五学期的学习为学生建立财务管理体系，包含：财务管理、财务活动、筹资管理、投资管理、营运资金管理和收益分配管理的基本概念和功能，掌握筹资管理、投资管理、营运资金管理和收益分配管理的具体方法及财务预算的编制方法，使

学生具备财务控制能力,分析企业财务管理的问题以及具备解决企业财务管理问题的能力,为后续学习和就业打好基础。第六学期通过学习高级财务管理的基本知识、基本原理、基本方法和决策思路,围绕财务管理的难点、重点问题,能够使掌握价值管理、公司财务治理、财务战略、全面预算管理、风险控制、业绩评价、资本经营财务、集团管理、中小企业财务等系统知识,使学生具备专业的财务管理能力,具备分析问题和解决问题的能力,为其在实际工作中的运用打下理论与实践基础。

课程主要内容:了解财务管理目标;掌握财务管理中的筹资管理、投资管理,成本管理以及企业营运管理的方法,熟悉财务管理的相关指标,为学生学习财务报表分析做好准备。财务管理高级部分难点和重点问题,包含:公司财务价值管理;公司财务治理;公司财务战略;全面预算管理、风险控制、业绩评价、资本经营财务、集体管理、中小企业财务等。

先修课程:《财务会计》《统计学》;

后修课程:《财务数据挖掘与分析》。

学习指导建议:学习本门课程不能仅限于理论知识的学习,要更加注重实践训练,财务规划与财务管理以及理财分析,解决公司财务管理的难点与重点问题是本门课程的学习重点。

(五) 课程名称:《管理会计》

学时: 64 学分: 3.5

开课学期: 5

课程教学目标:学生通过对本课程的学习,将了解现代管理会计学在会计学体系中的地位和作用,掌握管理会计的基本内容和基本理论,学会如何在现代企业制度环境中,进一步加工和运用企业财务信息、预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。使企业能够有效地控制现在,科学地规划未来,实现既定的经营目标,以获得较大的经济效益;在市场经济的浪潮中按照预期的目标发展,使企业在竞争中处于优胜地位。

课程主要内容:管理会计运用一系列的会计方法,收集、分类、汇总、分析和报告各种经济信息,借以进行预测和决策,制定计划,对经营业务进行控制,

对业绩进行评价，以保证企业改善经营管理。本课程以现代市场经济体制下的决策主体为对象，从现代企业的内部管理需要出发，讨论了预测决策会计、规划控制会计和责任会计的基本理论和方法。主要包括成本性态分析、本量利分析、短期经营预测、短期决策与长期决策、标准成本控制、存货控制、编制全面预算、进行业绩评价等内容。

先修课程：《基础会计》《财务会计》《成本核算与管理》；

后修课程：无。

学习指导建议：学习本课程需要认真学习管理会计的相应方法，在学习理论基础知识的同时，注重培养学生利用理论知识进行案例分析的能力。

（六）课程名称：《大数据与财务报表分析》

学时：54 学分：3

开课学期：5

课程教学目标：通过学习大数据与财务报表分析的理论知识，使学生能了解和掌握大数据与财务报表分析的重要性和现实意义，熟练掌握大数据与财务报表分析的方法和技巧。具体教学目标包括通过学习大数据技术对资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表等财务报表的综合分析，提高同学们对企业财务报表数据的分析能力，熟练掌握并运用各项分析指标、分析方法，为进入企业后进行财务分析奠定基础。

课程主要内容：大数据与财务报表分析的涵义和内容；财务报表分析的主体和目标；财务报表分析的基本程序；财务报表分析的方法概述；六种分析方法的讲解；财务报表分析需注意的问题。资产负债表概述；资产负债表项目质量分析；资产结构与质量分析；资本结构与质量分析；资产负债表的总括分析。利润表分析概述；收入项目质量分析；成本费用项目质量分析；利润质量分析；利润表结构分析。现金流量表分析概述；现金流量表总体分析；现金流量表项目分析；现金流量表指标分析。所有者权益变动表一般分析；所有者权益变动对财务状况的影响；财务报表附注分析。财务报表综合分析概述；杜邦财务分析体系；沃尔比重评分法；信用分析及企业绩效评价体系；企业价值分析。

先修课程：《财务会计》；

后修课程：无。

学习指导建议：学习本门课程首先要对财务报表各科目进行熟悉，在学习财务报表分析的理论知识后，需要多运用案例进行分析。

（七）课程名称：《大数据与审计》

学时：54 学分：3

开课学期：6

课程教学目标：使学生了解大数据与审计在市场经济中的作用，掌握审计的基本概念、基本方法与知识及基本审计程序，理解现代审计理论及规则的发展演变过程。在此基础上，通过实习，能够运用现代审计技术与方法，按照科学的审计程序，对一些具体审计案例进行分析，并熟悉与通晓国际通行的审计惯例。

课程主要内容：了解和掌握审计的产生与发展，审计目标、对象、职能、任务和作用，审计的定义、分类、独立性以及审计与其他经济监督体系的关系；了解和掌握政府审计、内部审计和民间审计组织机构基本情况及相应的职责与权限；掌握审计的基本技术和方法，审计程序、审计业务约定书等相关知识；掌握审计证据的涵义及其作用、审计证据的特点、审计证据的分类和对审计证据的处理过程；使学生了解审计工作底稿的涵义及其作用、工作底稿的分类和格式，掌握编制审计工作底稿的要求；掌握销售与收款循环的审计、购货与付款循环的审计、存货与仓储循环审计、货币资金审计；了解和掌握期初余额、关联方交易、期后事项、或有事项、非货币交易、持续经营、现金流量表等特殊项目的审计目标和程序，了解和掌握管理层和律师声明书的含义、作用、内容及格式等内容。掌握审计终结阶段的工作程序及审计报告的范式和撰写要求。能够运用现代审计技术与方法，按照科学的审计程序，对一些具体审计案例进行分析，具备一定的分析和解决实际问题的能力。培养学生掌握审计理念、方法及应用能力。学会运用审计及其它经营信息，对被审计单位经济活动进行有效的评价、鉴证、监督；了解审计学原理产生与形成过程，了解其在学科体系中的地位和作用；熟悉审计的模式、程序和方法，追踪审计领域的新发展。

先修课程：《基础会计》《财务会计》《税法与纳税实务》；

后修课程：无。

学习指导建议：学习本门课程不能仅限于理论知识的学习，要更加注重实践训练，掌握审计理念、方法及应用能力。学会运用审计及其它经营信息，对被审

计单位经济活动进行有效的评价、鉴证、监督是本门课程的学习重点。

十、毕业要求

（一）学分要求

本专业学生毕业时，除要达到培养规格中知识、能力和素质要求外，还规定学生须修满各课程模块应修学分和课程总学分164，并且德育、体测全部合格后方准毕业，其中要满足以下三个条件：

- 1.必修课139学分，选修课25学分；
- 2.集中实践教学环节42学分；
- 3.第二课堂教育环节4学分。

（二）证书要求

本专业学生的职业范围主要涉及总账会计、成本会计、材料会计、财务主管、审计、财务总监等岗位。专业对应的就业岗位和应获取的证书名称、等级见表1。

在学期间具备条件的学生可以争取获得如下证书，并可申请置换相对应课程学分。

- 1.初级会计师证书
- 2.管理会计师证书
- 3.财务共享服务1+X职业能力等级认证
- 4.业财一体信息化应用1+X职业能力等级认证
- 5.银行、证券从业证书
- 6.理财规划师证书

十一、实施保障

（一）教学团队

专业教学团队由校内专任教师和企业兼职教师共同组成，专兼职教师队伍结构如下：

1.专任教师：专任教师13人，其中博士学位教师2人，占专任教师总数的15.4%；副高以上职称教师7人，占专任教师总数的53.8%；研究生以上学位教师10人，占专任教师总数的76.9%；“双师型”教师12人，占专任教师总数的92.3%。

表 10 校内主要专任教师配置情况一览表

序号	姓名	学历/学位	职称	“双师型”	承担教学任务
1	牛冲槐	研究生/博士	教授	是	基础会计、财务管理
2	王汉斌	研究生/博士	教授	是	管理学、西方经济学、统计学
3	赵丽萍	本科/硕士	教授	是	基础会计、财务报表分析、管理学
4	程元鑫	本科/学士	教授	否	基础会计、财务管理、政治经济学
5	王群	研究生/硕士	副教授	是	成本会计、经济法、西方经济学
6	赵雪琼	本科/学士	副高	是	财务会计、统计学、西方经济学
7	相翠玲	本科	副高	是	管理会计、会计电算化、经济法
8	陈普青	研究生/硕士	讲师	是	成本会计、金融学、管理学
9	姚爱丽	研究生/硕士	讲师	是	税法与纳税会计、财务会计、统计学
10	丁雪艳	研究生/硕士	讲师	是	财务管理、会计制度设计、成本会计、基础会计
11	王磊	研究生/硕士	讲师	是	财务报表分析、财务管理
12	张丹	研究生/硕士	讲师	是	财务会计、财务管理、管理会计
13	贾换英	研究生/硕士	会计师	是	财务会计、管理会计、财务报表分析

2.企业兼职教师：聘请了 10 名企业技术人员担任兼职教师。

表 11 企业兼职教师配置情况一览表

序号	姓名	企业	职称（职务）	承担教学任务
1	史自刚	山西阳煤丰喜泉稷能源有限公司	高级会计师/总会计师	财务管理案例实训、顶岗实习
2	吴爱萍	阳煤丰喜集团	高级会计师/计划财务部部长	企业财务会计综合能力实训、顶岗实习
3	杨柳	阳煤丰喜集团临猗分公司	高级会计师/计财处处长	税务综合能力实训、顶岗实习
4	范辉梅	大钢集团临汾钢铁有限公司	高级会计师/科长	会计信息系统实训、顶岗实习

5	邵景福	运城市财政局	高级会计师/副主任	认知实习、税务综合能力实训
6	遑李娟	临汾市住房公积金管理中心	会计师/监督科科长	企业财务会计综合能力实训
7	王红	运城市裕博会计培训中心	会计师/培训校长	认知实习、会计手工综合能力实训
8	尉黎莹	山西中天正税务师事务所有限公司	会计师/所长	认知实习、管理会计实训
9	郭黎明	山西中裕恒会计师事务所有限公司	会计师/主任会计师	认知实习、管理会计实训
10	李立新	临汾广秀实业有限责任公司	会计师/财务主管	财务管理案例实训、顶岗实习

(二) 实践教学条件

1. 校内实践教学条件

本专业现有会计手工实训室、会计电算化实训室等 5 个校内实验实训室，大数据与财务云共享中心实训室已立项，正在建设中。校内实验实训条件为本专业所开设的理实一体化教学、技术技能实训、课程实验提供了保证。

表 12 校内实习基地情况一览表

序号	实训（实验）室名称	可开设实训（实验）项目
1	会计手工实训室	1. 会计手工综合能力实训 2. 财务会计综合能力实训
2	会计电算化实训室	1. 会计信息系统实训 2. 财务会计综合能力实训 3. 管理会计实训 4. 税务综合能力实训
3	大数据与财务云共享中心实训室	1. 财务会计综合能力实训 2. 税务综合能力实训 3. 财务共享实训 4. 企业集团财务共享综合实训 5. 业财一体信息化应用综合实训

2. 校外实践教学条件

校外实践基地要以培养学生的综合职业能力为目标，在真实的职场环境中使学生得到有效的训练，实现校企双方协同育人。为确保专业实践基地的规范性，校外实践基地必须达到以下基本要求：

(1) 企业应是正式法人单位，组织机构健全，领导和工作（或技术）人员素质高，管理规范，发展前景好。

(2) 所经营的业务和承担的职能与相应专业对口，并在区域行业中有一定知名度、社会形象好。

(3) 能够为学生提供专业实践条件（顶岗实习需满足6个月以上）。

(4) 有相应企业技术人员担任实践指导教师。

(5) 有与学校合作的意愿与积极性。

表 13 校外实习实训基地情况一览表

序号	单位名称	工位	实习实训项目
1	山西宏源煤业集团有限公司	30	出纳、会计核算、报表编制、纳税申报、管理会计岗位实训、财务管理实训、顶岗实习
2	山西长江源实业有限公司	10	出纳、会计核算、报表编制、纳税申报、管理会计岗位实训
3	北京汇源饮料食品集团有限公司	60	出纳、会计核算、报表编制、纳税申报、管理会计岗位实训、财务管理实训、顶岗实习
4	山西中裕恒会计师事务所有限公司	20	出纳、代理记账、涉税业务处理、审计、跟岗实习、顶岗实习
5	山西世纪万佳房地产开发有限公司	10	出纳、代理记账、涉税业务处理、审计、跟岗实习、顶岗实习
6	山西中裕恒会计师事务所有限公司	20	出纳、代理记账、涉税业务处理、审计、跟岗实习、顶岗实习
7	运城市中农乐农业科技有限公司	10	出纳、代理记账、涉税业务处理、审计、跟岗实习、顶岗实习
8	山西中天正税务师事务所有限公司	30	出纳、代理记账、涉税业务处理、审计、认知实习、跟岗实习、顶岗实习
9	运城市税务局	150	纳税申报、认知实习
10	山西阳煤丰喜肥业集团有限责任公司	20	出纳、会计核算、报表编制、纳税申报、财务管理实训、顶岗实习

(三) 教学资源

1. 主干课程选用教材

表 14 主干课程选用教材一览表

课程名称	教材名称	主编	出版社
财务会计	《财务会计》	熊玉红、蒋丽鸿	东北财经大学出版社
税法与纳税实务	税务会计（第五版）	梁伟祥	高等教育出版社
成本核算与管理	《成本会计》	万寿义	东北财经大学出版社
财务管理	《企业财务管理》	马元兴	高等教育出版社

管理会计	《管理会计》	吴大军	东北财经大学出版社
大数据与财务报表分析	《财务报表分析》	张新民、钱爱民	中国人民大学出版社
大数据与审计	《审计学》	叶陈云	中国电力出版社

2. 图书文献

目前图书馆藏财经类专业纸质图书共计8000余种，3.9万余册，另外还有知网、超星数字图书馆等电子资源，并建有电子阅览室，可通过网络查阅本馆及互联网络的文献信息完全能满足学生学习之用。

3. 信息化教学资源 and 平台

- (1) 数字化教学资源，如“网络课程”“网络课件”“模拟考试”等；
- (2) 国家精品课程资源网 (<http://www.jingpinke.com/>)；
- (3) 学校信息平台“教师空间”；
- (4) ICVE智慧职教 (<https://www.icve.com.cn>)；
- (5) 中华人民共和国财政部 (<http://www.mof.gov.cn>)；
- (6) 会计之星 (<http://www.kjzx.cn>)；
- (7) 东奥会计在线 (<http://www.dongao.com>)；
- (8) 中华会计网校 (<http://www.chinaacc.com>)；
- (9) 中国会计视野 (<http://www.esnai.com>)；
- (10) 对啊网 (<https://www.duia.com>)；
- (11) 手机APP：对啊课堂、会计职称随身学、会计学堂、会计帮等。

(四) 教学方法

积极对接行业与产业发展形式，主动将新技术、新知识、新材料、新成果、新的管理方法和模式引入教学内容，大力推进启发式教学、翻转课堂、情景教学、理实一体化教学、案例教学、项目教学，注重因材施教，鼓励教师创新教学方法和手段，大力推广信息化教学。

不断完善教学内容，将不断完善教学内容，将商业智能数据分析、财务共享服务中心、财务机器人、信息化财务软件和会计技能大赛平台不断融入到教学中，从而使学生熟悉在企业财务管理工作中如何应用大数据、互联网、云计算、信息技术、人工智能等技术，充实学生的专业操作技能储备，为学生的就业打好基础。教师应该深入研究信息技术、财务软件、人工智能、数据分析、数据挖掘在财务

管理中的应用以及相关专业课程的教学方法，并不断创新教学方法，培养学生学习的主动性、创造性、理论结合实践的能力和学习的习惯。同时要不断提高任职教师能力素质，加强学习数据分析、建模、财务共享、云财务等相关知识。

探索以学生考证、技能大赛和课题研究带动教学的模式，通过课证结合、赛教结合的方式改革教学内容和教学方法，将研究成果和研究思维注入实践教学，帮助学生扩展知识视野，增强团队协作精神，培养科学思维方法，提高实践动手能力。

（五）教学评价

1. 大力推进过程考核

遵循做学合一、理实一体的教学模式要求和特点，坚持“学一点、考一点、会一点”的原则，在各单项教学任务完成后及时开展过程考核，包括学生学习任务成果和学习任务完成过程的考核，形成对学生知识、能力、素质等方面的综合评价。成果考核由授课教师负责，结合岗位标准、企业标准对学生学习任务的适用性、完整性、科学性等方面进行综合评价；任务完成过程考核结合学生自评、小组互评、教师评价等给出考核成绩，这部分要考查和培养学生的组织能力、团队协作能力、沟通能力、技术能力、工作安全环保意识、职业健康意识、“7S”管理意识等。

2. 加强课程综合考核

在过程考核的基础上，强化期末考核的综合评价。采用笔试、答辩、专题汇报、课程设计、毕业设计（论文）、专项实训等形式考察学生所学知识、能力和素质培育的全面性、系统性。

3. 积极鼓励其他形式考核探索

4. 积极探索计算机操作、职业资格证书、职业技能等级证书等“证考合一”形式。

（六）质量管理

1. 施行校系两级管理体制

施行以“校长——分管副校长——教务处”为校级管理和以“系主任——教学副主任——综合秘书——教研室主任”为系部管理的两级教学管理体系，并由学校和系部两级教学指导委员会、专业建设指导委员会共同参与建设和改革，明

确学校、系部及各级教指委各自的工作职责、权利和义务。教学管理重心下移至系部，突出其主体作用，并配套出台了《院系（部）二级管理实施方案》。

2.积极推进教学诊断与改进工作

认真贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）和山西省教育厅《关于印发〈山西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案〉的通知》（晋教职〔2016〕10号）文件精神，切实履行学校在人才培养过程中的主体责任，学校根据自身实际，不断加强和完善教学质量建设工作，逐步形成符合我校教学工作实际并具有我校特色的教学质量保证体系，出台了《内部质量保证体系建设与运行实施方案》。

3.建立了能够涵盖学校、专业、课程、教师、学生等教学建设要素的质量监控和评价体系，并配套出台了《运城职业技术大学薪酬管理办法》《教职员工考核评价办法》和《激励性项目奖励办法》。

4.开发了集教学文件建档系统、教师空间、评教评学系统、养成教育系统、成绩管理系统、教学差错及事故认定处理系统、教学效果统计分析系统、教学管理激励系统等一体的、能够支撑教学质量保证体系有效运行的信息技术平台。

5.实施教学环节全过程监督。施行“五检三评”“教师评学”“期末试卷集中审核”“教学通报”“实训室7S管理”“上好开学第一课”“养成教育红黄牌”“主题教研活动”“教学周例会”“教学周历”“月度工作考评”“教师满意度测评”“学生顶岗实习全过程平台监督”等工作机制。

十二、编制说明

（一）编制依据

本专业人才培养方案是在深刻学习领会习近平总书记在全国教育大会的讲话精神的基础上，依据大数据与财务管理专业目录，参考普通高等学校本科专业类教学质量国家标准，同时遵照《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教

高〔2018〕2号）《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社科〔2018〕2号）《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年（2016-2020年）规划纲要》《国家财政“十三五”规划》（财会〔2016〕19号）《山西省会计改革与发展“十三五”规划纲要》。结合行业企业大数据与财务管理人才需求和专业培养目标要求，与北京汇源饮料食品集团有限公司、山西中裕恒会计师事务所有限公司、山西宏源集团有限公司共同制订本方案。

（二）适用范围

本方案适用于2021级大数据与财务管理专业。

运城职业技术大学

大数据与财务管理专业人才培养方案专家论证意见表

2021年3月11日，财务会计系召开了大数据与财务管理专业人才培养方案专题论证会议，经过各位专家认真讨论，得出如下论证意见：

1. 大数据的提取、加工、使用和分析是现代财务人员必备技能之一，建议加强计算机、数据分析能力的培养。

2. 培养方案的制定具有必要的行业企业背景，经过了充分的企业调研和社会调研，充分考虑到运城市及其周边区域经济发展对财会人才的需求。

3. 大数据与财务管理课程的融合不够充分，建议加强。

4. 大数据方向课程的师资是否能够满足课程需要。

5. 三大课程平台对应学校的“人文素养、职业素养和技能素养”三大素养。人才培养特色明显，彰显职业教育本质。

2021年3月11日

姓名	所在单位	职务/职称	从事领域	签字	联系方式
邵景福	运城市财政局	高级会计师	会计	邵景福	182 95914069
尉黎莹	山西中天正税务师事务所	注册会计师/所长	财务管理	尉黎莹	182 0359 5166
孙一平	运城市税务局	注册会计师/处长	税务	孙一平	15386897187
吴爱萍	阳煤丰喜集团	注册会计师/财务总监	财务管理	吴爱萍	13509799799
孟彩虹	黄河会计师事务所	注册会计师	审计	孟彩虹	138 6693 6560



财务管理专业

人才培养方案

院 系： 财务会计系

专 业： 财务管理

主要合作企业： 山西中裕恒会计师事务所有限公司

 蒲县宏源煤业集团有限公司

财务会计系编制

2020年6月

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、基本修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程体系构建.....	3
七、课程设置及要求.....	8
八、教学进程总体安排.....	9
九、财务管理专业教学计划进程表.....	11
十、实施保障.....	14
十一、毕业要求.....	19
十二、有关说明.....	19

财务管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称：财务管理

2.专业代码：630301

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表1 职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或 技术领域举例
财经商贸大类 （63）	财务会计类 （6303）	商务服务业 （72） 会计、审计 及税务服务 （7241）	会计专业人员 （2-06-03-00） 税务专业人员 （2-06-05-00）	财务会计 财务分析 预算管理 资金管理 成本管理 税务管理 营运管理 绩效管理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化素养水平，具有社会责任感，具有良好“人文素养、职业素养、技能素养”，掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微企业、行政事业单位、非营利组织的会计专业人员、税务专业人员等职业群，具有良好创新意识和精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，能在生产、服务一线从事财务会计、财务分析、预算管理、资金管理、成本管理、税务管理、营运管理、绩效管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

（4）具有批判性思维和自我反思意识；

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，懂得必要的社交礼仪；

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，具备较好的科学文化素养；

（2）熟悉与本专业相关的环境保护、安全消防、文明生产等法律法规和行业标准；

（3）掌握财务会计基本理论和企业会计准则；

（4）了解企业管理、经济学、经济法、统计、金融、财政等基本理论知识，熟悉其中与财务会计类密切相关的基本理论知识；

（5）掌握企业财务会计、财务分析、信息化管理、预算管理、成本核算与管理、税务管理、资金管理、营运管理、绩效管理、内部控制与风险防范等专业知识；

（6）熟悉财务管理相关的法律法规以及与企事业单位纳税相关的税收政策、法规及最新变动，掌握企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识；

（7）熟悉社会审计、内部审计的相关知识；

（8）了解企业财务制度设计、ERP 信息管理、业财融合财务、财务共享服务等专业知识。

3.能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字、图表表达能力和沟通能力；
- (3) 具备本专业必需的信息技术应用能力，能够熟练运用办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报等；
- (4) 具有一定的组织协调、信息获取和处理能力；
- (5) 具备会计核算、成本计算、成本分析、成本控制与成本效益评价以及财务分析与决策的能力；
- (6) 能够为企业进行预算管理、营运管理、资金管理、绩效管理；
- (7) 具备企业涉税业务处理和税收筹划、企业内部控制与风险管理的能力；
- (8) 具备业财融合的能力，能够通过对财务信息的数据挖掘和数据分析，为企业经营管理和经济业务决策提供依据；
- (9) 能够正确运用财务管理和管理会计理论和具体方法对企业资金活动进行预测、分析、判断，为企业管理者提供决策依据；
- (10) 具备能够进行企业会计制度和财务管理制度的设计，为企业健康发展提供制度保障。

六、课程体系构建

(一) 课程体系构建思路

坚持“宽基础、大专业、小方向”的总体思路，践行学院“三大素养”育人理念，按照专业人才需求调研与职业岗位（群）确定→岗位（群）工作过程→岗位能力→核心能力分析→转化学习领域（课程）的路径，以“平台+模块”的形式完成课程体系构建。

(二) 从事岗位（岗位群）

1.就业领域：中小微企业财务部门、行政事业单位财务部门、会计师事务所、金融保险机构。

2.初始岗位：资金管理岗、会计核算岗、成本管理岗、税务管理岗、审计岗、财务助理岗。

3.发展岗位：预算管理岗、营运管理岗、绩效管理岗、内部控制与风险管理岗、财务经理、财务总监。

(三) 岗位能力要求

1.财务管理专业基于工作过程的职业岗位核心能力分析表，见表 2；

2.专业岗位工作过程任务领域与学习课程转化表，见表3；

3.基本能力：财务管理专业技能素养基本能力要求及课程分解表，见表4。

表2 财务管理专业基于工作过程的职业岗位核心能力分析定位

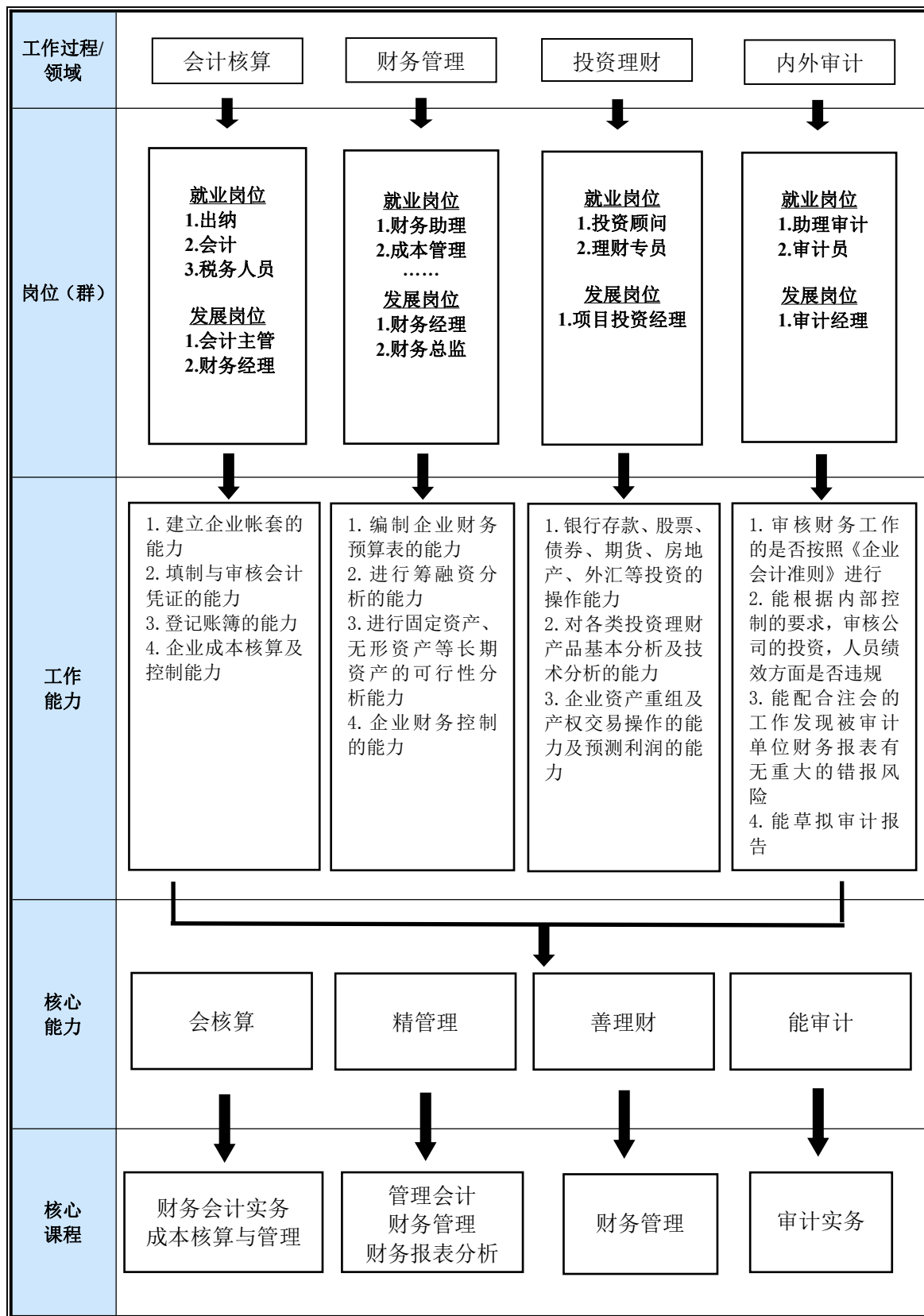


表3 财务管理专业岗位工作过程任务领域与学习领域转化表

学习领域课程	岗位工作过程任务领域			
	会计核算	财务管理	投资理财	内外审计
会计基础	▲			▲
出纳实务	▲			
会计电算化	▲	▲		
税费计算与申报	▲	▲		▲
经济法基础	▲	▲		▲
经济学基础		▲	▲	
统计学基础		▲		
金融学基础		▲	▲	▲
EXCEL 在财管中的应用		▲	▲	▲
财务会计实务	▲			▲
成本核算与管理	▲	▲	▲	▲
管理会计		▲	▲	
财务管理		▲	▲	
财务报表分析	▲	▲	▲	▲
审计实务				▲

表4 财务管理专业技能素养基本能力要求及课程分解表

序号	岗位能力	专业基本能力要求	对应课程
1	会核算	1. 建立企业帐套的能力 2. 填制与审核会计凭证的能力 3. 登记账簿的能力 4. 企业成本核算及控制能力	1. 会计基础 2. 出纳实务 3. 会计电算化 4. 税费计算与申报 5. 企业财务会计实务 6. 企业成本核算与管理
2	精管理	1. 编制企业财务预算表的能力 2. 进行筹融资分析的能力 3. 进行固定资产、无形资产等长期资产的可行性分析能力 4. 企业财务控制的能力	1. 企业财务管理 2. 企业管理会计 3. 企业财务报表分析 4. 经济学基础 5. 统计学基础 6. EXCEL 在财管中的应用
3	善理财	1. 银行存款、股票、债券、期货、房地产、外汇等投资的操作能力 2. 对各类投资理财产品基本分析及技术分析的能力 3. 企业资产重组及产权交易操作的能力及预测利润的能力	1. 金融学基础 2. 投资与理财 3. EXCEL 在财管中的应用 4. 企业管理
4	能审计	1. 审核财务工作的是否按照《企业会计准则》进行 2. 能根据内部控制的要求，审核公司的投资，人员绩效方面是否违规 3. 能配合注会的工作发现被审计单位财务报表有无重大的错报风险 4. 能草拟审计报告	1. 经济法基础 2. 财务报表分析 3. 审计实务

(四) 实践教学体系设计

根据专业培养目标、人才培养规格，遵循学生的认知规律和职业教育的职业性、岗位针对性，加强学生应用能力培养，努力做到实践教学训练的内容与技能等级标准、职业资格标准对接，建立符合技能素养培育目标要求的实践教学体系，见表 5。

表 5 实践教学体系设计表

序号	课程名称	实践周数	学时	开课学期	实践项目名称	实践基地
1	军事技能训练	2	112	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 共同条令教育与训练 ➤ 战术训练 ➤ 防卫技能与战时防护训练 ➤ 战备基础与应用训练 	校内
2	劳动教育	1	20	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 公益劳动 	校内
3	财务会计实务实训	2	48	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 编制记账凭证 ➤ 登记账簿 ➤ 编制会计报表 	会计手工实训室 会计电算化实训室
4	会计电算化实训	1	24	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立账套 ➤ 会计电算化各模块训练 	会计电算化实训室
5	税费计算与申报实训	1	24	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增值税计算与申报实训 ➤ 消费税计算与申报实训 ➤ 企业所得税计算与申报实训 ➤ 个人所得税计算与申报实训 ➤ 其他税费计算与申报实训 	会计手工实训室 会计电算化实训室
6	管理会计实训	1	24	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 企业管理会计资金管理岗位实训 ➤ 企业管理会计成本管理岗位实训 ➤ 企业管理会计营运管理岗位实训 ➤ 企业管理会计绩效管理岗位实训 	会计手工实训室 会计电算化实训室
7	财务报表分析实训	1	24	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 企业资产负债表分析实训 ➤ 企业利润表分析实训 ➤ 企业现金流量表分析实训 	会计手工实训室 会计电算化实训室

运城职业技术学院财务管理专业人才培养方案

8	专业拓展课程 实训	1	24	5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 针对本学期的专业拓展课程开展企业管理、商品流通企业会计综合实训、投资与理财实训、企业内部控制与制度设计实训等集中实训 	会计手工实训室 会计电算化实训室
9	认识实习	1	24	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 对于企业开展财务会计工作进行认知 ➤ 对手工账务以及电算化操作软件进行认知 	会计手工实训室 会计电算化实训室
10	跟岗实习	4	96	3 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 针对企业实际经济业务的会计核算与会计报表编制进行实践操作训练 ➤ 针对企业管理会计与企业财务管理训练 	会计手工实训室 会计电算化实训室 跟岗实习企业
11	顶岗实习	24	576	5 6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 深入企业财务会计岗位一线进行企业会计核算实践 ➤ 掌握会计电算化的运用 ➤ 掌握管理会计、财务管理在企业财务会计工作中的应用 	顶岗实习企业

注：课内实践环节见财务管理专业教学计划进程表和课程标准

七、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

(1) 公共基础必修课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、军事技能训练、体育与健康、积极心理学、大学人文基础、高等数学、基础英语、职场英语、专业英语、职业生涯规划与就业指导、大学信息技术基础、创新创业基础、安全教育等。

(2) 公共基础限选课程

详见学院《通识课管理办法》《公共限选通识课与选修通识课实施方案》和《学院限选与选修通识课开课信息表》。

2.专业课程

此部分课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

会计基础、出纳实务、会计电算化、税费计算与申报、经济法基础、经济学基础、统计学基础、金融学基础、EXCEL 在财管中的应用。

(2) 专业核心课程

财务会计实务、成本核算与管理、管理会计、财务管理、财务报表分析、审计实务。

(3) 专业拓展课程

企业管理、投资与理财、内部控制与会计制度设计、商品流通企业会计、财经应用文写作。

3.专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容见表 6

表 6 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	财务会计实务	主要包括财务会计概念框架，货币资金业务、应收款项业务、存货业务、在建工程及固定资产业务、金融资产和长期股权投资业务、无形资产及其他资产业务、流动负债业务、非流动负债业务、收入和费用业务、利润业务等核算，财务会计报告编制。

2	成本核算与管理	主要包括企业成本核算的基本原理，产品成本计算、费用归集和分配、成本预测、成本控制、成本分析、成本效益评价的基本方法，以及标准成本管理、作业成本管理等现代成本管理方法的应用。
3	管理会计	主要包括企业成本性态分析、变动成本法、本量利分析、预测分析、短期经营决策、长期投资决策、全面预算、成本控制、责任会计、绩效考核等管理方法和预测、决策方法的实际操作与运用。
4	财务管理	主要包括货币时间价值、全面预算管理、筹资管理、长期和短期投融资管理、营运资金管理、收益分配管理等。
5	财务报表分析	主要包括财务报表基本原理、分析方法，资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、偿债能力分析、盈利能力分析、营运能力分析、发展能力分析、上市公司财务指标分析，内部业绩评价，企业业绩评价等。
6	审计实务	主要包括企业内部审计的方案制定、审计的实施、审计结果的公示等。

八、教学进程总体安排

表7 财务管理专业教学活动周数分配表

项目 周数	教学	军训	实习 (实训)	机动与 劳动教育	复习 考试	学期 周数
I	12	2+2	1	1	2	20
II	16	—	2	—	2	20
III	14	—	4	—	2	20
IV	14	—	4	—	2	20
V	14	—	5	—	1	20
VI	—	—	20	—	—	20
合计	70	4	36	1	9	120

注：“实习（实训）”栏为集中进行的实践教学。

表8 财务管理专业教学活动进程表

学年	学期	周数																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I	1	△	△	☆	☆	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	○	//	::	::
	2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※	※	::	::
II	3	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※	※	■	■	::	::
	4	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※	※	■	■	::	::
III	5	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※	::	◎	◎	◎	◎
	6	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

符号: △ 入学 ☆ 军训 □ 授课 :: 复习考试 ※ 整周实训 ● 课程设计 ⊗ 专业综合能力训练
 ◎ 毕业设计(论文) ○ 认识实习 ■ 跟岗实习 ⊙ 顶岗实习 // 机动与劳动教育

注: 毕业论文与顶岗实习同时进行。

表9 劳动教育安排表

第一学期	第二学期	第三学期
矿山工程系 健康学院 商务管理系 财务会计系	电子信息工程系 汽车工程系 印刷工程系	机电工程系 建筑工程系 艺术与传媒系

九、财务管理专业教学计划进程表

表 10 教学计划进程表

序号	课程平台及模块	课程代码	课 程 名 称	考核性质	学时和学分				第一学年		第二学年		第三学年		备注		
					学时	学分	讲授	实践	1 学期 20 周	2 学期 20 周	3 学期 20 周	4 学期 20 周	5 学期 20 周	6 学期 20 周			
1	宽 基 础 课 程 平 台	00GB01	军事理论	考查	36	2	36		执行教体艺〔2019〕1号文件要求于第1学期开设								
2		思想政治 课程模块	00GB02-03	思想道德修养与法律基础	考试	68	4	36	32	2×7	2×11					1.“基础”课含 20 学时劳动教育； 2.实践教学安排详见学院《思政课程实践教学设计与实施方案》	
3			00GB04-06	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	64	4	54	10			2×9	2×12	2×6			
4			00GB07-11	形势与政策	考查	40	1	40		1×8	1×8	1×8	1×8	1×8			不计入周学时
5			文化基础 课程模块	00GB12-13	大学人文基础	考试	64	4	64		2×14	2×18					
6		00GB16		高等数学II	考试	48	3	48		4×12							
7		00GB17-18		基础英语	考试	56	3.5	56		2×12	2×16						
8		00GB19		职场英语	考查	32	2	32				2×16					
9		00GB20		专业英语	考查	16	1	16					2×8				
10		00GB21-24		体育与健康	考查	108	4	12	96	2×12	2×14	2×14	2×14				
11		00GB25		积极心理学	考查	32	2	32			2×16						
12		00GB26		大学信息技术基础	考试	48	3		48	4×12							
13	职场基本 素质课程 模块	00GB27-28	大学生职业生涯规划与就业指导	考查	24	1.5	24		2×6				2×6		不计入周学时		
14		00GB29	创新创业基础	考查	32	2	24	8				2×16					
15		00GB30-33	安全教育	考查	16	1	12	4	2×2	2×2	2×2	2×2			不计入周学时		
16		00GB34	商务礼仪与人际交往	考查	8	0.5	8		开在第 2 学期，讲座形式								
17		00GB35	行业职业道德规范与工匠精神	考查	8	0.5	8		开在第 3 学期，讲座形式						各专业组织		
18		00GB36	管理学精要与经济法律通论	考查	8	0.5	8		开在第 4 学期，讲座形式								
19	学院限选与 选修通 识课程模块	详见《学院限选 与选修通识课 开课信息表》	限选与选修通识课 1	考查	32	2	32			2×16					不计入周学时		
20			限选与选修通识课 2	考查	32	2	32				2×16				不计入周学时		
小计					772	43.5	574	198	16	10	6	8	2				

限定选修

运城职业技术学院财务管理专业人才培养方案

续表 1

序号	课程平台及模块	课程代码	课程名称	考核性质	学时和学分				第一学年		第二学年		第三学年		备注
					学时	学分	讲授	实践	1 学期 20 周	2 学期 20 周	3 学期 20 周	4 学期 20 周	5 学期 20 周	6 学期 20 周	
1	大 专 业 课 程 平 台	04ZQ01	会计基础	考试	72	4.5	48	24	6×12						
2		04ZQ02	出纳实务	考查	48	3	24	24		4×12					
3		04ZQ03	会计电算化	考试	64	4	32	32			4×16				
4		04ZQ04	税费计算与申报	考试	48	3	32	16			4×12				
5		04ZQ05	经济法基础	考试	56	3.5	56					4×14			
6		04ZQ06	经济学基础	考试	32	2	32		2×10+2 ×6						
7		04ZQ07	统计学基础	考试	32	2	24	8		2×16					
8		04ZQ08	金融学基础	考试	32	2	32			2×16					
9		040201	EXCEL 在财管中的应用	考查	48	3	24	24						4×12	
10		040202	财务会计实务★	考试	96	6	72	24		6×16					
11		040203	成本核算与管理★	考试	64	4	48	16			4×14+2 ×4				
12		040204	管理会计★	考试	56	3.5	44	12				4×14			
13		040205	财务管理★	考试	56	3.5	44	12			4×14				
14		040206	财务报表分析★	考试	48	3	24	24				4×12			
15		040207	审计实务★	考试	48	3	36	12				4×12			
16		04ZX01	企业管理	考查	32	2	20	12						2×14+ 2×2	至少选 修6学分 不计入 周学时
17		04ZX02	投资与理财	考查	32	2	20	12						2×14+ 2×2	
18		04ZX03	内部控制与会计制度设计	考查	32	2	20	12						2×14+ 2×2	
19		04ZX04	商品流通企业会计	考查	32	2	20	12						2×14+ 2×2	
20		04ZX05	财经应用文写作	考查	32	2	20	12						2×14+ 2×2	
	小计				896	56	632	264	10	14	16	16	4		

续表 2

序号	课程平台及模块	课程代码	课 程 名 称	考核性质	学时和学分				第一学年		第二学年		第三学年		备注	
					学时	学分	讲授	实践	1 学期 20 周	2 学期 20 周	3 学期 20 周	4 学期 20 周	5 学期 20 周	6 学期 20 周		
41	小方向课程平台	方向 1: 企业财务会计综合实训	04ZF01	出纳实务实训	考查	24	1.5		24					2×12	二选一	
42		04ZF02	成本会计实训	考查	56	3.5		56					4×14			
43		04ZF03	会计综合实训	考查	56	3.5		56					4×14			
44		方向 2: 财务管理与管理会计实训	04ZF04	管理会计实训	考查	56	3.5		56					4×14		
45		04ZF05	财务管理实训	考查	56	3.5		56					4×14			
46		04ZF06	报表分析实训	考查	24	1.5		24					2×12			
		小计				136	8.5		136					10		
47	集中实践教学环节	00GB37	军事技能训练	考查	112	2		112	2w	执行教体艺〔2019〕1号文件要求，在第一学期开展2周						
48		00GB38	劳动教育	考查		1			1w	纳入思政课实践教学，不重复计学时						
49		040208	财务会计实务实训	考查	48	2		48		2w						
50		040209	会计电算化实训	考查	24	1		24			1w					
51		040210	税费计算与申报实训	考查	24	1		24			1w					
52		040211	管理会计实训	考查	24	1		24				1w				
53		040212	财务报表分析实训	考查	24	1		24				1w				
54		040213	专业拓展课程实训	考查	24	1		24					1w			
55		040214	认知实习	考查	24	1		24	1w							
56		040215	跟岗实习	考查	96	4		96			2w	2w				
57	040216	顶岗实习	考查	576	24		576					4w	20w			
		小计				976	39		976	4w	2w	4w	4w	5w	20w	不计入周学时
		合计				2780	147	1206	1574	26+4w	24+2w	22+4w	24+4w	16+5w	20w	

注： 1.★为专业核心课程；

2.考核性质：分为考试和考查；

3.本专业教学总学时：2780 学时，实践性教学学时：1574 学时，占总学时比例为：56.6%；

4.本专业学分总计：147 学分，必修课：122.5 学分；选修课：24.5 学分，占总学分比例为：16.7%。

十、实施保障

（一）师资队伍

专业教学团队由校内专任教师和企业兼职教师共同组成，专兼教师结构为：5:6。

1.专任教师：专任教师 11 人，其中副高以上 4 人，占专任教师总数的 36%，双师型教师占专任教师总数的 100%，见表 11。

表 11 校内主要专任教师配置情况一览表

序号	姓名	学历/学位	职称	双师	承担教学任务	备注
1	相翠玲	大学/学士	副教授	是	会计基础、财务管理	
2	王 群	本科	副教授	是	企业会计综合实训	
3	郭梅桂	大学	高级会计师	是	财务报表分析	
4	徐 剑	大学	高级会计师	是	经济法基础	
5	杨树人	大学	会计师/注册会计师	是	审计实务	
6	陈普青	研究生/硕士	讲师/经济师	是	企业管理、投资理财	
7	姚爱丽	研究生/硕士	讲师/经济师	是	纳税会计实务	
8	王 磊	研究生/硕士	讲师/经济师/会计师	是	管理会计实务	
9	柴沛晨	大学	会计师	是	财务会计及实训	
10	王 欢	本科/学士	助教/经济师	是	会计电算化	
11	卫泓男	研究生/硕士	助教/经济师	是	经济学基础	

2.兼职教师：聘请了 12 名企业技术人员担任兼职教师，约占师资团队的 52%，见表 12。

表 12 校外兼职教师配置情况一览表

序号	姓名	单位	职称 / 职务	承担教学任务
1	郭青霖	蒲县宏源煤业集团有限公司	高级会计师/财务总监	顶岗实习
2	范辉梅	太钢集团临汾钢铁有限公司	高级会计师	跟岗实习
3	郭黎明	山西中裕恒会计师事务所有限公司	会计师/注册会计师	认知实习
4	吴爱萍	山西阳煤丰喜肥业集团有限责任公司	高级会计师	跟岗实习
5	邵景福	运城市财政局	高级会计师/高级审计师	跟岗实习
6	史自刚	山西阳煤丰喜泉稷能源有限公司	高级会计师	顶岗实习
7	尉黎莹	山西中天正税务师事务所有限公司	会计师/经济师/注册税务师	认知实习
8	杨柳	阳煤丰喜临猗分公司	高级会计师	顶岗实习
9	张箫	立信中联会计师事务所	注册会计师	顶岗实习
10	梁红枝	宁波梅山保税港区雪利和投资管理有限公司	会计师/注册税务师	顶岗实习
11	遆李娟	临汾市住房公积金管理中心	中级会计师/中级审计师/中级经济师	顶岗实习
12	王红	运城市裕博会计培训中心	中级会计师	跟岗实习
13	李立新	临汾广秀实业有限责任公司	会计师	顶岗实习

（二）教学设施

1.校内实践教学条件

本专业现有会计手工实训室、会计电算化实训室等 2 个校内实训室。校内实践教学条件为本专业所开设的理实一体化教学、岗位专项技能训练、技能鉴定、实验实训等提供了保证，见表 13。

表 13 校内实践条件情况一览表

序号	名称	主要设备名称	数量	开设项目
1	会计手工实训室	电脑 财务会计竞赛平台 管理会计竞赛平台 凭证、账簿、报表 装订机、算盘 黑板 多媒体计算机 投影设备 音响设备	15 8 10 若干 若干 1 1 1 1	➤ 会计基本技能实训 ➤ 出纳岗位实训 ➤ 企业会计手工实训 ➤ 财务会计技能实训（竞赛平台） ➤ 管理会计技能实训（竞赛平台）
2	会计电算化实训室	电脑 财务软件-用友 10.1 多媒体计算机	60 60 1	➤ 企业会计电算化实训 ➤ 财务会计技能实训（竞赛平台） ➤ 管理会计技能实训（竞赛平台）

2.校外实践教学条件

校外实践基地要以培养学生的综合职业能力为目标，在真实的职场环境中使学生得到有效的训练，实现校企双方协同育人。为确保专业实践基地的规范性，校外实践基地必须达到以下基本要求：

- （1）企业应是正式法人单位，组织机构健全，领导和工作（或技术）人员素质高，管理规范，发展前景好。
- （2）所经营的业务和承担的职能与相应专业对口，并在区域行业中有一定知名度、社会形象好。
- （3）能够为学生提供专业实习实训条件（顶岗实习需满足 6 个月以上）。
- （4）有相应企业技术人员担任指导教师。
- （5）有与学校合作的意愿与积极性，见表 14。

表 14 校外实践基地情况一览表

序号	单位名称	工位	实践项目
1	蒲县宏源煤业集团有限公司	30	出纳、会计核算、纳税申报、管理会计岗位实训、财务管理实训、顶岗实习

2	山西中裕恒会计师事务所有限公司	40	出纳、代理记账、涉税业务处理、审计、跟岗实习、顶岗实习
3	山西阳煤丰喜肥业集团有限责任公司及其分公司	30	出纳、会计核算、报表编制、纳税申报、财务管理实训、跟岗实习、顶岗实习
4	山西诺维兰（集团）有限公司	60	出纳、会计核算、报表编制、纳税申报、财务管理实训、跟岗实习、顶岗实习
5	大运汽车股份有限公司及其分公司	40	出纳、会计核算、报表编制、纳税申报、财务管理实训、跟岗实习、顶岗实习
6	运城市税务局	30	纳税申报、认知实习

（三）教学资源

1.专业核心课程选用教材

表 15 专业核心课程选用教材一览表

课程名称	教材名称	主编	出版社	备注
财务会计实务	企业财务会计	高翠莲	高等教育出版社	规划教材
成本核算与管理	成本会计教程（第六版）	江希和	高等教育出版社	规划教材
管理会计	管理会计实务	周阅、丁增稳	高等教育出版社	大赛参考用书
财务管理	财务管理	马元兴	高等教育出版社	规划教材
财务报表分析	财务报表分析	曹军	高等教育出版社	规划教材
审计实务	审计实务（第三版）	王生根	高等教育出版社	规划教材

2.图书文献

目前图书馆藏财经类专业纸质图书共计 3500 种，35000 册，另外还有知网、超星数字图书馆等电子资源，并建有电子阅览室，可通过网络查阅本馆及互联网络的文献信息完全能满足学生学习之用。

3.信息化教学资源 and 平台

（1）数字化教学资源，如“网络课程”、“网络课件”、“教学录像”、“模拟考试”等；

（2）国家精品课程资源网（<http://www.jingpinke.com/>）；

（3）学院信息平台“教师空间”；

（4）ICVE 智慧职教（<https://www.icve.com.cn>）；

（5）中华人民共和国财政部（<http://www.mof.gov.cn>）；

（6）会计之星（<http://www.kjzx.cn>）；

（7）东奥会计在线（<http://www.dongao.com>）；

- (8) 中华会计网校 (<http://www.chinaacc.com>) ;
- (9) 中国会计视野 (<http://www.esnai.com>) ;
- (10) 对啊网 (<https://www.duia.com>) ;
- (11) 手机 APP: 对啊课堂、会计职称随身学、会计学堂、会计帮等。

(四) 教学方法

积极对接行业与产业发展形式,主动将新技术、新知识、新成果、新的管理方法和模式引入教学内容,大力推进启发式教学、翻转课堂、情景教学、理实一体化教学、案例教学、项目教学,注重因材施教,鼓励教师创新教学方法和手段,大力推广信息化教学。

不断完善教学内容,将财务共享服务中心、财务机器人、电算化财务软件和会计技能大赛平台不断融入到教学中,从而使学生熟悉在企业财务管理工作中如何应用互联网、信息技术、人工智能等技术,充实学生的专业操作技能储备,为学生的就业打好基础。教师应该深入研究信息技术、财务软件、人工智能在财务管理中的应用以及相关专业课程的教学方法,并不断创新教学方法,培养学生学习的主动性、创造性、理论结合实践的能力和学习的习惯。同时要不断提高任职教师能力素质,加强学习财务共享、云财务等相关知识。

探索以学生考证、技能大赛和课题研究带动教学的模式,通过课证结合、赛教结合的方式改革教学内容和教学方法,将研究成果和研究思维注入实践教学,帮助学生扩展知识视野,增强团队协作精神,培养科学思维方法,提高实践动手能力。

(五) 教学评价

1.大力推进过程考核

遵循做学合一、理实一体的教学模式要求和特点,坚持“学一点、考一点、会一点”的原则,在各单项教学任务完成后及时开展过程考核,包括学生学习任务成果和学习任务完成过程的考核,形成对学生知识、能力、素质等方面的综合评价。成果考核由授课教师负责,结合岗位标准、企业标准对学生学习任务的适用性、完整性、科学性等方面进行综合评价;任务完成过程考核结合学生自评、小组互评、教师评价等给出考核成绩,这部分要考查和培养学生的组织能力、团队协作能力、沟通能力、技术能力、工作安全环保意识、职业健康意识、“7S”管理意识等。

2.加强课程综合考核

在过程考核的基础上,强化期末考核的综合评价。采用笔试、答辩、专题汇报、

课程设计、毕业设计（论文）、专项训练等形式考察学生所学知识、能力和素质培育的全面性、系统性。

3.积极鼓励其他形式考核探索和改革创新

积极探索计算机等级、职业技能等级证书、职业资格证书等“证考合一”形式，探索建立针对学生三大素养的全面、系统的评价体系。

（六）质量管理

1.施行院系两级管理体制

施行以“院长——分管副院长——教务处”为院级管理和以“系主任——教学副主任——综合秘书——教研室主任”为系部管理的两级教学管理体系，并由院系两级教学工作委员会、专业建设指导委员会共同参与建设和改革，明确学院、系部及各级教指委各自的工作职责、权利和义务。教学管理重心下移至系部，突出其主体作用。

2.积极推进教学诊断与改进工作

认真贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）和山西省教育厅《关于印发〈山西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案〉的通知》（晋教职〔2016〕10号）文件精神，切实履行学院在人才培养过程中的主体责任，学院根据自身实际，不断加强和完善教学质量建设工作，逐步形成符合我院教学工作实际并具有我院特色的教学质量保证体系，具体工作按照《学院教学诊断与改进工作实施方案》执行。

3.建立了能够涵盖学院、专业、课程、教师、学生等教学建设要素的质量监控和评价体系，并配套出台了《运城职业技术学院薪酬管理办法》《教职员工考核评价办法》和《激励性项目奖励办法》。

4.开发了集教学文件建档系统、教师空间、评教评学系统、养成教育系统、成绩管理系统、教学差错及事故认定处理系统、教学效果统计分析系统、教学管理激励系统等为一体的，能够支撑教学质量保证体系有效运行的信息技术平台。

5.实施教学环节全过程监督。施行“五检三评”、“教师评学”、“期末试卷集中审核”、“教学通报”、“实训室7S管理”、“上好开学第一课”、“养成教育红黄牌制度”、“主题教研活动”、“教学周例会”、“教学周历”、“月度工作考评”、“教师满意度测评”、“学生顶岗实习全过程平台监督”等工作机制。

十一、毕业要求

1.学分要求

学生在毕业前除要达到培养规格中知识、能力和素质要求外，还应按要求修满人才培养方案中规定的 147 学分的学习要求，并且德育、体测全部合格后方准毕业。

2.证书要求

在上学期期间具备条件的学生可以争取获得如下证书（职业资格证书、技能等级证书、社会认可度高的行业企业鉴定标准和证书），并可申请置换相对应课程学分。

- (1) 初级会计师证书；
- (2) 管理会计师证书；
- (3) 电算化证书；
- (4) 银行、证券从业证书；
- (5) 理财规划师。

十二、有关说明

1.本方案根据财务管理专业调研分析报告而编制。

2.本专业人才培养方案由学院和山西中裕恒会计师事务所有限公司、山西阳煤丰喜肥业集团有限责任公司、蒲县宏源煤业集团有限公司等主要合作企业共同编制。

办学条件

佐
证
材
料

教学科研仪器设备一览表

序号	实验实训室名称	仪器设备名称	数量	总价（元）
1	会计手工实训室	网中网高职会计技能竞赛全真模拟训练平台软件 V1.0	1	131100
		网中网高职会计技能竞赛模拟训练平台软件	1 套	95000
		网中网高职会计技能竞赛模拟训练平台软件	1 套含 5 套题	38000
		新道 Vbse 财务信息化平台软件	1 套	260000
		Vbse 财务信息化练习题库	1 套 10 道题	40000
		Vbse 财务信息化练习题库	1 套含 6 套题	60000
		会计技能竞赛训练题	1 套 10 道题	69000
		新道 TTC 学练训赛一体化平台	1	188000
		管理会计练习题库【A 包（5 套）】	1	50000
		管理会计练习题库【B 包（5 套）】	1	50000
		电脑（含服务器 2 台）	15	53700
		针式打印机	1	1350
		打印机	1	1000
		得力点钞机	3	1650
		电动装订机	3	750
2	会计信息化实训室一	金蝶 K3 教学版软件	1	65000
3	会计信息化实训室二	电脑二	81	476280
		电脑桌椅一	40	20400
		教师桌椅	1	570
		48 口交换机	2	4300
		空调	2	20000
		稳压器一	1	3670
		一体化音响	1	900
		机柜	1	500

4	会计信息化实训室三	电脑三	41	262810
		电脑桌椅一	25	12750
		教师桌椅	1	570
		48 口交换机	1	2150
		24 口交换机	1	1065
		空调	1	10000
		稳压器二	1	3150
		音响	1	100
		机柜	1	500
5	会计信息化实训室四	电脑二	41	252560
		电脑桌椅一	25	12750
		教师桌椅	1	570
		48 口交换机	1	2150
		24 口交换机	1	1065
		空调	1	10000
		稳压器二	1	3150
		音响	1	100
		机柜	1	500
合 计				2187110

备注：专业生均教学科研仪器设备值为 1.19 万元。

校内实验实训基地情况一览表

序号	实验实训室名称	可开设实验实训项目
1	财会系会计手工实训室	珠算能力、点钞能力、数码字书写、基础会计账务处理能力、初级财务会计账务处理能力、中级财务会计账务处理能力
2	财会系会计信息化实训室一	系统管理和基础设置、财务和成本核算、管理会计、总账系统、报表系统、固定资产管理系统、薪资管理系统、财务分析
3	财会系会计信息化实训室二	系统管理和基础设置、财务和成本核算、管理会计、总账系统、报表系统、固定资产管理系统、薪资管理系统、财务分析
4	财会系会计信息化实训室三	系统管理和基础设置、财务和成本核算、管理会计、总账系统、报表系统、固定资产管理系统、薪资管理系统、财务分析
5	财会系会计信息化实训室四	系统管理和基础设置、财务和成本核算、管理会计、总账系统、报表系统、固定资产管理系统、薪资管理系统、财务分析

校外实习实训基地情况一览表

序号	单位名称	工位	实习实训项目
1	运城市中农乐农业科技有限公司校外实训基地	45	认识实习、生产实习、顶岗实习
2	山西中裕恒会计师事务所有限公司校外实训基地	45	认识实习、生产实习、顶岗实习
3	山西中天正税务师事务所有限公司校外实训基地	45	认识实习、生产实习、顶岗实习
4	山西世纪万佳房地产开发有限公司校外实训基地	30	认识实习、生产实习、顶岗实习
5	运城裕博记账服务有限公司校外实训基地	45	认识实习、生产实习、顶岗实习
6	北京汇源食品饮料有限公司校外实训基地	60	顶岗实习、专业综合训练

备注：专业综合训练及课程设计等在企业开设的也应列入实习实训项目。

运城职业技术学院

山西中裕恒会计师事务所有限公司

校企合作协议书

二〇一六年八月

律师意见:



甲方:运城职业技术学院

乙方: 山西中裕恒会计师事务所

教育立足市场,科技依赖人才。为了加强校企合作,促进资源优势互补,探讨工学结合的新模式,凸显高职教育职教特色,培养更多具有良好专业知识、实际操作技能、良好职业态度的高素质、高技能的应用人才,甲、乙双方本着平等、合作、共赢的原则,经过友好协商,就相关资源共享、科研交流、学生实习等方面达成合作意向,具体协议如下:

一、合作总则

1. 全面贯彻落实科学发展观,以培养高技能型人才为目标,遵循“需求产生合作,供给产生需求,合作带来共赢,共赢促进发展”的校企合作机制,校企双方需建立长期、紧密的合作关系;
2. 根据双方的需求和自身特点,充分发挥各自的优势,建立友好的合作关系,最终实现教育现代化和科技产业化,使双方的事业发展迈向更高一个台阶。
3. 甲方 财务会计 系作为合作主体,其他系(部)为辅,与乙方在教学、科研、生产、学生实习、学生德育教育、企业职工培训、产品研发生产、技改升级等方面充分合作,互惠互利。

二、甲方的权利与义务

1. 与乙方共同制定、实施更适合企业需求的相关专业应用性人才的培养方案;

—— 法务审核合同模板 ——

2. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助，共同进行科研项目开发与研究。进行甲方相关科研课题的合作研究；
3. 在同等条件下，优先与乙方合作进行某些实训项目条件建设，要求乙方全力配合支持；
4. 在不影响教学的情况下，利用甲方实验实训设备协助乙方进行产品研发、生产、技改；
5. 实习学生到乙方生产基地实习，实习期间甲方教师全力配合乙方工作人员做好实习学生实习的各项工作；
6. 委派专业教师与乙方工程技术人员或管理人员共同承担企业生产、项目开发任务，实现“双师型”教师的培养和优化；
7. 做好实习生思想政治教育和安全教育工作，要求实习学生严格遵守实习单位的保密制度、安全制度和其它有关规章制度；
8. 选聘乙方有突出成绩的中高层管理人员、工程技术人员作为甲方学院兼职教师或实习实训指导教师，乙方受聘人员在参加学术交流、印刷名片等方面可使用甲方授予的兼职职务；
9. 根据乙方的用人需要，甲方优先择优推荐毕业生顶岗实习、就业。
10. 负责基地牌匾的制作，并在媒体上宣传报道，提高双方知名度。
11. 为乙方在职职工的继续教育、行业职业资格培训、鉴定等提供方便。
12. 甲方为乙方的员工培训提供多媒体教室、实训室等必要的场所。

三、乙方的权利与义务



—— 法务审核合同模板 ——

1. 配合甲方进行专业建设。推选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同研讨制定和实施专业人才培养方案；
2. 发挥自身的行业优势和社会影响，根据需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广；
3. 在同等条件下，优先与甲方合作进行双方产品研发、生产，合作建设，为学院提供良好的产品及生产实训资源；
4. 在不影响生产的条件下，安排甲方师生进行教学实习、顶岗实习锻炼，为甲方培养“双师型”教师、技能型学生提供帮助；
5. 为甲方提供良好实习场地，妥善安排甲方实习师生的实习等各项工作；
6. 根据甲方工作需要，推荐有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员担任甲方兼职教师或实习指导教师；
7. 配合甲方进行教学或实训质量考核，为甲方进行实习生、毕业生跟踪调查提供方便；
8. 学生在乙方实习期间，乙方要加强学生的生产生活管理和安全教育、德育教育，发现异常问题，应及时通报甲方。实习期满后，根据学生实习期间的表现，协助甲方作出书面鉴定；
9. 优先选聘甲方推荐的优秀毕业生，经相关部门考核合格后直接入岗。
10. 可以聘请甲方专业教授、工程师参与企业研发团队，本着互惠互利原则，可以以企业兼职身份对外宣传。

四、合作时间

本协议有效期 五 年,自 2016 年 5 月至 2021 年 8 月止。
根据双方合作意愿和运行情况,可长期合作。首次合作结束后,
双方可共同商议形成新的合作意向。

五、违约责任及争议解决方式

1. 甲乙双方应认真履行协议,若一方违约,另一方有权要求违约
方及时整改。

2. 如果其中一方违约或有损害对方利益与形象的行为,另
一方有权终止合作协议。

3. 甲乙双方合作中,如发生争议,甲乙双方通过友好协商
解决。如果协商不成,由运城仲裁委员会予以仲裁。

五、其它方面

1. 本协议一式二份,由甲、乙双方各执一份,本协议自双方法
定代表人或授权代理人签字,并加盖公章之日起生效;

2. 对于双方共同研发的专利项目,产权归双方共同所有;

3. 甲乙双方应遵守合同有关条款,合同未尽事宜,可由甲
乙双方协商解决或签定相关条款的补充协议,作为本协议附
件,具有同等法律效力。

甲方:(公章)

法定代表人(或授权代理人):

电话:

业务联系人: 相翠玲

电话: 18803576881

2016 年 8 月 5 日

乙方:(公章)

法定代表人(或授权代理人):

电话:

业务联系人:

电话:

2016 年 8 月 5 日

运城职业技术学院

山西世纪万佳房地产开发有限公司

校企合作协议书

二〇一八年七月

律师意见:

甲方:运城职业技术学院

乙方: 山西世纪万佳房地产开发有限公司

教育立足市场,科技依赖人才。为了加强校企合作,促进资源优势互补,探讨工学结合的新模式,凸显高职教育职教特色,培养更多具有良好专业知识、实际操作技能、良好职业态度的高素质、高技能的应用人才,甲、乙双方本着平等、合作、共赢的原则,经过友好协商,就相关资源共享、科研交流、学生实习等方面达成合作意向,具体协议如下:

一、合作总则

1. 全面贯彻落实科学发展观,以培养高技能型人才为目标,遵循“需求产生合作,供给产生需求,合作带来共赢,共赢促进发展”的校企合作机制,校企双方需建立长期、紧密的合作关系;
2. 根据双方的需求和自身特点,充分发挥各自的优势,建立友好的合作关系,最终实现教育现代化和科技产业化,使双方的事业发展迈向更高一个台阶。
3. 甲方 财务会计 系作为合作主体,其他系(部)为辅,与乙方在教学、科研、生产、学生实习、学生德育教育、企业职工培训、产品研发生产、技改升级等方面充分合作,互惠互利。

二、甲方的权利与义务

1. 与乙方共同制定、实施更适合企业需求的相关专业应用性人才的培养方案;

2. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助，共同进行科研项目开发与研究。进行甲方相关科研课题的合作研究；
3. 在同等条件下，优先与乙方合作进行某些实训项目条件建设，要求乙方全力配合支持；
4. 在不影响教学的情况下，利用甲方实验实训设备协助乙方进行产品研发、生产、技改；
5. 实习学生到乙方生产基地实习，实习期间甲方教师全力配合乙方工作人员做好实习学生实习的各项工作；
6. 委派专业教师与乙方工程技术人员或管理人员共同承担企业生产、项目开发任务，实现“双师型”教师的培养和优化；
7. 做好实习生思想政治教育和安全教育工作，要求实习学生严格遵守实习单位的保密制度、安全制度和其它有关规章制度；
8. 选聘乙方有突出成绩的中高层管理人员、工程技术人员作为甲方学院兼职教师或实习实训指导教师，乙方受聘人员在参加学术交流、印刷名片等方面可使用甲方授予的兼职职务；
9. 根据乙方的用人需要，甲方优先择优推荐毕业生顶岗实习、就业。
10. 负责基地牌匾的制作，并在媒体上宣传报道，提高双方知名度。
11. 为乙方在职职工的继续教育、行业职业资格培训、鉴定等提供方便。
12. 甲方为乙方的员工培训提供多媒体教室、实训室等必要的场所。

三、乙方的权利与义务

1. 配合甲方进行专业建设。推选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同研讨制定和实施专业人才培养方案；
2. 发挥自身的行业优势和社会影响，根据需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广；
3. 在同等条件下，优先与甲方合作进行双方产品研发、生产，合作建设，为学院提供良好的产品及生产实训资源；
4. 在不影响生产的条件下，安排甲方师生进行教学实习、顶岗实习锻炼，为甲方培养“双师型”教师、技能型学生提供帮助；
5. 为甲方提供良好实习场地，妥善安排甲方实习师生的实习等各项工作；
6. 根据甲方工作需要，推荐有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员担任甲方兼职教师或实习指导教师；
7. 配合甲方进行教学或实训质量考核，为甲方进行实习生、毕业生跟踪调查提供方便；
8. 学生在乙方实习期间，乙方要加强学生的生产生活管理和安全教育、德育教育，发现异常问题，应及时通报甲方。实习期满后，根据学生实习期间的表现，协助甲方作出书面鉴定；
9. 优先选聘甲方推荐的优秀毕业生，经相关部门考核合格后直接入岗。
10. 可以聘请甲方专业教授、工程师参与企业研发团队，本着互惠互利原则，可以以企业兼职身份对外宣传。

四、合作时间

—— 法务审核合同模板 ——

本协议有效期 五 年,自 2018 年 7 月至 2023 年 7 月止。
根据双方合作意愿和运行情况,可长期合作。首次合作结束后,
双方可共同商议形成新的合作意向。

五、违约责任及争议解决方式

1. 甲乙双方应认真履行协议,若一方违约,另一方有权要求违约方及时整改。

2. 如果其中一方违约或有损害对方利益与形象的行为,另一方有权终止合作协议。

3. 甲乙双方合作中,如发生争议,甲乙双方通过友好协商解决。如果协商不成,由运城仲裁委员会予以仲裁。

五、其它方面

1. 本协议一式二份,由甲、乙双方各执一份,本协议自双方法定代表人或授权代理人签字,并加盖公章之日起生效;

2. 对于双方共同研发的专利项目,产权归双方共同所有;

3. 甲乙双方应遵守合同有关条款,合同未尽事宜,可由甲乙双方协商解决或签定相关条款的补充协议,作为本协议附件,具有同等法律效力。

甲方:(公章)

法定代表人(或授权代理人):

电话:

业务联系人: 陈新青

电话: 15035923749

2018 年 7 月 31 日

乙方:(公章)

法定代表人(或授权代理人):

电话:

业务联系人: 梁新生

电话: 13096515266

2018 年 7 月 31 日

运城职业技术学院

运城市盐湖区裕博记账服务有限公司

校企合作协议书

二〇一八年八月

甲方:运城职业技术学院

乙方:运城市盐湖区裕博记账服务有限公司

教育立足市场,科技依赖人才。为了加强校企合作,促进资源优势互补,探讨工学结合的新模式,凸显高职教育职教特色,培养更多具有良好专业知识、实际操作技能、良好职业态度的高素质、高技能的应用人才,甲、乙双方本着平等、合作、共赢的原则,经过友好协商,就相关资源共享、科研交流、学生实习等方面达成合作意向,具体协议如下:

一、合作总则

1. 全面贯彻落实科学发展观,以培养高技能型人才为目标,遵循“需求产生合作,供给产生需求,合作带来共赢,共赢促进发展”的校企合作机制,校企双方需建立长期、紧密的合作关系;
2. 根据双方的需求和自身特点,充分发挥各自的优势,建立友好的合作关系,最终实现教育现代化和科技产业化,使双方的事业发展迈向更高一个台阶。
3. 甲方财务会计系作为合作主体,其他系(部)为辅,与乙方在教学、科研、生产、学生实习、学生德育教育、企业职工培训、产品研发生产、技改升级等方面充分合作,互惠互利。

二、甲方的权利与义务

1. 与乙方共同制定、实施更适合企业需求的相关专业应用性人才的培养方案;
2. 根据乙方的实际情况和要求,提供信息服务、技术援助,共同进行科研项目开发与研究。进行甲方相关科研课题的合作研究;

3. 在同等条件下，优先与乙方合作进行某些实训项目条件建设，要求乙方全力配合支持；
4. 在不影响教学的情况下，利用甲方实验实训设备协助乙方进行产品研发、生产、技改；
5. 实习学生到乙方生产基地实习，实习期间甲方教师全力配合乙方工作人员做好实习学生实习的各项工作；
6. 委派专业教师与乙方工程技术人员或管理人员共同承担企业生产、项目开发任务，实现“双师型”教师的培养和优化；
7. 做好实习生思想政治教育和安全教育工作，要求实习学生严格遵守实习单位的保密制度、安全制度和其它有关规章制度；
8. 选聘乙方有突出成绩的中高层管理人员、工程技术人员作为甲方学院兼职教师或实习实训指导教师，乙方受聘人员在参加学术交流、印刷名片等方面可使用甲方授予的兼职职务；
9. 根据乙方的用人需要，甲方优先择优推荐毕业生顶岗实习、就业。
10. 负责基地牌匾的制作，并在媒体上宣传报道，提高双方知名度。
11. 为乙方在职职工的继续教育、行业职业资格培训、鉴定等提供方便。
12. 甲方为乙方的员工培训提供多媒体教室、实训室等必要的场所。

三、乙方的权利与义务

1. 配合甲方进行专业建设。推选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同研讨制定和实施专业人才培养方案；
2. 发挥自身的行业优势和社会影响，根据需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广；

3. 在同等条件下，优先与甲方合作进行双方产品研发、生产，合作建设，为学院提供良好的产品及生产实训资源；
4. 在不影响生产的条件下，安排甲方师生进行教学实习、顶岗实习锻炼，为甲方培养“双师型”教师、技能型学生提供帮助；
5. 为甲方提供良好实习场地，妥善安排甲方实习师生的实习等各项工作；
6. 根据甲方工作需要，推荐有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员担任甲方兼职教师或实习指导教师；
7. 配合甲方进行教学或实训质量考核，为甲方进行实习生、毕业生跟踪调查提供方便；
8. 学生在乙方实习期间，乙方要加强学生的生产生活管理和安全教育、德育教育，发现异常问题，应及时通报甲方。实习期满后，根据学生实习期间的表现，协助甲方作出书面鉴定；
9. 优先选聘甲方推荐的优秀毕业生，经相关部门考核合格后直接入岗。
10. 可以聘请甲方专业教授、工程师参与企业研发团队，本着互惠互利原则，可以以企业兼职身份对外宣传。

四、合作时间

本协议有效期3年，自2018年8月至2021年7月止。根据双方合作意愿和运行情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

五、违约责任及争议解决方式

1. 甲乙双方应认真履行协议，若一方违约，另一方有权要求违约方及时整改。
2. 如果其中一方违约或有损害对方利益与形象的行为，另一方有权终止合作协议。

3. 甲乙双方合作中，如发生争议，甲乙双方通过友好协商解决。如果协商不成，由运城仲裁委员会予以仲裁。

五、其它方面

1. 本协议一式二份，由甲、乙双方各执一份，本协议自双方法定代表人或授权代理人签字，并加盖公章之日起生效；

2. 对于双方共同研发的专利项目，产权归双方共同所有；

3. 甲乙双方应遵守合同有关条款，合同未尽事宜，可由甲乙双方协商解决或签定相关条款的补充协议，作为本协议附件，具有同等法律效力。

甲方：(公章)

法定代表人(或授权代理人)：

电话：

业务联系人：梁津晨

电话：13835866197

2018年8月17日



乙方：(公章)

法定代表人(或授权代理人)：王红

电话：13835964658

业务联系人：

电话：

2018年8月17日



运城职业技术学院

山西中农农业科技 公司

校
企
合
作
协
议
书

二〇一七年三月

律师意见：

甲方:运城职业技术学院

乙方: 山西中农农业科技集团有限公司

教育立足市场,科技依赖人才。为了加强校企合作,促进资源优势互补,探讨工学结合的新模式,凸显高职教育职教特色,培养更多具有良好专业知识、实际操作技能、良好职业态度的高素质、高技能的应用人才,甲、乙双方本着平等、合作、共赢的原则,经过友好协商,就相关资源共享、科研交流、学生实习等方面达成合作意向,具体协议如下:

一、合作总则

1. 全面贯彻落实科学发展观,以培养高技能型人才为目标,遵循“需求产生合作,供给产生需求,合作带来共赢,共赢促进发展”的校企合作机制,校企双方需建立长期、紧密的合作关系;
2. 根据双方的需求和自身特点,充分发挥各自的优势,建立友好的合作关系,最终实现教育现代化和科技产业化,使双方的事业发展迈向更高一个台阶。
3. 甲方 财务会计 系作为合作主体,其他系(部)为辅,与乙方在教学、科研、生产、学生实习、学生德育教育、企业职工培训、产品研发生产、技改升级等方面充分合作,互惠互利。

二、甲方的权利与义务

1. 与乙方共同制定、实施更适合企业需求的相关专业应用性人才的培养方案;

2. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助，共同进行科研项目开发与研究。进行甲方相关科研课题的合作研究；
3. 在同等条件下，优先与乙方合作进行某些实训项目条件建设，要求乙方全力配合支持；
4. 在不影响教学的情况下，利用甲方实验实训设备协助乙方进行产品研发、生产、技改；
5. 实习学生到乙方生产基地实习，实习期间甲方教师全力配合乙方工作人员做好实习学生实习的各项工作；
6. 委派专业教师与乙方工程技术人员或管理人员共同承担企业生产、项目开发任务，实现“双师型”教师的培养和优化；
7. 做好实习生思想政治教育和安全教育工作，要求实习学生严格遵守实习单位的保密制度、安全制度和其它有关规章制度；
8. 选聘乙方有突出成绩的中高层管理人员、工程技术人员作为甲方学院兼职教师或实习实训指导教师，乙方受聘人员在参加学术交流、印刷名片等方面可使用甲方授予的兼职职务；
9. 根据乙方的用人需要，甲方优先择优推荐毕业生顶岗实习、就业。
10. 负责基地牌匾的制作，并在媒体上宣传报道，提高双方知名度。
11. 为乙方在职职工的继续教育、行业职业资格培训、鉴定等提供方便。
12. 甲方为乙方的员工培训提供多媒体教室、实训室等必要的场所。

三、乙方的权利与义务

1. 配合甲方进行专业建设。推选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同研讨制定和实施专业人才培养方案；
2. 发挥自身的行业优势和社会影响，根据需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广；
3. 在同等条件下，优先与甲方合作进行双方产品研发、生产，合作建设，为学院提供良好的产品及生产实训资源；
4. 在不影响生产的条件下，安排甲方师生进行教学实习、顶岗实习锻炼，为甲方培养“双师型”教师、技能型学生提供帮助；
5. 为甲方提供良好实习场地，妥善安排甲方实习师生的实习等各项工作；
6. 根据甲方工作需要，推荐有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员担任甲方兼职教师或实习指导教师；
7. 配合甲方进行教学或实训质量考核，为甲方进行实习生、毕业生跟踪调查提供方便；
8. 学生在乙方实习期间，乙方要加强学生的生产生活管理和安全教育、德育教育，发现异常问题，应及时通报甲方。实习期满后，根据学生实习期间的表现，协助甲方作出书面鉴定；
9. 优先选聘甲方推荐的优秀毕业生，经相关部门考核合格后直接入岗。
10. 可以聘请甲方专业教授、工程师参与企业研发团队，本着互惠互利原则，可以以企业兼职身份对外宣传。

四、合作时间

本协议有效期 五 年,自 2017 年 3 月至 2022 年 3 月止。
根据双方合作意愿和运行情况,可长期合作。首次合作结束后,
双方可共同商议形成新的合作意向。

五、违约责任及争议解决方式

1. 甲乙双方应认真履行协议,若一方违约,另一方有权要求违约
方及时整改。

2. 如果其中一方违约或有损害对方利益与形象的行为,另
一方有权终止合作协议。

3. 甲乙双方合作中,如发生争议,甲乙双方通过友好协商
解决。如果协商不成,由运城仲裁委员会予以仲裁。

五、其它方面

1. 本协议一式二份,由甲、乙双方各执一份,本协议自双方法
定代表人或授权代理人签字,并加盖公章之日起生效;

2. 对于双方共同研发的专利项目,产权归双方共同所有;

3. 甲乙双方应遵守合同有关条款,合同未尽事宜,可由甲
乙双方协商解决或签定相关条款的补充协议,作为本协议附
件,具有同等法律效力。

甲方:(公章)

法定代表人(或授权代理人):

电话:

业务联系人: 陈青

电话: 13035923749

2017年3月1日

乙方:(公章)

法定代表人(或授权代理人):

电话:

业务联系人: 胡能

电话: 17735922222

2017年3月1日

运城职业技术学院

山西中天正税务师事务所公司

校企合作协议书

二〇一六年七月

律师意见:



甲方:运城职业技术学院

乙方: 山西中天正税务师事务所

教育立足市场,科技依赖人才。为了加强校企合作,促进资源优势互补,探讨工学结合的新模式,凸显高职教育职教特色,培养更多具有良好专业知识、实际操作技能、良好职业态度的高素质、高技能的应用人才,甲、乙双方本着平等、合作、共赢的原则,经过友好协商,就相关资源共享、科研交流、学生实习等方面达成合作意向,具体协议如下:

一、合作总则

1. 全面贯彻落实科学发展观,以培养高技能型人才为目标,遵循“需求产生合作,供给产生需求,合作带来共赢,共赢促进发展”的校企合作机制,校企双方需建立长期、紧密的合作关系;
2. 根据双方的需求和自身特点,充分发挥各自的优势,建立友好的合作关系,最终实现教育现代化和科技产业化,使双方的事业发展迈向更高一个台阶。
3. 甲方 财务会计 系作为合作主体,其他系(部)为辅,与乙方在教学、科研、生产、学生实习、学生德育教育、企业职工培训、产品研发生产、技改升级等方面充分合作,互惠互利。

二、甲方的权利与义务

1. 与乙方共同制定、实施更适合企业需求的相关专业应用性人才的培养方案;

—— 法务审核合同模板 ——

2. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助，共同进行科研项目开发与研究。进行甲方相关科研课题的合作研究；
3. 在同等条件下，优先与乙方合作进行某些实训项目条件建设，要求乙方全力配合支持；
4. 在不影响教学的情况下，利用甲方实验实训设备协助乙方进行产品研发、生产、技改；
5. 实习学生到乙方生产基地实习，实习期间甲方教师全力配合乙方工作人员做好实习学生实习的各项工作；
6. 委派专业教师与乙方工程技术人员或管理人员共同承担企业生产、项目开发任务，实现“双师型”教师的培养和优化；
7. 做好实习生思想政治教育和安全教育工作，要求实习学生严格遵守实习单位的保密制度、安全制度和其它有关规章制度；
8. 选聘乙方有突出成绩的中高层管理人员、工程技术人员作为甲方学院兼职教师或实习实训指导教师，乙方受聘人员在参加学术交流、印刷名片等方面可使用甲方授予的兼职职务；
9. 根据乙方的用人需要，甲方优先择优推荐毕业生顶岗实习、就业。
10. 负责基地牌匾的制作，并在媒体上宣传报道，提高双方知名度。
11. 为乙方在职职工的继续教育、行业职业资格培训、鉴定等提供方便。
12. 甲方为乙方的员工培训提供多媒体教室、实训室等必要的场所。

三、乙方的权利与义务

1. 配合甲方进行专业建设。推选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同研讨制定和实施专业人才培养方案；
2. 发挥自身的行业优势和社会影响，根据需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广；
3. 在同等条件下，优先与甲方合作进行双方产品研发、生产，合作建设，为学院提供良好的产品及生产实训资源；
4. 在不影响生产的条件下，安排甲方师生进行教学实习、顶岗实习锻炼，为甲方培养“双师型”教师、技能型学生提供帮助；
5. 为甲方提供良好实习场地，妥善安排甲方实习师生的实习等各项工作；
6. 根据甲方工作需要，推荐有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员担任甲方兼职教师或实习指导教师；
7. 配合甲方进行教学或实训质量考核，为甲方进行实习生、毕业生跟踪调查提供方便；
8. 学生在乙方实习期间，乙方要加强学生的生产生活管理和安全教育、德育教育，发现异常问题，应及时通报甲方。实习期满后，根据学生实习期间的表现，协助甲方作出书面鉴定；
9. 优先选聘甲方推荐的优秀毕业生，经相关部门考核合格后直接入岗。
10. 可以聘请甲方专业教授、工程师参与企业研发团队，本着互惠互利原则，可以以企业兼职身份对外宣传。

四、合作时间

本协议有效期 四 年,自 2016 年 7 月至 2020 年 7 月止。
根据双方合作意愿和运行情况,可长期合作。首次合作结束后,
双方可共同商议形成新的合作意向。

五、违约责任及争议解决方式

1. 甲乙双方应认真履行协议,若一方违约,另一方有权要求违约
方及时整改。

2. 如果其中一方违约或有损害对方利益与形象的行为,另
一方有权终止合作协议。

3. 甲乙双方合作中,如发生争议,甲乙双方通过友好协商
解决。如果协商不成,由运城仲裁委员会予以仲裁。

五、其它方面

1. 本协议一式二份,由甲、乙双方各执一份,本协议自双方法
定代表人或授权代理人签字,并加盖公章之日起生效;

2. 对于双方共同研发的专利项目,产权归双方共同所有;

3. 甲乙双方应遵守合同有关条款,合同未尽事宜,可由甲
乙双方协商解决或签定相关条款的补充协议,作为本协议附
件,具有同等法律效力。

甲方:(公章)

法定代表人(或授权代理人):

电话:

业务联系人: 相翠玲

电话: 18803596881

2016 年 7 月 5 日

乙方:(公章)

法定代表人(或授权代理人): 刘翠莹

电话: 13133099000

业务联系人: 应欢

电话: 18635967344

2016 年 7 月 5 日

“汇源班”订单班合作协议

甲方（公司）：北京汇源食品饮料集团有限公司

法定代表人：朱燕彤

地址：北京市顺义区北小营镇府前街北侧

联系电话：010-60483388

乙方（学校）：运城职业技术学院

法定代表人：马长江

地址：山西省运城市学苑北路 2555 号

联系电话：0359-2439999

为充分发挥校企双方优势，实现以需促学、学以致用培养目的，甲乙双方开展校企合作，合作形式为：甲方在乙方设立“汇源班”，由乙方为甲方（校企合作）定向培养专业技术人才。

一、合作方式

经甲、乙双方沟通协商，采取以下合作方式：甲方同乙方对 2017 级财务管理及统计与会计核算专业开展校企合作，进行定向就业。甲方在乙方 2018 级至 2019 级财务管理及统计与会计核算专业中设立“汇源班”，乙方“汇源班”学生在满足教学要求和企业生产需求的基础上服从甲乙双方共同管理。

二、甲、乙双方的权利和义务

（一）甲方的权利和义务

1.甲方有权优先到学校选拔学生设立“汇源班”，每级设立一个订单班，共三个班，每班 30 人；且甲方具有优先宣传企业文化和企业精神的权利。

2.甲方可在乙方设立订单班，并在乙方挂牌“北京汇源集团校企合作人才培养基地”。



3.甲方有权对就读“汇源班”的学生按照公司标准进行必要的选拔和考核；对于中途要求加入的学生，需经学生本人申请，学校审查并经公司同意后方可加入“汇源班”，享受订单班学生的相关政策。

4.甲方有对乙方的“汇源班”人才培养方案提出修改意见的权利。乙方应以产学合作的培养模式，按照企业人才培养要求设置课程、组织教学，确保人才培养质量。

5.甲方应按计划接收订单班在校学生实习，甲方应按照相关法律规定与学生、学校签订《实习协议书》，安排专门的管理人员对实习学生进行业务培训、技术指导；

6.甲方按授课计划安排管理层人员和技术人员为订单班授课。

7.订单班学生大一、大二期间根据甲方需求和乙方教学安排，双方协商后可进行校外实践。校外实践每满1个月，报销1个月学费，以此类推（按每年报销10个月计，每月报销650元），甲方报销往返路费、提供食宿安排；

8.订单班学生大三期间根据甲方需求和乙方教学安排，双方协商后可进行顶岗实习。顶岗实习每满1个月可报销1个月学费，以此类推（按每年报销10个月计，每月报销650元），并发放顶岗实习津贴（1400元/月），且实习津贴加学费补贴不得低于甲方同岗位薪资水平80%。如根据需要安排延时加班的情况，根据相关规定发放延时加班津贴，甲方提供住宿安排；

9.实习期间，甲方为订单班学生购买意外伤害保险，并提供必要的安全防护工具；

10.订单班学生顺利完成实习、从学校正式毕业后，甲方有权参考学生成绩等综合评估后按照企业录用标准录用订单班学生，并按甲方薪资标准统一发放薪资。

11.甲方应首先安排订单班学生到专业对口的会计、统计岗位工作；

（二）乙方的权利和义务

1.乙方负责招收符合甲方用工条件要求的高中及同等学历毕业生，创办相应



的“汇源班”，完成相关课程的教学任务。

2.乙方可在甲方挂牌设立“运城职业技术学院校外实习、实训、就业基地”。

3.乙方负责制定相应的“汇源班”管理规定，并安排专人对学生进行日常管理；定期了解学生意见、工作表现，做好学生的思想工作，负责与学生家长、企业方面进行沟通；学生校外实践及顶岗实习期间协助甲方做好学生的思想工作，保证实习工作顺利进行。

4.乙方应与甲方充分讨论和协商，制定符合甲方人才技能需求的人才培养方案。

5.乙方组织学生成立汇源班班委，与甲方共同对学生进行管理。

6.乙方在实习前要对学生进行职业道德、劳动纪律和安全等方面的教育。

7.乙方为甲方上课的管理技术人员提供和安排食宿和其他生活需求。

三、协议解除

甲乙双方发生以下四种情况时，均有权解除协议：

1.甲方遇重大产业调整，确实无法接收学生，并提前三个月向乙方提出的。

2.乙方因教学状况发生重大变故业务调整，并提前三个月向甲方提出的。

3.受不可抗力或自然灾害时，甲、乙方无法履行协议的。

4.任何一方提出解除协议，并经协商同意的。

四、争议解决

在执行本协议过程中发生争议，甲、乙双方应友好协商解决，如协商无法解决的，双方均有权向甲方所在地具有管辖权的人民法院提起诉讼。

五、附则

1.订单班学生校外实践、顶岗实习及毕业后工作地点均为全国范围内，需服从甲方对于工作地点的安排。

2.本协议一式贰份，甲、乙方各执壹份，经双方代表签字，并盖章后正式生效，双方遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决。



3.甲、乙双方可在此协议精神基础上，共同探索，深入推进校企合作，并在企业文化宣传、技能提升训练等领域开展多维的沟通和交流，以促进合作关系的持续稳定。

甲方：(单位盖章)



甲方代表签字:



2019年9月30日

乙方：(学校盖章)



乙方代表签字:

付时松
2019年9月30日



技术研发与社会服务

佐
证
材
料

校企合作技术服务协议书

甲方：北京汇源集团万荣有限公司

地址：山西省万荣县解店镇西贾村村西

电话：18010371088

乙方：陈普青

地址：运城市学苑北路 2555 号运城职业技术大学

电话：15035923749

甲乙双方本着平等自愿、诚实信用、互惠互利的原则，经友好协商，就甲方委托乙方县域经济下农产品加工企业人员队伍建设与发展研究技术服务项目事宜，达成以下合作协议：

一、技术服务项目名称

县域经济下农产品加工企业人员队伍建设与发展研究

二、技术服务工作内容

1、乙方负责人陈普青，项目成员丁雪艳，姚爱丽。项目分工为丁雪艳负责北京汇源集团万荣有限公司和相关农产品加工企业及其供应链上下游企业市场调研和访谈，完成对企业相关人员的分类、结构调研及需求调研；姚爱丽负责北京汇源集团万荣有限公司及相关农产品加工企业的调研数据进行整理和分析；陈普青结合数据分析结果以及调研主要问题对县域经济下农产品加工企业人员队伍建设与发展做出相关的行业分析报告。



2、甲方项目对接负责人孙静，向乙方提供项目研究实施所需的原始资料及相关物资材料。

三、项目进度安排

自签订协议之日起，甲方十日内向乙方提供项目研究所需的原始资料及相关物资材料。乙方在2021年5月31日完成项目初案，待甲方项目试行后，乙方按甲方要求进行修改完善，形成项目相关结题成果。合作项目按计划一年内完成试运行工作。

四、甲方权利与义务

1、及时向乙方提供可行性研究和初步设计业务流程再造所需相关资料，协助收集相关基础资料，提供相关研制设备与耗材。

2、及时向乙方提供研究成果上报文件和所需附件，联系成果上报审批事宜，承担审批费用等。

3、适时督促乙方按期完成各阶段合作项目研制任务。

4、及时组织项目开题、中试、结题成果验收工作。

5、及时支付乙方技术服务劳务费用。

五、乙方权利和义务

1、及时组织人员开展可行性研究及初步设计工作。

2、严格按照甲乙双方项目合作约定，积极开展各阶段项目研制工作。

3、按照甲方要求，做好项目研制的各项技术保密工作。

4、及时配合甲方做好项目开题、中试与修订、结题成果验收等工作。



5、及时向乙方所在单位报备技术服务项目成果，包含技术服务项目协议书、甲方项目中试意见书、项目结题验收材料、项目研究论文专利等成果等。

六、违约责任

1、乙方未能按本协议要求完成技术服务项目者，甲方不予支付劳务服务费用。

2、本项目实施中，若甲方变更并增加项目实施内容，则须增加劳务服务费用。

3、甲方若在约定时间内拖延付款，超期两月后每月按未付金额的5%付给乙方违约金。

七、其他事宜

1、未定事宜由甲乙双方协议解决。

2、本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。

3、本协议自双方签字盖章后生效。

甲方：

项目负责人签字盖章：



2020年11月15日

乙方：

项目负责人签字盖章：



2020年11月15日



运城职业技术大学

校企合作技术服务研究

项目名称：县域经济下农产品加工企业人员队伍建设与发展研究

项目委托方（甲方）：北京汇源集团万荣有限公司

项目受托方（乙方）：陈普青

项目研究负责人系部：财务会计系

项目研究起止时间：2020年10月01日至2021年05月30日



一、技术服务项目名称

县域经济下农产品加工企业人员队伍建设与发展研究

二、技术服务项目意义

人力资源管理是企业管理中的永恒话题，区别于其他工业企业，农产品加工企业来说的人才队伍建设更加迫切。农产品加工企业为了节约成本，多处于县域经济中，生产受县域文化环境和以及城乡结合务工人员的生产习惯的影响，造成农产品加工企业的人才队伍建设及人员管理难度较高。一方面农产品加工企业需要将工业化生产的理念融入到企业生产中，而员工的素质给这种工业化改造带来阻碍；另一方面，农产品加工企业不可能完全用工厂化的方式来生产，农业生产的自然属性需要农产品加工企业按农业的方式来生产。因此，农业企业需要一类既不是传统工人也不是传统农民的人才来参与企业生产，显然，这种人才因为我国农业企业成长的时期较短，在人才市场上有限。据有关专家的统计，我国农业企业的人才中，相当大一部分是没有接受过任何技术培训的，人才的整体素质相对较低。这种人才的相对短缺，就需要农产品加工企业加强人员队伍建设与发展的管理，探索人才培养与企业成长同步的管理方式。

二、技术服务项目内容

1、乙方负责人陈普青，项目成员丁雪艳，姚爱丽。项目分工为丁雪艳负责北京汇源集团万荣有限公司和相关农产品加工企业及其供应链上下游企业市场调研和访谈，完成对企业相关人员的分类、结构调研及需求调研；姚爱丽负责北京汇源集团万荣有限公司及相关农产



品加工企业的调研数据进行整理和分析；陈普青结合数据分析结果以及调研主要问题对县域经济下农产品加工企业人员队伍建设与发展做出相关的行业分析报告。

2、甲方对接负责人孙静，向乙方提供项目研究与实施所需的原始资料及相关数据材料。

三、技术服务年度计划

本技术服务时间为 2020 年 11 月至 2021 年 06 月，共分为农产品加工企业及其供应链上下游企业市场调研和访谈、数据的汇总与分析、研究报告的撰写、研究报告的校对与总结结题 4 阶段进行，各阶段时间安排合理，并按时间要求结束服务。

2020 年 11 月-2020 年 12 月底 完成对县域经济下农产品加工企业人员队伍建设文献整理、归类、汇总。

2021 年 01 月-2021 年 3 月 企业调研，对农产品加工企业及其供应链上下游企业进行调研、数据进行汇总与分析；研究论文撰写与发表。

2021 年 04 月-2020 年 05 月 企业服务研究报告编写；教改材料整理与提炼。

2021 年 05 月-2020 年 06 月 企业服务研究报告校对与结题，对完成项目的各项结题条件进行审核，保质保量结题。



甲方:

负责人签字盖章:

乙方所属系部: 财务管理系

乙方:

负责人签字盖章:

负责人签字盖章:





山西增值税电子普通发票



发票代码:014002000111

发票号码:27400745

开票日期:2021年03月02日

校验码:53243 07371 09301 52718

机器编号:661605495112

购买方	名称:山西正方元科技有限公司运城盐湖分公司					密码区	+-8+++33-5-5-382>2/2>4>/>6		
	纳税人识别号:91140802317025521M						+677-+5409*32/+35+712--1/93		
地址、电话:					15++4+9+>81-*>5*5-7>4/212+7				
开户行及账号:中国建设银行股份有限公司运城盐湖支行 14001726108050510426					//7284573<6309*708-3/267-3<				
货物或应税劳务、服务名称		规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额	
*无形资产*专利权使用费						1886.79	6%	113.21	
合计						¥1886.79		¥113.21	
价税合计(大写)		⊗ 贰仟圆整			(小写)¥2000.00				
销售方	名称:运城职业技术大学					备注			
	纳税人识别号:52140000796358322L								
地址、电话:运城市学苑北路 0359-2439020									
开户行及账号:建行运城盐湖支行14001726108050504126									

收款人:李蓓

复核:申育斐

开票人:李蓓

销售方:(章)

发票专用章



扫描全能王 创建

运城职业技术大学

校企合作技术服务研究

项目名称：职业教育助推精准扶贫实施策略研究

项目委托方（甲方）：山西物华匠臻建筑装饰有限公司

项目受托方（乙方）：张丹

项目研究负责人系部：财务会计系

项目研究起止时间：2020年10月01日至2021年08月31日



一、技术服务项目名称

职业教育助推精准扶贫实施策略研究

二、技术服务项目意义

教育扶贫是斩断穷根的关键手段，在获取金融资产、发展主导产业的基础上，提升产业劳动者的专业素质是实现永久脱贫的重要措施。教育扶贫通过教育针对性地开展贫困农民产业技能培训提升劳动者的综合素质，掌握脱贫致富本领，阻断贫困代际传递，实现“治愚”和“扶智”。一方面，推动教育资源向贫困乡镇倾斜，提高贫困乡镇的教育水平。一方面，推进贫困农户的技能培训工程，以村为单位开展乡村旅游培训、农业实用技术培训，让贫困户结合本地区特色产业，通过自己的双手早日实现脱贫，实现发家致富。

山西省作为全国扶贫开发工作重点省份，119个县中有贫困人口282万，贫困县58个，其中国家贫困县36个、省级贫困县22个。在全国14个集中连片特困地区中，山西省就有吕梁山、太行山两个。农村贫困地区的普遍现状，一是自然条件恶劣，基础设施滞后，金融生态环境差；二是产业结构单一，抗风险性差；三是脱贫致富带头人及科技人才缺乏，二次返贫现象严重。

因此，本课题构建职业教育精准扶贫长效机制，将职业教育融入精准扶贫模式，以有效解决精准扶贫中存在的可持续脱贫问题。

二、技术服务项目内容

1、乙方负责人张丹，项目成员王欢，弓卓田。项目分工为：王欢在论证职业教育精准扶贫可行性基础上，构建职业教育精准扶贫机



制的模式；弓卓田负责山西物华匠臻建筑装饰有限公司助力职业教育精准扶贫实施效用；张丹结合山西物华匠臻建筑装饰有限公司职业教育扶贫经验，精准设计适应区域特色的职业教育精准扶贫模式。

2、甲方对接负责人贺梅，向乙方提供项目研究与实施所需的原始资料及相关物质材料。

三、技术服务年度计划

本技术服务时间为2020年10月至2021年08月，共分为后扶贫时代职业教育精准扶贫相关文献查阅与调研、职业教育精准扶贫数据汇总与分析、研究报告的撰写、研究报告的校对与总结结题4阶段进行，各阶段时间安排合理，并按时间要求结束服务。

2020年10月-2020年12月 完成后扶贫时代职业教育精准扶贫文献整理、归类、汇总。

2021年01月-2021年02月 企业调研，对职业教育精准扶贫机制进行汇总与分析；研究论文撰写与发表。

2021年03月-2021年05月 技术服务研究报告编写；相关材料整理与提炼。

2021年06月-2021年08月 技术服务研究报告校对与结题，对完成项目的各项结题条件进行审核，保质保量结题。

乙方：张丹

负责人签字盖章：

乙方所属部门

负责人签字盖章：

陈善青

甲方：

负责人签字盖章：

贺梅



扫描全能王 创建

校企合作技术服务协议书

甲方：山西物华匠臻建筑装饰有限公司

地址：运城市棉北街北侧阳光花园12号楼3单元101号

电话：18635961410

乙方：张丹

地址：运城市学苑北路2555号运城职业技术大学

电话：18295942864

甲乙双方本着平等自愿、诚实信用、互惠互利的原则，经友好协商，就甲方委托乙方 职业教育助推精准扶贫实施策略研究 技术服务项目事宜，达成以下合作协议：

一、技术服务项目名称

职业教育助推精准扶贫实施策略研究

二、技术服务工作内容

1、乙方负责人张丹，项目成员王欢，弓卓田。项目分工为：王欢在论证职业教育精准扶贫可行性基础上，构建职业教育精准扶贫机制的模式；弓卓田负责山西物华匠臻建筑装饰有限公司助力职业教育精准扶贫实施效用；张丹结合山西物华匠臻建筑装饰有限公司职业教育扶贫经验，精准设计适应区域特色的职业教育精准扶贫模式。

2、甲方项目对接负责人贺梅，向乙方提供职业教育精准扶贫项目研究实施所需的原始资料及相关物质材料。



3、职业教育助推精准扶贫模式持续优化。

三、项目进度安排

自签订协议之日起，甲方十日内向乙方提供项目研究所需的原始资料及相关物资材料。乙方在2021年5月31日完成项目初案，待甲方项目试行后，乙方按甲方要求进行修改完善，形成项目相关结题成果。合作项目按计划一年内完成设计研制试运行工作。

四、甲方权利与义务

1、及时向乙方提供可行性和初步设计职业教育精准扶贫所需相关资料，协助收集相关基础资料，提供相关研制设备与耗材。

2、及时向乙方提供研究成果上报文件和所需附件，联系成果上报审批事宜，承担审批费用等。

3、适时督促乙方按期完成各阶段合作项目研制任务。

4、及时组织项目开题、中试、结题成果验收工作。

5、及时支付乙方技术服务劳务费用。

五、乙方权利和义务

1、及时组织人员开展可行性研究及初步设计工作。

2、严格按照甲乙双方项目合作约定，积极开展各阶段项目研制工作。

3、按照甲方要求，做好项目研制的各项技术保密工作。

4、及时配合甲方做好项目开题、中试与修订、结题成果验收等工作。

5、及时向乙方所在单位报备技术服务项目成果，包含技术服务



项目协议书、甲方项目中试意见书、项目结题验收材料、项目研究论文专利等成果等。

六、违约责任

1、乙方未能按本协议要求完成技术服务项目者，甲方不予支付劳务服务费用。

2、本项目实施中，若甲方变更并增加项目实施内容，则须增加劳务服务费用。

3、甲方若在约定时间内拖延付款，超期两月后每月按未付金额的5%付给乙方违约金。

七、其他事宜

1、未定事宜由甲乙双方协议解决。

2、本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。

3、本协议自双方签字盖章后生效。

甲方：

项目负责人



2020年11月10日

乙方：

项目负责人签字盖章



2020年11月10日



合同编号：

技术转让（专利实施许可）合同

项目名称：一种数据统计作图工具

受让方（甲方）：山西正方元科技有限公司
运城盐湖分公司

让与方（乙方）：运城职业技术大学



签订时间：2021.03.01

签订地点：山西省运城市

有效期限：2021.03-2030.09

中华人民共和国科学技术部印制



扫描全能王 创建

技术转让（专利实施许可）合同

受让方（甲方）：山西正方元科技有限公司运城盐湖分公司

住 所 地：运城市盐湖区人民南路晋陕豫金融中心 1104 室

法定代表人：崔艳芬

项目联系人：王晓

联系方式：18735665023

通讯地址：运城市盐湖区人民南路晋陕豫金融中心 1104 室

电话：0359-2278567 传真：0359-2278567

电子信箱：1753241296@qq.com

让与方（乙方）：运城职业技术大学

住 所 地：运城市学苑北路 2555 号

法定代表人：马长江

项目联系人：陈普青

联系方式：15035923749

通讯地址：运城市学苑北路 2555 号

电话：0359-2439999 传真：0359-2439999

电子信箱：chenpuqing@163.com

本合同乙方以普通（独占、排他、普通）方式
许可甲方实施其所拥有的一种数据统计作图工具



_____专利权，甲方受让该项专利的实施许可并支付相应的实施许可使用费。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条： 本合同许可实施的专利权：

1. 为 实用新型（发明、实用新型、外观设计）专利。
2. 发明人/设计人： 陈普青。
3. 专利权人为：运城职业技术学院（现运城职业技术大学）。
4. 专利授权日：2020年09月11日。
5. 专利号：ZL 2019 2 2503148.8。
6. 专利有效期限：2030年09月11日。
7. 专利年费已交至 2022年01月24日。

第二条：乙方在本合同生效前实施或许可本项专利的基本状况如下：

1. 乙方实施本项专利权的状况（时间、地点、方式和规模）：
无
2. 乙方许可他人使用本项专利权的状况（时间、地点、方式和规模）：
无

第三条：乙方许可甲方以如下范围、方式和期限实施本项专利：

1. 实施方式：乙方允许甲方以普通方式使用、制造和销售专



利产品，甲方支付乙方相应的实施许可使用费_____。

2. 实施范围：乙方授权甲方在全国范围内对乙方所拥有的专利产品进行制造、使用、销售等各项相关活动事宜的权利_____。

3. 实施期限：_____。

第四条：为保证甲方有效实施本项专利，乙方应向甲方提交以下技术资料：

1. 专利产品申请和审批的各项文档_____；

2. 专利产品的使用说明和技术说明文件_____；

3. 专利产品设计的学术资料和专业背景资料_____；

4. _____。

第五条：乙方提交技术资料的时间、地点、方式如下

1. 提交时间：签订本合同之日起7个工作日内_____

2. 提交地点：_____

3. 提交方式：纸质版1份；电子版1份_____

第六条：为保证甲方有效实施本项专利，乙方向甲方转让与实施本项专利有关的技术秘密：

1. 技术秘密的内容：专利产品申请和审批的各种文档及相关的技术资料_____。

2. 技术秘密的实施要求：专利产品的使用说明和技术说明资料、产品设计图纸和设计原理等资料_____。

3. 技术秘密的保密范围和期限：专利产品的原理、设计原理、设计图纸等涉及产品的内容；期限为该专利产品的保护周_____。



期_____。

第七条：为保证甲方有效实施本项专利，乙方向甲方提供以下技术服务和技术指导：

1. 技术服务和技术指导的内容：专利产品涉及到的相关数据统计学术和专业背景知识，专利产品涉及的设计原理和使用方法_____。

2. 技术服务和技术指导的方式：通过对相关使用、制造、销售人员的培训以及全面讲解来完成_____。

第八条：双方确定，乙方许可甲方实施本项专利及转让技术秘密、提供技术服务和技术指导，按以下标准和方式验收：

1. 相关人员完全掌握专利产品的设计原理和使用方法
2. 相关人员已经了解专利产品涉及到的学术和专业背景知识
3. _____

第九条：甲方向乙方支付实施该项专利权使用费及支付方式为：

1. 许可实施使用费总额为：2000元

其中：技术秘密的使用费为：1000元

技术服务和指导费为：1000元

2. 许可实施使用费由甲方一次（一次、分期或提成）

支付乙方。

具体支付方式和时间如下：

(1) 签订合同后7天内

(2) _____



(3) _____

乙方开户银行名称、地址和帐号为：

开户银行： 中国建设银行运城盐湖支行

地址： 运城市学苑北路 2555 号

帐号： 14001726108050504126

3. 双方确定，甲方以实施专利技术所产生的利益提成支付乙方许可使用费的，乙方有权以 征得甲方同意前提下 方式查阅甲方有关的会计帐目。

第十条：乙方应当保证其专利权实施许可不侵犯任何第三人的合法权益，如发生第三人指控甲方侵犯专利权的，乙方应当 提供相关证明文件并对侵权行为承担一切责任。

第十一条：乙方应当在本合同有效期内维持本项专利权的有效性。如由于乙方过错致使本项专利权终止的，乙方应当按本合同第十六条的约定，支付甲方违约金或赔偿损失。

本项专利权被国家专利行政主管部门宣布无效的，乙方应当赔偿甲方损失，但甲方已给付乙方的使用费，不再返还。

第十二条：甲方应当在本合同生效后 30 日内开始实施本项专利；逾期未实施的，应当及时通知乙方并予以正当解释，征得乙方认可。甲方逾期 10 日未实施本项专利且未予解释，影响乙方技术转让提成收益的，乙方有权要求甲方支付违约金或赔偿损失。

第十三条：双方确定，在本合同履行中，任何一方不得以下列方式限制另一方的技术竞争和技术发展：



1. 甲方在其他专利所有人那里取得的与本合同人所拥有的
的专利无关的专利实施许可的

2. _____

3. _____

第十四条：双方确定：

1. 甲方有权利利用乙方许可实施的专利技术和技术秘密进行后续改进。由此产生的具有实质性或创造性技术进步特征的新的技术成果，归甲方（甲方、双方）方所有。具体相关利益的分配办法如下：无

_____。

2. 乙方有权在许可甲方实施该项专利权后，对该项专利权涉及的发明创造及技术秘密进行后续改进。由此产生的具有实质性或创造性技术进步特征的新的技术成果，归乙方（乙方、双方）方所有。具体相关利益的分配办法如下：无

_____。

第十五条：本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。但有下列情形之一的，一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求，另一方应当在7日内予以答复；逾期未予答复的，视为同意：

1. 甲方原因造成违约的_____；

2. 乙方原因造成违约的_____；

3. 因为不可抗力造成的_____；



4. _____。

第十六条：双方确定，按以下约定承担各自的违约责任：

1. 甲方违反本合同第9条约定，应当(1+5%) * 应支付的专利实施许可费用金额来进行赔偿（支付违约金或损失赔偿额的计算方法）。

2. 甲方违反本合同第11条约定，应当(1+5%) * 应支付的专利实施许可费用金额来进行赔偿（支付违约金或损失赔偿额的计算方法）。

第十七条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定王晓为甲方项目联系人，乙方指定陈普青为乙方项目联系人。项目联系人承担以下责任：

1. 专利申请、审批等涉及国家机关审批和备案工作
2. 专利产品的使用、开发过程中涉及的沟通和协调工作
3. 专利产品在制造、销售以及培训过程中需要沟通和协调工作

一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方。未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

第十八条：双方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能，可以解除本合同：

1. 发生不可抗力；
2. 由于政府和国家政策造成专利或专利产品无法继续进行研制、使用和销售的



第十九条：双方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，确定按以下第1种方式处理：

1. 提交运城市盐湖区仲裁委员会仲裁；
2. 依法向人民法院起诉。

第二十条：双方确定：本合同及相关附件中所涉及的有关名词和技术术语，其定义和解释如下：

1. 本合同中所有的使用和金额都以人民币结算，结算单位为人民币的元。

2. _____

第二十一条：双方约定本合同其他相关事项为：无

_____。

第二十二条：本合同一式3份，具有同等法律效力。

第二十三条：本合同经双方签字盖章后生效。





甲方：山西正方元科技有限公司运城盐湖分公司 (盖章)

法定代表人 / 委托代理人： (签名)

2020年3月1日



乙方：运城职业技术大学 (盖章)

法定代表人 / 委托代理人： (签名)

年 月 日





山西增值税电子普通发票



发票代码:014002000111

发票号码:27400745

开票日期:2021年03月02日

校验码:53243 07371 09301 52718

机器编号:661605495112

购买方	名称:山西正方元科技有限公司运城盐湖分公司				密码区	+-8+++33-5-5-382>2/2>4>/>6		
	纳税人识别号:91140802317025521M					+677-+5409*32/+35+712--1/93		
地址、电话:		单位		数量	单价	金额	税率	税额
*无形资产*专利权使用费						1886.79	6%	113.21
合计						¥1886.79		¥113.21
价税合计(大写)		⊗ 贰仟圆整				(小写)¥2000.00		
销售方	名称:运城职业技术大学				备注			
	纳税人识别号:52140000796358322L							
地址、电话:运城市学苑北路 0359-2439020		单位		数量	单价	金额	税率	税额
开户行及账号:建行运城盐湖支行14001726108050504126								

收款人:李蓓

复核:申育斐

开票人:李蓓

销售方:(章)

发票专用章



扫描全能王 创建

协 议

编号: 007

为了进一步规范学术专家队伍建设与管理,加强公司与学术专家之间的合作,双方协商一致,签订合作协议,共同遵守协议所列条款。运城
简阳会计公司以下简称甲方)聘用 梁冲晨 先生/女士(以下简称乙方)作为甲方学术专家。

本协议有效期为 三 年,自双方签字之日起执行。

一、甲方承诺:

1. 根据审核需要邀请学术专家开展税务专业咨询、会计学术研讨、授课等活动,并按公司有关规定发给交通补助。

2. 向乙方提供或传达公司经营有关活动的信息

二、乙方承诺:

1. 遵守甲方相关管理程序的规定。

2. 甲方安排审核活动时一般能保证参加,如无特殊情况累计二次不能按任务书执行审核任务,则视为不愿意参加甲方审核活动,不再安排审核任务。

3. 甲方的经营、管理及审核信息和客户情况均属甲方机密,未经甲方书面许可,不得向第三方泄露。



甲方(盖章):
法定代表人(签字):
2015 年 7 月 21 日
日
签订地点: 运城

学术专家(签字): 梁冲晨
2015 年 7 月 21
签订地点: 运城



运城职业技术学院

校企合作技术服务协议及研究计划书

项目名称：“新收入准则”执行后小型企业纳税影响研究与对策

项目委托方（甲方）：运城市盐湖区博信会计服务有限公司

项目受托方（乙方）：柴沛晨

项目研究负责人系部：财务会计系

项目研究起止时间：2020年01月01日至2021年12月31日



为了充分提高我系教师专业理论及科学研究水平，并应对新财务会计环境的变化，与博信会计服务有限公司共同协商,签定本协议。

一、技术服务项目名称

“新收入准则”执行后小型企业纳税影响研究与对策

二、技术服务项目意义

财政部 2017 年 7 月公布了新修订的《企业会计准则第 14 号—收入》（简称“新收入准则”），新收入准则与国际会计财务报告准则趋同，标志着我国的会计准则与国际接轨。对国内企业对外经济往来有重要的意义。在境外上市的中国企业于 2018 年 1 月 1 日已执行新的收入准则，2020 年 1 月 1 日在国内上市的企业开始执行新准则，其他非上市企业于 2021 年 1 月 1 日起执行。修订后的新收入准则，不仅改变了一般销售模式收入确认的核心原则，同时对于区分总额和净额确认收入、附有质量保证条款的销售、向客户授予知识产权许可等特定交易（或事项）的收入确认和计量也做出了明确规定。这些规定在提高会计信息可比性的同时，也带来了收入确认时点、收入金额计量两方面一系列税法与会计间差异（以下简称税会差异），对企业所得税、增值税、消费税以及土地增值税等主要税种造成某种程度的影响。

在执行新收入准则过程中，如何能处理好税会差异，避免涉税风险，是企业会计面临的重要问题。本研究着重分析新收入准则规定的主要变化对企业所得税税务方面造成的影响，探讨新收入准则下企业所得税该如何进行纳税调整及会计处理工作。因此，对我区的各小企



业来说有现实的指导意义。

三、技术服务项目内容

1、乙方负责人柴沛晨，项目成员王欢，卫泓男，王磊。项目分工为柴沛晨负责税务主管部门调研，了解税务部门对增值税、所得税等税法中规定纳税时间范围的修订情况和执行政策，卫泓男了解小企业涉税风险点，具体内容有：（一）纳税义务已经产生，会计上尚未确认收入的情形；（二）会计上已确认收入，但纳税义务尚未发生的情形；（三）销售退回条款对收入确认时点的影响；王欢调整财务核算系统对新收入准则的适用性；王磊负责归集整理资料，并写出报告。

2、甲方对接负责人程倩，向乙方提供项目研究与实施所需的原始资料及相关物资材料。

四、甲方权利与义务

1、及时向乙方提供可行性研究和初步设计编制所需相关数据和资料，协助收集相关基础资料。

2、甲方有权免费使用项目成果。

3、适时督促乙方按期完成各阶段合作项目研制任务。

4、及时组织项目开题、中试、结题成果验收工作。

5、及时支付乙方技术服务劳务费用。

五、乙方权利和义务

1、及时组织人员开展可行性研究及初步设计工作，并向甲方提供相关人员名单。

2、严格按照甲乙双方项目合作约定，积极开展各阶段项目研制



工作。

3、按照甲方要求，做好项目研制的各项技术保密工作，在研究过程中，如甲方提供的资料不明确时，可要求重新提供。

4、及时与甲方配合做好项目开题、中试与修订、结题成果验收等工作。

5、及时向乙方所在单位报备技术服务项目成果，包含技术服务项目协议书、甲方项目中试意见书、项目结题验收材料、项目研究论文专利等成果等。

六、技术服务年度计划

本技术服务时间为 2020 年 01 月至 2021 年 12 月，共分为新修订增值税法及所得税法相关文献查阅与汇总；对财务核算系统对新准则适用性进行调研；在确保财务核算数字准确的情况下，如何与税法对接，所涉及的所得税递延事项财务人员如何处理；撰写、研究报告的校对与总结结题 4 阶段进行，各阶段时间安排合理，并按时间要求结束服务。

2020 年 01 月-2020 年 6 月 完成对新修订增值税法及所得税法相关文献查阅与汇总。

2020 年 06 月-2020 年 12 月 企业调研，对财务核算系统对新准则适用性进行调研、分析；研究论文撰写与发表。

2021 年 01 月-2021 年 09 月新收入准则全面执行，调研并解决企业会计与税务部门收入确认差异的协调处理方法，为企业涉税风险提出意见，并汇总整理案例。



2021年10月-2021年12月 技术服务研究报告校对与结题，对完成项目的各项结题条件进行审核，保质保量结题。

甲方：运城市盐湖区博信会计服务有限公司

负责人签字盖章：程倩



乙方所属系部：

负责人签字盖章：



乙方：

负责人签字盖章：

李冲



校企合作技术服务协议书

甲方：运城市盐湖区航平机械设备有限公司

地址：运城市盐湖区工农东街 218 号

电话：15333069552

乙方：王欢

地址：运城市学苑北路 2555 号运城职业技术学院

电话：18295914069

甲乙双方本着平等自愿、诚实信用、互惠互利的原则，经友好协商，就甲方委托乙方 “金三”大数据下票财税一体化转型风险防控 技术服务项目事宜，达成以下合作协议：

一、技术服务项目名称

“金三”大数据下票财税一体化转型风险防控

二、技术服务工作内容

1、乙方负责人王欢，项目成员柴沛晨，卫泓男，弓卓田，王磊。项目分工为柴沛晨负责税务主管部门调研，了解制造业税负范围，识别大数据下涉税风险；卫泓男负责归集分析公司进销台账、发票管理系统数据，实现票财税一体化融合；弓卓田负责税费、税负分析，确定易出现风险税源；王磊、姚爱丽通过对聘请的专家做出的风险评估指标进行研究，制定符合的规避方案，对估测工作以及后续流程提供防范；王欢基于公司管理角度和具体业务层面对公司票财税一体化转



型风险防控进行评价。

2、甲方对接负责人杨航平，向乙方提供项目研究与实施所需的原始资料及相关物资材料。

3、风险防控持续优化。

三、项目进度安排

自签订协议之日起，十日内甲方向乙方提供项目研究实施所需的原始资料及相关物资材料。乙方在2020年10月31日完成项目初案，待甲方项目中试后，乙方并按甲方要求进行修改完善，形成项目相关结题成果。合作项目按计划一年内完成设计研制试运行工作。

四、甲方权利与义务

1、及时向乙方提供可行性研究和初步设计风险防控所需相资料，协助收集相关基础资料，及时提供相关研制设备与耗材。

2、及时向乙方提供研究成果上报文件和所需附件，联系成果上报审批事宜等。

3、适时督促乙方按期完成各阶段合作项目研制任务。

4、及时组织项目开题、中试、结题成果验收工作。

五、乙方权利和义务

1、及时组织人员开展可行性研究及初步设计工作。

2、严格按照甲乙双方项目合作约定，积极开展各阶段项目研制工作。

3、按照甲方要求，做好项目研制的各项技术保密工作。

4、及时配合甲方做好项目开题、中试与修订、结题成果验收等



工作。

5、及时向乙方所在单位报备技术服务项目成果，包含技术服务项目协议书、甲方项目中试意见书、项目结题验收材料、项目研究论文专利等成果等。

六、违约责任

1、乙方未能按本协议要求完成技术服务项目者，对甲方造成的损失应承担相应责任。

2、本项目实施中，若甲方变更并增加项目实施内容，则终止项目。

七、其他事宜

1、未定事宜由甲乙双方协议解决。

2、本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。

3、本协议自双方签字盖章后生效。

甲方：

项目负责人



签字盖章：

杨航平

乙方所属系部：

系部

负责人签字盖章：



杨利人

乙方：

项目负责人签字盖章：

王欣

2019年9月1日

2019年9月1日



运城职业技术大学

校企合作技术服务研究结题报告

项目名称：“金三”大数据下票财税一体化转型风险防控

项目委托方（甲方）：运城市盐湖区航平机械设备有限公司

项目受托方（乙方）：王欢

项目研究负责人系部：财务会计系

2020年9月1日



扫描全能王 创建

一、技术服务项目名称

“金三”大数据下票财税一体化转型风险防控

二、技术服务项目意义

在数字化转型的大趋势下，我国税务征管环境迎来智能化变革，金税三期工程积极利用互联网的优势，极大提高了税务机关的工作效率，一方面可以更加快捷地开展数据采集工作，另一方面还能对涉税数据进行分析利用，进而有效提高对税收信息的管控能力。该工程的实施，使得税务机关加大了税收风险预警的调控力度，不仅能够根据税收数据迅速锁定可疑企业，而且还能更加精准的开展税务稽查工作。面对税务征管环境的巨大转变，企业必须进行票财税一体化整合与转型来适应纳税模式变化的发展趋势，在这一转型过程中，有效控制税务风险，强化税务风险管理成为企业税务改革发展的重中之重。

因此，在税务智能化的背景下，企业应通过重构流程，高效管理，打通数据壁垒，实现票财税数据融合，进行智能化、精准化分析，从而有效控制财税风险，提升企业精益化管理水平，为企业创造更大价值。

三、技术服务项目内容

在项目初期，小组成员查阅了税务风险防控相关的文献，为项目实施奠定了理论基础。随着项目深入，进行税务主管部门调研，了解制造业税负范围，识别大数据下涉税风险；通过多次对企业进行实地调研，了解并查阅了企业相关财务信息，归集分析公司进销台账、发票管理系统数据，实现票财税一体化融合；掌握了相关财税信息后，



对税费、税负进行分析，确定易出现风险税源；此外，通过对会计师事务所专家做出的风险评估指标进行研究，制定符合法律法规的规避方案，对估测工作以及后续流程提供防范；最后，基于公司管理角度和具体业务层面对公司票财税一体化转型风险防控进行评价。

四、技术服务研究成果

通过研究，我们发现在企业日常的生产经营中，主要涉及到印花税、房产税、土地使用税、增值税、个人所得税、企业所得税等多项税种，金税工程是为强化税收征管而建立的。通过信息化建设推进票财税一体化管理能够在最大程度上规范涉税业务，严格财务管理制度，编制财务规划，筹划税收业务，合法合理避税。在“金三”大数据环境下，企业通过票财税一体化转型能够使其整体水平得到提升。

金税三期工程实施以后，国家陆续出台了多项税收政策和涉税措施，对税务的监管与监察力度增强，手段增多。票财税一体化的转型使得会计人员必须加快对国家相关税务政策措施的认识和理解，否则很容易出现由于信息知识滞后而带来职业判断风险和税务筹划风险。票财税一体化信息系统应用后，任何税务风险和管理漏洞都会更容易影响到企业财务管理质量，甚至影响到企业的正常运营，可见税务风险的增减会反作用于企业的具体经营活动。因此在“金三”背景下，通过实施本次技术服务，能够切实帮助企业意识到财税风险防控的重要性，并且从意识上、制度上、管理上和队伍建设上支持、维护、建设、增强一体化信息系统建设，有效控制财税风险，为企业创造更大价值。



撰写《“金三”大数据下票财税一体化转型风险防控》论文一篇，已通过《中国管理信息化》杂志社初审，拟发表于《中国管理信息化》2020年10月下半月刊。

甲方：运城盐湖航平机械设备有限公司

项目负责人



杨航平

乙方所属部门

系部负责人



杨航平

乙方：

项目负责人签字盖章：

杨航平

2020年9月1日

2020年9月1日



运城职业技术学院

校企合作技术服务研究计划书

项目名称：“金三”大数据下票财税一体化转型风险防控

项目委托方（甲方）：运城市盐湖区航平机械设备有限公司

项目受托方（乙方）：王欢

项目研究负责人系部：财务会计系

项目研究起止时间：2019年09月01日至2020年12月31日



一、技术服务项目名称

“金三”大数据下票财税一体化转型风险防控

二、技术服务项目意义

在数字化转型的大趋势下，我国税务征管环境迎来智能化变革，金税三期工程积极利用互联网的优势，极大提高了税务机关的工作效率，一方面可以更加快捷地开展数据采集工作，另一方面还能对涉税数据进行分析利用，进而有效提高对税收信息的管控能力。该工程的实施，使得税务机关加大了税收风险预警的调控力度，不仅能够根据税收数据迅速锁定可疑企业，而且还能更加精准的开展税务稽查工作。面对税务征管环境的巨大转变，企业必须进行票财税一体化整合与转型来适应纳税模式变化的发展趋势，在这一转型过程中，有效控制税务风险，强化税务风险管理成为企业税务改革发展的重中之重。

因此，在税务智能化的背景下，企业应通过重构流程，高效管理，打通数据壁垒，实现票财税数据融合，进行智能化、精准化分析，从而有效控制财税风险，提升企业精益化管理水平，为企业创造更大价值。

二、技术服务项目内容

1、乙方负责人王欢，项目成员柴沛晨，卫泓男，弓卓田，王磊。项目分工为柴沛晨负责税务主管部门调研，了解制造业税负范围，识别大数据下涉税风险；卫泓男负责归集分析公司进销台账、发票管理系统数据，实现票财税一体化融合；弓卓田负责税费、税负分析，确定易出现风险税源；王磊通过对聘请的专家做出的风险评估指标进行



研究，制定符合的规避方案，对估测工作以及后续流程提供防范；王欢基于公司管理角度和具体业务层面对公司票财税一体化转型风险防控进行评价。

2、甲方对接负责人杨航平；向乙方提供项目研究与实施所需的原始资料及相关物资材料。

三、技术服务年度计划

本技术服务时间为2019年09月至2020年12月，共分为税务风险防控相关文献查阅与调研、对涉税数据进行汇总并对财税风险进行分析、研究报告的撰写、研究报告的校对与总结结题4阶段进行，各阶段时间安排合理，并按时间要求结束服务。

2019年09月-2019年12月 完成对税务风险防控文献整理、归类、汇总。

2020年01月-2020年05月 企业调研，对涉税数据进行汇总并对财税风险进行分析；研究论文撰写与发表。

2020年06月-2020年09月 技术服务研究报告编写；教改材料整理与提炼。

2020年10月-2020年12月 技术服务研究报告校对与结题，对完成项目的各项结题条件进行审核，保质保量结题。

甲方：运城市盐湖区润丰机械设备有限公司

负责人签字盖章：

乙方所属系部：

负责人签字盖章：

乙方：

负责人签字盖章：王欢



结题证明

运城职业技术大学：

贵单位王欢、柴沛晨、卫泓男、弓卓田、王磊、姚爱丽受我单位委托参与“金三”大数据下票财税一体化转型风险防控技术服务项目，已按时保质完成。项目分工为：柴沛晨负责税务主管部门调研，了解制造业税负范围，识别大数据下涉税风险；卫泓男负责归集分析公司进销台账、发票管理系统数据，实现票财税一体化融合；弓卓田负责税费、税负分析，确定易出现风险税源；王磊、姚爱丽通过对聘请的专家做出的风险评估指标进行研究，制定符合的规避方案，对估测工作以及后续流程提供防范；王欢基于公司管理角度和具体业务层面对公司票财税一体化转型风险防控进行评价。

特此证明！

运城市盐湖区航平机械设备有限公司



扫描全能王 创建

面向行业企业和社会开展职业培训情况一览表

序号	项目名称	人次	培训收入
1	2017 太原市地税局第一、三分局员工素质培训	220	39800
2	2018 年宏源集团第一期内训师师资培训	690	100000
3	2018 年宏源集团中层管理人员培训及后备人才培养	1890	770820
4	2019 年第 1 期工商银行运城分行业务提升培训班	420	75000
5	2019 年第 2 期工商银行运城分行业务提升培训班	380	70000
合 计		3600	1055620

备注：本专业面向行业企业和社会开展职业培训共 3600 人次，在校生人数为 183 人，平均每年培训人次是在校生人数的 4.9 倍。



1400162350

山西增值税普通发票



No 07722430

校验码 85292 48538 31423 05713

开票日期: 2017年09月02日

名称: 太原市地方税务局直属三分局				密码区	+56/-120*67+15*3+18*34*-2 /+751856/6082*1/-676126--** 1178*94-1321*75+6*9*1-17/*7 4/90/5851856/6082*1/-6708*2		
服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
计					9611.65	3%	288.33
合计(大写)				⊗ 玖仟玖佰圆整 (小写) 9900.00			
名称: 运城职业技术学院 纳税人识别号: 1400002794358322 电话: 03592439020 开户及账号: 建行运城盐湖支行 400121108050504126				备注			

复核: 开票人: 李倩 销售方: (章)

第一联: 记账联 销售方记账凭证

1400162350

山西增值税普通发票



No 07722430

校验码 85292 48538 31423 05713

开票日期: 2017年09月02日

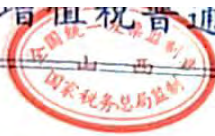
名称: 太原市地方税务局直属三分局				密码区	+56/-120*67+15*3+18*34*-2 /+751856/6082*1/-676126--** 1178*94-1321*75+6*9*1-17/*7 4/90/5851856/6082*1/-6708*2		
服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
计					9611.65	3%	288.33
合计(大写)				⊗ 玖仟玖佰圆整 (小写) 9900.00			
名称: 运城职业技术学院 纳税人识别号: 1400002794358322 电话: 03592439020 开户及账号: 建行运城盐湖支行 400121108050504126				备注			

复核: 开票人: 李倩 销售方: (章)

第一联: 记账联 销售方记账凭证

1400162350

山西增值税普通发票



No 07722432

97722432

开票日期: 2017年04月24日

校验码 67895 60078 13634 31112

称: 太原市地方税务局直属三分局

密
码
区
60x-1x31+3+/9944685+6581x78
0935181161-3x49-71620850x4/
7<8032x7+30+28/10-14x+35-
74++06x5181161-3x49+71649/7

服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
计					¥9611.65	17%	¥280.13

合计(大写) 玖仟玖佰圆整 (小写) ¥9900.00

称: 运城职业技术学院
识别号: 140892796358322
址、电话: 山西省运城市学苑北路 03592439020
行及账号: 建行运城盐湖支行

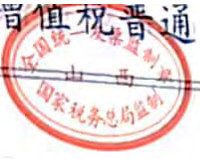
备注

复核: 开票人: 李倩 销售方: (章)

第一联: 记账联 销售方记账凭证

1400162350

山西增值税普通发票



No 07722431

97722431

开票日期: 2017年04月26日

校验码 45895 18661 00065 27691

称: 太原市地方税务局直属三分局

密
码
区
x*17E/9*x*///>71x-2435 8 1
8468x4-77484740x//+0.30x4
4-990x12 0/xx 168x7 7 867
8/78-96x4-77484740x//+0.30x4

服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
计					¥9611.65	17%	¥280.13

合计(大写) 玖仟玖佰圆整 (小写) ¥9900.00

称: 运城职业技术学院
识别号: 140892796358322
址、电话: 山西省运城市学苑北路 03592439020
行及账号: 建行运城盐湖支行

备注

复核: 开票人: 李倩 销售方: (章)

第一联: 记账联 销售方记账凭证

记账凭证

2017年 4 月 28日

核算单位: 002 运城职业技术学院

编号: 20170428001

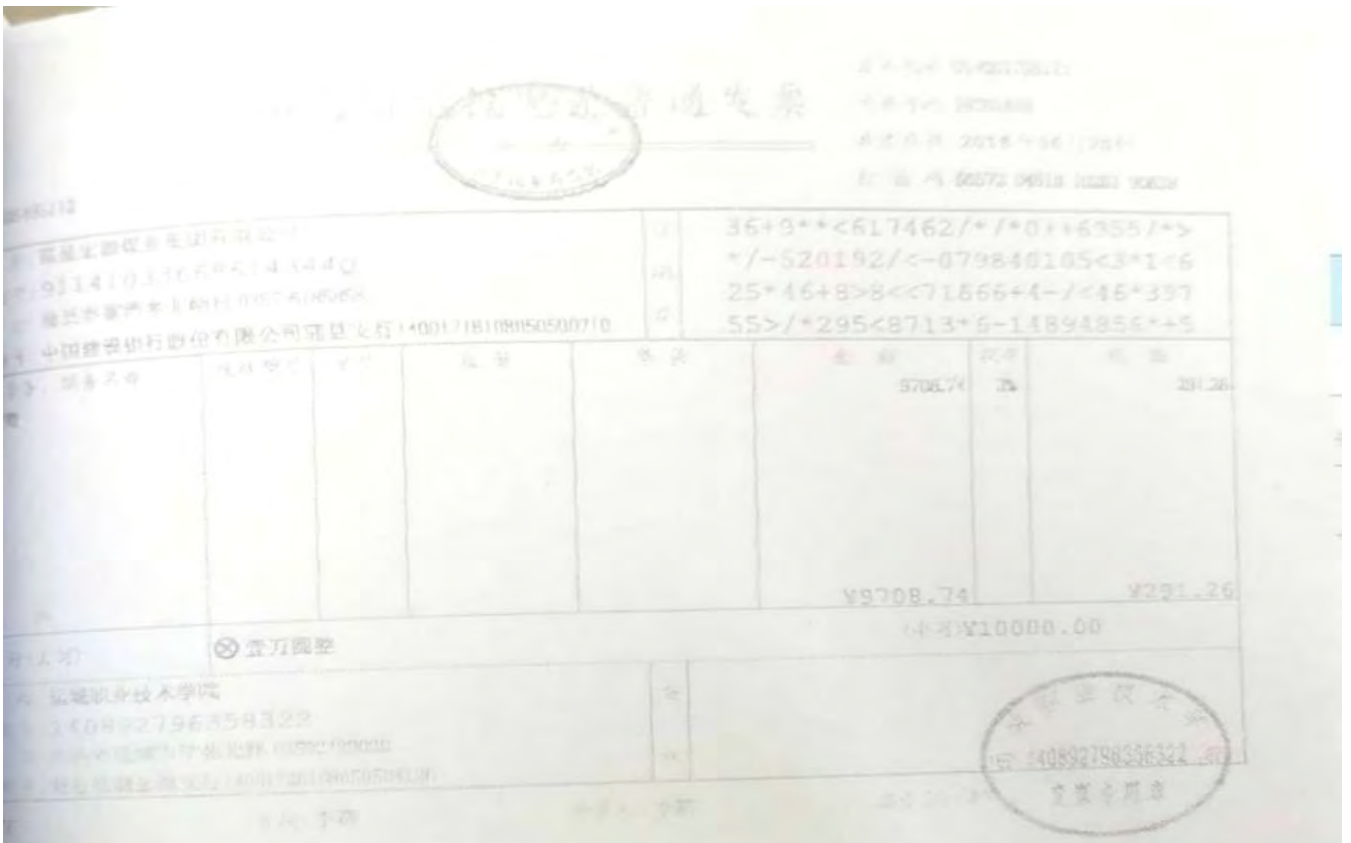
摘 要	会计科目		借 方	贷 方
	一级科目	明细科目		
培训费	应收及暂付款	太原市地方税务局直属三分局	39,600.00	
培训费	教育事业收入	培训费 培训中心		39,600.00
培训费	应交税金	增值税		1,125.00
合 计			39,600.00	39,600.00

叁万玖仟陆佰元整

会计主管: _____ 复核: _____ 制单: 李蓓 经手人: _____ 出纳: _____
 日期: 2017年4月28日







山西增值税电子普通发票



发票号码: 01900170211
 开票日期: 19201845
 开票时间: 2018年06月20日
 校验码: 54022 24872 02826 4537

纳税人识别号: 911410336686143440
 名称: 运城宏源煤业集团有限公司
 地址: 山西省运城市绛县...
 开户行: 中国建设银行股份有限公司蒲县支行 14001718108050500710

品名	规格	数量	单位	税率	税额	价税合计
					9708.74	291.26
					¥9708.74	¥291.26

合计: 壹万圆整 小写: ¥10000.00

收款人: 运城职业技术学院
 纳税人识别号: 140892796358322
 地址: 山西省运城市学苑北路 03582139020

记账凭证

2019年5月16日

附单据数 76 张
 编号 第 0075 号- 1/1

核算单位: 运城职业技术学院

摘要	会计科目		借方	贷方
	一级科目	明细科目		
培训费	121202 应收账款	蒲县宏源煤业集团有限公司	770,820.00	
培训费	410103 教育事业收入	培训费 培训中心		748,368.74
培训费	210101 应缴税费	应交增值税		22,451.26
合计	柒拾柒万零捌佰贰拾元整		770,820.00	770,820.00

会计主管: 复核: 制单: 李蓓

附件 张
 记账凭证



山西增值税电子普通发票



发票代码: 014001900111
 发票号码: 05097656
 开票日期: 2019年06月05日
 校验码: 71255 20736 27863 17815

495112

名称: 中国工商银行股份有限公司运城分行
 号: 91140800813635687E
 址: 运城市盐湖区红旗东街242号0359-6249004
 号: 中国工商银行股份有限公司运城河东支行0511034229200005604

密 69*+>324<7<5-0-7+>7757>3/<1
 码 *09<9-4*25/52+4<7-5362>82/+
 区 1*+>89<8+19*13<2-0>0*/7-52*
 1/65<2-<9>*+>24511*5*7325>/+

名称、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
		人	12	735.8490566	8830.19	6%	529.81
计					¥8830.19		¥529.81

合计(大写) 玖仟叁佰陆拾圆整 (小写) ¥9360.00

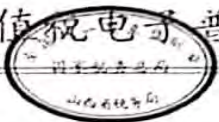
名称: 运城职业技术学院
 税号: 52140000796358322L
 址: 山西省运城市学苑北路 0359-2439032
 税号: 建行运城盐湖支行14001726108050504126

备注: 运城职业技术学院
 纳税人识别号: 52140000796358322L
 销售方:(章) 发票专用章

开票人: 李蓓

销售方:(章)

山西增值税电子普通发票



发票代码: 014001900111
 发票号码: 05097655
 开票日期: 2019年06月05日
 校验码: 60074 41155 42644 81139

95112

名称: 中国工商银行股份有限公司运城分行
 号: 91140800813635687E
 址: 运城市盐湖区红旗东街242号0359-6249004
 号: 中国工商银行股份有限公司运城河东支行0511034229200005604

密 80-7+9+55430-56/7-18*+>>22>
 码 +76*+<<263266*71>36<<1><3*6
 区 3*>36095>-1/+037-52+1914*>*
 /2+-854*++6162+25+63>-1870*

名称、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
		人	12	735.8490566	8830.19	6%	529.81
计					¥8830.19		¥529.81

合计(大写) 玖仟叁佰陆拾圆整 (小写) ¥9360.00

名称: 运城职业技术学院
 税号: 52140000796358322L
 址: 山西省运城市学苑北路 0359-2439032
 号: 建行运城盐湖支行14001726108050504126

备注: 运城职业技术学院
 纳税人识别号: 52140000796358322L
 销售方:(章) 发票专用章

复核: 李蓓

开票人: 李蓓

销售方:(章)

山西增值税电子普通发票



发票代码: 014001900111

发票号码: 0509765A

开票日期: 2019年06月05日

校验码: 73677 09072 12456 14506

5495112

名称: 中国工商银行股份有限公司运城分行
 号: 91140800813635687E
 话: 运城市盐湖区红旗东街242号0359-6249004
 号: 中国工商银行股份有限公司运城河东支行0511034229200005604

密 7+>03+44597<4070/<+*<2/7-0+
 码 72151/1+55-672-2/1->7965->4
 区 020+9+/268>*+/794037-*+0<7<
 5-8<50351999543244+0/9*9<>5

服务、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
费		人	12	735.8490566	8830.19	6%	529.81
计					¥8830.19		¥529.81

合计(大写) **玖仟叁佰陆拾四圆整** (小写)¥9360.00

名称: 运城职业技术学院
 税号: 52140000796358322L
 电话: 山西省运城市学苑北路 0359-2439032
 账号: 建行运城盐湖支行14001726108050504126

备注:

复核: 李蓓 开票人: 李蓓 销售方:(章)

2 张
号- 1/1

万
4,245.28
254.72
4,500.00

附件 张

山西增值税电子普通发票



发票代码: 014001900111

发票号码: 05097653

开票日期: 2019年06月05日

校验码: 45046 49997 01512 34540

5495112

名称: 中国工商银行股份有限公司运城分行
 号: 91140800813635687E
 话: 运城市盐湖区红旗东街242号0359-6249004
 号: 中国工商银行股份有限公司运城河东支行0511034229200005604

密 4<93566392<<8232565-1757779
 码 9-69031*8*<077/*831>4<4+71*
 区 650*+<-104/-66<982753457126
 57>/-949079>8/6441*<8-69/07

服务、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
费		人	12	735.8490566	8830.19	6%	529.81
计					¥8830.19		¥529.81

合计(大写) **玖仟叁佰陆拾四圆整** (小写)¥9360.00

名称: 运城职业技术学院
 税号: 52140000796358322L
 电话: 山西省运城市学苑北路 0359-2439032
 账号: 建行运城盐湖支行14001726108050504126

备注:

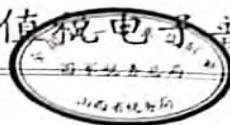
复核: 李蓓 开票人: 李蓓 销售方:(章)

2 张
号- 1/1

万
4,245.28
254.72
4,500.00

附件 张

山西增值税电子普通发票



发票代码: 014001900111
 发票号码: 05007652
 开票日期: 2019年06月05日
 校验码: 68373 15937 08744 90963

05495112

名称: 中国工商银行股份有限公司运城分行 号: 91140800813635687E 地址: 运城市盐湖区红旗东街242号0359-6249004 号: 中国工商银行股份有限公司运城河东支行0511034229200005604				区 码 区	-6*>*79>745--83-+23843/5806 3<19<859<12/6+1>6732-485*29 38+356</9527805*-87**03446< 78821*39<*/+<0+95*0/6>4424-			
服务、服务名称 费	规格型号	单位 人	数量 12	单价 735.8490566	金额 8830.19	税率 6%	税额 529.81	
合计 合计(大写)					¥8830.19		¥529.81	
玖仟叁佰陆拾圆整					(小写)¥9360.00			

名称: 运城职业技术学院
 识别号: 52140000796358322L
 地址: 山西省运城市学苑北路 0359-2439032
 账号: 建行运城盐湖支行14001726108050504126

复核: 李蓓 开票人: 李蓓 销售方:(章) 发票专用章



山西增值税电子普通发票



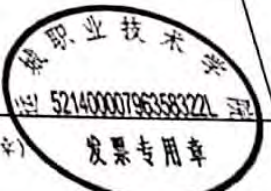
发票代码: 014001900111
 发票号码: 05007651
 开票日期: 2019年06月05日
 校验码: 55036 03962 04401 85648

060495112

名称: 中国工商银行股份有限公司运城分行 号: 91140800813635687E 地址: 运城市盐湖区红旗东街242号0359-6249004 号: 中国工商银行股份有限公司运城河东支行0511034229200005604				区 码 区	>313*8540><9<91462*76*8--/8 *>238<436/* /9134204-3+8* </> >47-13319+<* >-<<<95300*-69- 9-5* </038+*06*49+726283/+*-			
服务、服务名称 费	规格型号	单位 人	数量 12	单价 735.8490566	金额 8830.19	税率 6%	税额 529.81	
合计 合计(大写)					¥8830.19		¥529.81	
玖仟叁佰陆拾圆整					(小写)¥9360.00			

名称: 运城职业技术学院
 识别号: 52140000796358322L
 地址: 山西省运城市学苑北路 0359-2439032
 账号: 建行运城盐湖支行14001726108050504126

复核: 李蓓 开票人: 李蓓 销售方:(章) 发票专用章



2	张
1	1/1
4	万
4,245.28	附件
254.72	
4	

山西增值税电子普通发票



发票代码: 014001900111
 发票号码: 05097650
 开票日期: 2019年06月05日
 校验码: 63558 83485 32521 88979

605495112

名称: 中国工商银行股份有限公司运城分行		规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
纳税人识别号: 91140800813635687E			人	12	735.8490566	8830.19	6%	529.81
电话: 运城市盐湖区红旗东街242号0359-6249004								
账号: 中国工商银行股份有限公司运城河东支行0511031229200005601								
合计						¥8830.19		¥529.81

合计(大写) **玖仟叁佰陆拾圆整** (小写) ¥9360.00

名称: 运城职业技术学院
 纳税人识别号: 52140000796358322L
 电话: 山西省运城市学苑北路 0359-2439032
 账号: 建行运城盐湖支行14001726108050504126



复核: 李蓓 开票人: 李蓓 销售方:(章) 发票专用章

山西增值税电子普通发票



发票代码: 014001900111
 发票号码: 05097649
 开票日期: 2019年06月05日
 校验码: 71359 21630 23329 63945

605495112

名称: 中国工商银行股份有限公司运城分行		规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
纳税人识别号: 91140800813635687E			人	12	735.8490566	8830.19	6%	529.81
电话: 运城市盐湖区红旗东街242号0359-6249004								
账号: 中国工商银行股份有限公司运城河东支行0511031229200005601								
合计						¥8830.19		¥529.81

合计(大写) **玖仟叁佰陆拾圆整** (小写) ¥9360.00

名称: 运城职业技术学院
 纳税人识别号: 52140000796358322L
 电话: 山西省运城市学苑北路 0359-2439032
 账号: 建行运城盐湖支行14001726108050504126



复核: 李蓓 开票人: 李蓓 销售方:(章) 发票专用章

张	1/1
方	
附件	
	4,245.28
	254.72
	4.50

山西增值税电子普通发票



发票代码: 014001900111
 发票号码: 05097648
 开票日期: 2019年06月05日
 校验码: 62541 36479 25217 17276

1605495112

称: 中国工商银行股份有限公司运城分行 识别号: 91140800813635687E 电话: 运城市盐湖区红旗东街242号0359-6249004 账号: 中国工商银行股份有限公司运城河东支行0511034229200005604				密 码 区	2*5+7->8/2872**20866459+-- 3>2/914/872*7+4+7055<<665<8 >671**/7>507792>728-428+616 -+3>1/0/95*<86+84*587823785			
税劳务、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额	
培训费		人	12	735.8490566	8830.19	6%	529.81	
合计					¥8830.19		¥529.81	

合计(大写) 玖仟叁佰陆拾圆整 (小写) ¥9360.00

称: 运城职业技术学院
 识别号: 52140000796358322L
 电话: 山西省运城市学苑北路 0359-2439032
 账号: 建行运城盐湖支行14001726108050504126



开票人: 李蓓 复核: 李蓓 销售方: (章) 发票专用章

山西增值税电子普通发票



发票代码: 014001900111
 发票号码: 05097647
 开票日期: 2019年06月05日
 校验码: 56716 90657 42151 87801

1605495112

称: 中国工商银行股份有限公司运城分行 识别号: 91140800813635687E 电话: 运城市盐湖区红旗东街242号0359-6249004 账号: 中国工商银行股份有限公司运城河东支行0511034229200005604				密 码 区	6>/222<65118<13<959+61+-/7/ 02825/+>-7*>118**+73/>1*42 70<18>>0705<+51><179>796649 9/>920+2592*-64-279<+4/1+/*			
税劳务、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额	
培训费		人	12	735.8490566	8830.19	6%	529.81	
合计					¥8830.19		¥529.81	

合计(大写) 玖仟叁佰陆拾圆整 (小写) ¥9360.00

称: 运城职业技术学院
 识别号: 52140000796358322L
 电话: 山西省运城市学苑北路 0359-2439032
 账号: 建行运城盐湖支行14001726108050504126



开票人: 李蓓 复核: 李蓓 销售方: (章) 发票专用章

山西增值税电子普通发票



发票代码: 014001900111
 发票号码: 05097645
 开票日期: 2019年06月05日
 校验码: 49560 30353 16208 99957

1605495112

称: 中国工商银行股份有限公司运城分行
 识别号: 91140800813635687E
 电话: 运城市盐湖区红旗东街242号0359-6249004
 账号: 中国工商银行股份有限公司运城河东支行0511034229200005604

规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
	人	12	735.8490566	8830.19	6%	529.81
合计				Y8830.19		Y529.81

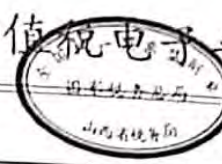
合计(大写) 玖仟叁佰陆拾圆整 (小写) Y9360.00

称: 运城职业技术学院
 识别号: 52140000796358322L
 电话: 山西省运城市学苑北路 0359-2439032
 账号: 建行运城盐湖支行14001726108050504126



复核: 李蓓 开票人: 李蓓 销售方: (章) 发票专用章

山西增值税电子普通发票



发票代码: 014001900111
 发票号码: 05097646
 开票日期: 2019年06月05日
 校验码: 75398 46772 36613 90425

1605495112

称: 中国工商银行股份有限公司运城分行
 识别号: 91140800813635687E
 电话: 运城市盐湖区红旗东街242号0359-6249004
 账号: 中国工商银行股份有限公司运城河东支行0511034229200005604

规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
	人	12	735.8490566	8830.19	6%	529.81
合计				Y8830.19		Y529.81

合计(大写) 玖仟叁佰陆拾圆整 (小写) Y9360.00

称: 运城职业技术学院
 识别号: 52140000796358322L
 电话: 山西省运城市学苑北路 0359-2439032
 账号: 建行运城盐湖支行14001726108050504126



复核: 李蓓 开票人: 李蓓 销售方: (章) 发票专用章

山西增值税电子普通发票



发票代码: 014001900111
 发票号码: 05097645
 开票日期: 2019年06月05日
 校验码: 49560 30353 16208 59957

605495112

名称: 中国工商银行股份有限公司运城分行
 纳税人识别号: 91140800813635687E
 电话: 运城市盐湖区红旗东街242号0359-6249004
 账号: 中国工商银行股份有限公司运城河东支行0511034229200005604

密
码
区
142<13++65<<-930>35+8* \langle /+3<
+/9/762-5>><-3423863015/ \langle -7
1<36>40*411291<9-977915689/
>+-+8>-/72+85<7+85503015916

税劳务、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
培训费		人	12	735.8490566	8830.19	6%	529.81
合计					¥8830.19		¥529.81

合计(大写) 玖仟叁佰陆拾圆整 (小写) ¥9360.00

名称: 运城职业技术学院
 识别号: 52140000796358322L
 电话: 山西省运城市学苑北路 0359-2439032
 账号: 建行运城盐湖支行14001726108050504126



开票人: 李蓓 复核: 李蓓 销售方:(章) 发票专用章

16号表 145860 {价 137603.79
 山西增值税电子普通发票
 8226.21

山西增值税电子普通发票



孙明 王磊 侯永
 发票代码: 014001900111
 发票号码: 05097644
 开票日期: 2019年06月05日
 校验码: 68443 25751 02794 69912

605495112

名称: 中国工商银行股份有限公司运城分行
 纳税人识别号: 91140800813635687E
 电话: 运城市盐湖区红旗东街242号0359-6249004
 账号: 中国工商银行股份有限公司运城河东支行0511034229200005604

密
码
区
<751>0>>3297+ \langle /+12<73+6>6>>
9*+4132>4-52+9>48232>75>-+3
-/410773+247*690+ \langle 9-70<-3>5
/67--<8417+*4+/6>><68+44646

税劳务、服务名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率	税额
培训费		人	12	735.8490566	8830.19	6%	529.81
合计					¥8830.19		¥529.81

合计(大写) 玖仟叁佰陆拾圆整 (小写) ¥9360.00

名称: 运城职业技术学院
 识别号: 52140000796358322L
 电话: 山西省运城市学苑北路 0359-2439032
 账号: 建行运城盐湖支行14001726108050504126



开票人: 李蓓 复核: 李蓓 销售方:(章) 发票专用章

专业建设规划

大数据与财务管理 专业建设规划

财务会计系

二〇二一年三月

大数据与财务管理专业建设规划

(2021-2025)

为主动适应学校开展本科层次职业教育试点，根据学校本科专业建设整体规划，结合我部门专业建设实际，特制订本规划：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立职业教育发展新理念，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以职业本科能力培养为重点，打造大数据与财务管理专业，培养适应区域经济社会发展需要，德、智、体、美、劳等全面发展，具有创新创业能力的高层次技术技能型人才。

二、建设目标

大数据与财务管理本科专业以培养财会类高层次技术技能型人才为目标，构建适应区域经济发展需要的“3425”人才培养模式；开展教学改革，培养专业特色，使毕业生就业率达95%以上，用人单位对毕业生满意度达90%以上；加强师资队伍建设，使大数据与财务管理本科专业教师队伍稳定在35人左右，其中副高以上职称占50%以上，硕士以上学位占65%以上，双师型教师占70%以上，建成一支高学历、年轻化、专业素质高的师资队伍；完善实践教学体系，结合国家“1+X”证书制度，努力建好建成集教学、科研、技术开发于一体的财务共享实训中心和业财一体化信息应用实训中心；加强课程建设，五年内争取主编

出版国家规划教材 1 部以上，主编（或副主编）出版教材 5 部，编写校本教材（含实验实训教材）5 部；开发 5 门以上专业优质核心课程及课程标准，建成 2 门以上院级精品课程、1 门精品资源共享课程；进一步完善大数据与财务管理本科专业的人才培养课程体系；提高科研水平，经过五年的努力，做到教师教学效果普遍良好，学生满意率达 95%以上；校级立项教科研课题不少于 10 个，申报省级教科研课题不少于 3 个，力争获得省级教学成果奖 1 项；每年发表论文 8 篇以上，其中核心刊物占 10%以上，与企业合作，取得横向科研课题累计 3 项以上，通过为行业、企业、社会、毕业生提供课程培训技术服务，每年完成各类培训 200 人次以上。努力提高社会服务能力；争取经过五年的努力，使大数据与财务管理本科专业在校生人数稳定在 800 人左右，力争把大数据与财务管理本科专业建设成办学规范、条件完善、特色鲜明、成果凸显的院级重点专业。

三、建设举措

（一）构建适应区域经济发展需要的人才培养模式

每年定期进行企业调研和毕业生跟踪调查，通过专业建设指导委员会，在专业带头人的带领下，利用“大智移云”现代科技的发展，在提升财务信息化水平的前提下，不断优化完善大数据与财务管理专业的“3425”人才培养模式，即面向 3 个环节（凭证、账簿、报表）、培养 4 个核心能力（会核算、懂管理、善分析、能审计），具备双证、面向财会类工作的 5 大岗位（资金收付岗、财务核算岗、财务管理岗、管理会计岗和审计岗位），以此来培养具有创新创业能力的高层次技术技能

型人才。

（二）开展教学改革，培养专业特色

以提高技术技能型人才培养质量为核心，以教学研究为先导，以教学质量工程建设为抓手，开展教学改革。重点加强教学模式、教学方法、精品资源共享课的开发建设，打造特色鲜明的大数据与财务管理本科专业。

校企共同制定科学合理的人才培养方案；不断完善和更新教学计划；不断加强完善“课证融合”的专业特色课程体系构建，将初级会计师考试、财务共享服务“1+X”职业能力等级认证、业财一体信息化应用“1+X”职业能力等级认证等证书与课程建设、课堂教学和课程考核相结合；继续实施“赛教结合”，将会计、财务决策、税务综合技能大赛的赛项标准和课程教学标准相融合，提高课程教学的实用性和针对性；深化并加强“六个一”企业案例教学，构建大数据与财务管理专业企业案例库。不断提高教育教学质量，使学生毕业时能具有扎实的大数据财务管理领域的基本理论和基本知识，具备企业财务会计核算、预算管理、资金管理、成本管理、税务管理、营运管理、绩效管理、财务分析的专业能力，能够在区域内各类型工商企业、金融保险企业和行政事业单位从事会计、财务管理、财务分析、财务咨询等岗位，使毕业生就业率达95%以上，用人单位对毕业生满意度达90%以上。

（三）加强师资队伍建设

在加强系部师资“内培外引”的前提下，积极鼓励青年教师攻读博士学位，不断加强师德师风建设，优化师资队伍的学习

历、职称结构。经过五年的努力，使大数据与财务管理本科专业教师队伍稳定在 35 人左右，其中副高以上职称占 50%以上，硕士以上学位占 65%以上，双师型教师占 70%以上，建成一支高学历、年轻化、专业素质高的师资队伍。具体措施如下：

1. 专业带头人的培养

为大数据与财务管理本科专业培养 2 名高水平校内专业带头人和 1 名具有财会行业较高影响力的企业专业带头人。通过国内专项进修和交流、企业兼职等方式，强化专业带头人专业建设能力的培养；承担教研、科研课题，负责专业教师队伍建设，带动骨干教师进行课程开发，主持核心课程建设。

2. 骨干教师及双师型教师的培养

通过校级或省级教学团队、科研团队的建设，利用系部和学院的说课、讲课大赛，积极选拔培养骨干教师，力争在“十四五”期间，培养省级教学团队 1 个，校级教学名师 3 人，骨干教师 3 名以上。

利用校内外培训、企业挂职锻炼、学校企业岗位互换等形式，对教师进行校企联合培养。每年至少安排 2 名教师到企业从事财会岗位挂职锻炼不少于 6 个月；聘请一线知名专家开展讲座；培养教师的科研开发能力、实践能力，使专业教师中具有双师素质的比例达到 70%以上。

3. 兼职教师队伍建设

稳定一支兼职教师队伍，从高校、知名企业聘请一批教学经验和项目实践经验丰富、教学质量高、富有创新意识和敬业精神的人才充实到兼职教师队伍。

（四）强化课程建设和教材建设

在不断完善和更新人才培养方案的基础上，优化课程结构，与企业合作开发体现基于工作过程的优质核心课程，积极融入“1+X”职业技能等级标准，带动教学内容、教学手段、教学方法、实践环节、考核方式等方面的全面改革，形成相对完整的课程体系；根据职业岗位需求，在保证大数据与财务管理本科专业学生基本知识体系的前提下，进一步探索情境化课程、模块化课程、项目化课程等多样化的课程模式，不断提高课程教学的实效性。“十四五”期间，力争开发5门以上专业优质核心课程及课程标准；建设2门以上院级精品课程、1门省级精品共享课程。

加强教材选用与特色教材建设工作，严格选用国家优秀教材和教育部推荐的规划教材，鼓励专业教师与企业技术人员共同开发和编写反映大数据与财务管理专业新知识、新方法，具有职业教育特色的教材或讲义。“十四五”期间，使用国家规划教材达到85%以上；大数据与财务管理本科专业有2部与企业共同开发建设的教材；申报国家“十四五”规划教材1部；主编（或副主编）出版教材5部；编写校本教材（含实验实训教材）5部。

（五）完善实践教学体系

根据大数据与财务管理本科专业人才培养方案课程设置，建设大数据与财务共享实训室，以满足实践教学需要，加深学生对理论知识的理解与深化，保证学生理论知识与实践能力的同步提高，提升课程的教学质量。同时，对已建有的财务信息

化实训室进行软件和硬件升级，以满足大数据与财务管理本科专业的实践教学需求，真正做到“理论联系实际，在实践中检验理论，在实践中深化理论”，切实提高学生的职业素养。

校外实训基地主要依据人才培养目标和实践教学环节的要求，按照专业对口的原则，确定管理规范、机制健全、能进行长期合作的企业作为校外实习实训基地，强化与现有校外实习实训基地的联系，探讨深度合作的途径和方法。加强与山西省和黄河金三角区域内相关企业的联系，在现有校外实训基地的基础上，至少再建立3个稳定的、签订协议的知名企业或区域标杆企业为实习基地。同时，不断强化和原有实训基地的合作。

（六）不断提高专业服务社会能力

进一步增强专业服务社会的自觉性和主动性，加强社会服务平台建设，完善社会服务的体制机制；鼓励教师承担企业横向课题研究和各类教科研课题的研究，并配套制定激励政策。

“十四五”期间，校级立项教科研课题不少于10个，申报省级教科研课题不少于3个；力争获得省级教学成果奖1项；每年发表论文8篇以上，其中核心刊物占10%以上；与企业合作，取得横向科研课题累计3项以上，通过为行业、企业、社会、毕业生提供课程培训技术服务，每年完成各类培训200人次以上。

四、保障措施

（一）统一思想、凝心聚力

组织全体教师认真学习和领会《国家职业教育改革实施方案》文件精神，统一思想，提高对本科层次职业教育改革试点工作的认识，明确改革试点工作的总体要求、基本思路和目标

任务等，自觉把思想和行动统一到专业建设规划实施工作上来，团结一致，凝心聚力，为本科层次职业教育的改革发展做出应有的贡献。

（二）加强组织领导

成立以系主任为组长的职业本科专业建设领导小组，领导和统筹协调整个专业建设工作。按照专业建设规划制定具体的工作计划，推进专业建设进程，研究解决规划实施中遇到的重点和难点问题。将专业建设任务细化分解落实到人，明确建设目标要求，确保专业建设的任务件件落到实处。

（三）加强制度保障

建立健全相关管理制度。按照大数据与财务管理本科专业建设与发展规划，明确建设组织和负责人的建设责任、各阶段的建设任务、建设进度和建设目标等。制定经费管理制度，对建设项目的资金投向及年度资金调度安排、固定资产购置等实行全过程管理和监督，建立资金管理责任制，制定有关建设内容检查考核、评价通报等规定和相关配套政策，以保证建设的进度和质量，确保建设达到预期目标。

（四）加强技术保障

为促进大数据与财务管理本科专业的建设，保证规划的顺利实施，由大数据与财务管理本科专业建设指导委员会负责制定专业建设规划、人才培养方案、课程标准等教学文件，组织进行课程建设、实验实训及实习基地建设、主抓教研教改、科研、质量监控等工作，确保专业建设工作健康有序地开展。

（五）加强经费保障

学院投入 500 万元作为大数据与财务管理本科专业的专业建设经费。在学院的统一管理下，项目建设经费专款专用，按建设内容设项目明细，统一登记核算。各年度按建设计划，编制经费使用预算，各项支出由学院统一划转列支。

附件：大数据与财务管理本科专业建设经费一览表

财务会计系
二〇二一年三月

附件：

大数据与财务管理本科专业建设经费一览表

序号	项目名称	经费（万元）	备注
1	企业调研、论证及人才培养方案制定	20	
2	课程体系建设	30	
3	教材建设	20	
4	学术研讨、专家讲座	20	
5	师资队伍建设	60	
6	毕业生调查	20	
7	图书资料购置	10	
8	实践教学建设	300	
9	其他	20	
合计		500	