

物流管理专业

人才培养方案

院 系： 商务管理系

专 业： 物流管理

主要合作企业： 网赢如意仓供应链有限公司

 山西中农乐农业科技有限公司

商务管理系编制
2019年8月

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、基本修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程体系构建.....	3
七、课程设置及要求.....	7
八、教学进程总体安排.....	8
九、物流管理专业教学计划进程表.....	10
十、实施保障.....	14
十一、毕业要求.....	18
十二、有关说明.....	19

物流管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称：物流管理

2.专业代码：630903

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表1 职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或 技术领域举例
物流管理与工 程类 (1206)	物流管理 (120601)	道路运输业 (54) 多式联运和运 输代理业 (58) 装卸搬运和仓 储业(59)	管理（工业） 工程技术人员 (2-02-30) 装卸搬运和 运输代理服 务人员 (4-02-05) 仓储人员 (4-02-06)	仓储主管 运输主管 物流销售主管 物流信息主管 生产车间主管

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化素养水平，具有社会责任感，具有良好“人文素养、职业素养、技能素养”，掌握本专业知识和技术技能，面向道路运输、多式联运和运输代理、装卸搬运和仓储等行业的管理（工业）工程技术人员、装卸搬运和运输代理服务人员、仓储人员等职业岗位群，具有良好创新意识和精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，能在生产、服务一线从事仓储、运输与配送、采购、供应链管理、信息管理等基层管理及物流服务工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

（4）具有批判性思维和自我反思意识；

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，懂得必要的社交礼仪；

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，具备较好的科学文化素养；

（2）熟悉与本专业相关的环境保护、安全消防、文明生产等法律法规和行业标准；

（3）了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则；

（4）熟悉物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法；

（5）了解物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识；

（6）熟悉物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法；

（7）熟悉物流仓储、配送、运输及采购的成本管理方法；

（8）掌握物流运作的基本知识与方法；

（9）掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法；

（10）掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。

3.能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字、图表表达能力和沟通能力；
- (3) 具备本专业必需的信息技术应用能力，能够熟练运用办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报等；
- (4) 具有一定的组织协调、信息获取和处理能力；
- (5) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证；
- (6) 具备运用 Office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报的能力；
- (7) 能够对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务；
- (8) 能够进行良好的沟通和采购谈判；
- (9) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理；
- (10) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率；
- (11) 具备仓储、配送、运输及采购成本核算的能力；
- (12) 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。

六、课程体系构建

(一) 课程体系构建思路

坚持“宽基础、大专业、小方向”的总体思路，践行学院“三大素养”育人理念，按照专业人才需求调研与职业岗位（群）确定→岗位（群）工作过程→岗位能力→核心能力分析→转化学习领域（课程）的路径，以“平台+模块”的形式完成课程体系构建。

(二) 从事岗位（岗位群）

1. 就业领域：物流仓储、配送、采购、运输、信息处理。
2. 初始岗位：仓库管理员、货品验收员、理货员、养护员、订单处理员、分拣员、配送员、采购员、采购助理、运费核算员、单证处理员、车辆调度员、物流信息分析员、ERP 操作员、物流系统维护员。
3. 发展岗位：仓储主管、仓储经理、配送主管、配送经理、采购主管、采购经理、发运经理、运营主管、物流信息经理。

(三) 岗位能力要求

1. 物流管理专业基于工作过程的职业岗位核心能力分析表，见表 2；
2. 专业岗位工作过程任务领域与学习课程转化表，见表 3；
3. 基本能力：物流管理专业技能素养基本能力要求及课程分解表，见表 4。

表3 物流管理专业岗位工作过程任务领域与学习领域转化表

学习领域课程	岗位工作过程任务领域						
	物流市场开发	仓储作业	运输组织	采购作业	信息处理	物流客户服务	物流设备操作
现代物流		▲	▲	▲			▲
市场营销基础	▲					▲	
供应链与采购管理				▲	▲		
仓储与配送管理实务		▲			▲		▲
运输管理实务			▲		▲		
物流信息技术		▲	▲	▲	▲	▲	▲
物流成本管理	▲	▲	▲	▲			
物流综合能力训练		▲	▲		▲		▲

表4 物流管理专业技能素养基本能力要求及课程分解表

序号	岗位能力	专业基本能力要求	对应课程
1	仓储与配送管理能力	1. 入库、出货作业管理的能力 2. 搬运、储存、盘点、养护作业管理能力 3. 库存控制能力 4. 仓储安全管理能力 5. 配送中心业务操作能力 6. 核算配送作业成本的能力 7. 优化配送线路的能力	1. 仓储与配送管理实务 2. 物流信息技术 3. 物流客户关系管理 4. 物流综合能力训练 5. 物流成本管理 6. 物流精益管理
2	采购管理能力	1. 采购谈判和合同管理能力 2. 采购价格管理能力 3. 商品管理能力 4. 供应商管理能力 5. 采购绩效评估能力 6. 核算采购作业成本的能力	1. 供应链与采购管理 2. 物流客户关系管理 3. 企业管理 4. 物流沙盘模拟训练 5. 物流成本管理
3	运输管理能力	1. 货源调查、车辆组织、站内业务管理能力 2. 组织各种运输业务的能力 3. 运费的结算与货运单证的填写 4. 核算运输作业成本的能力	1. 运输管理实务 2. 物流信息技术 3. 物流经济地理 4. 物流成本管理
4	信息管理能力	1. 运用条形码技术、POS系统、射频技术进行数据采集的能力 2. 运用运输管理系统进行运输环节信息控制的能力 3. 运用仓储管理系统、采购管理系统进行仓储环节和采购环节信息控制的能力 4. 具备物流信息网络的维护工作的能力	1. 物流信息技术 2. ERP软件应用 3. 企业管理 4. 统计学基础 5. 物流系统建模与仿真

（四）实践教学体系设计

根据专业培养目标、人才培养规格，遵循学生的认知规律和职业教育的职业性、岗位针对性，加强学生应用能力培养，努力做到实践教学训练的内容与技能等级标准、职业资格标准对接，建立符合技能素养培育目标要求的实践教学体系，见表 5。

表 5 实践教学体系设计表

序号	课程名称	实践周数	学时	开课学期	实践项目名称	实践基地
1	军事技能训练	2	112	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 共同条令教育与训练 ➤ 战术训练 ➤ 防卫技能与战时防护训练 ➤ 战备基础与应用训练 	校内
2	劳动教育	1	20	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 公益劳动 	校内
3	物流沙盘模拟训练	1	24	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 企业经营沙盘模拟、物流沙盘模拟 	物流企业沙盘模拟实训室
4	物流综合能力训练	4	96	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 采购、运输、仓储、配送业务模拟操作 	自动化立体仓储实训室
5	物流软件模拟训练	2	48	5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 第三方物流、运输、仓储、配送、国际贸易等软件模拟操作 	物流软件实训室
6	认识实习	1	24	1	认识实习	校外
7	跟岗实习	5	120	3	跟岗实习	网赢如意仓供应链有限公司
8	顶岗实习	24	576	5、6	顶岗实习	网赢如意仓供应链有限公司
9	社会实践	4		暑假	社会实践	校外

备注：课内实践见教学进程表和课程标准。

七、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

(1) 公共基础必修课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、军事技能训练、体育与健康、积极心理学、大学人文基础、高等数学、基础英语、职场英语、专业英语、职业生涯规划与就业指导、大学信息技术基础、创新创业基础、安全教育等。

(2) 公共基础限选课程

详见学院《通识课管理办法》《公共限选通识课与选修通识课实施方案》和《学院限选与选修通识课开课信息表》。

2.专业课程

此部分课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

经济学基础、统计学基础、市场营销基础、会计基础、现代物流、企业管理、商品学实务、ERP 软件应用。

(2) 专业核心课程

供应链与采购管理、运输管理实务、仓储与配送管理实务、物流信息技术、物流成本管理。

(3) 专业拓展课程

物流经济地理、物流安全管理、国际贸易理论与实务、物流客户关系管理、物流法律法规、数据分析与应用、电子商务、生产企业物流。

3.专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容见表 6

表 6 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	供应链与采购管理	1. 供应链系统的类型与特征； 2. 供应链中的需求管理； 3. 采购的招标与投标； 4. 采购价格与谈判技巧； 5. 供应链合作伙伴关系的建立与评价； 6. 供应链绩效评价。
2	运输管理实务	1. 货源调查、车辆组织、站内业务管理； 2. 各种运输业务的组织； 3. 运费的结算与货运单证的填写。
3	仓储与配送管理实务	1. 入库、出货作业管理； 2. 搬运、储存、盘点、养护作业管理； 3. 库存控制； 4. 仓储安全管理； 5. 配送中心业务操作； 6. 核算配送作业成本； 7. 配送线路优化。
4	物流信息技术	1. 计算机技术、网络技术、信息分类编码技术； 2. 条形码技术、POS 系统、射频技术等数据采集技术； 3. EDI 信息交换技术； 4. GIS 和 GPS 等物流信息跟踪技术； 5. 仓储环节、采购环节、运输环节的信息控制。
5	物流成本管理	1. 物流成本计算和控制； 2. 物流成本的分析预测与决策； 3. 物流作业成本管理。

八、教学进程总体安排

表 7 物流管理专业教学活动周数分配表

学期	项目	教学	军训	实习 (实训)	机动与 劳动教育	复习 考试	学期 周数
	周数						
I		14	2	1	1	2	20
II		18	-	-	-	2	20
III		12	-	6	-	2	20
IV		14	-	4	-	2	20
V		12	-	6	-	2	20
VI		-	-	20	-	-	20
	合计	70	2	37	1	10	120

注：“实习（实训）”栏为集中进行的实践教学。

表8 物流管理专业教学活动进程表

学年	周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		I	1	△	△	☆	☆	□	□	□	□	□	○	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
II	3	□	□	□	□	□	□	□	□	■	■	■	■	■	※	□	□	□	□	□	□	□
	4	□	□	□	□	□	♣	♣	♣	♣	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
III	5	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※	※	::	::	◎	◎	◎	◎
	6	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

符号：△ 入学 ☆ 军训 □ 授课 :: 复习考试 ※ 整周实训 ● 课程设计 ♣ 专业综合能力训练
 ◎ 毕业设计（论文） ○ 认识实习 ■ 跟岗实习 ◎ 顶岗实习 // 机动与劳动教育

表9 劳动教育安排表

第一学期	第二学期	第三学期
矿山工程系 健康学院 商务管理系 财务会计系	电子信息工程系 汽车工程系 印刷工程系	机电工程系 建筑工程系 艺术与传媒系

九、物流管理专业教学计划进程表

表 10 教学计划进程表

序号	课程平台及模块	课程代码	课 程 名 称	考核性质	学时和学分				第一学年		第二学年		第三学年		备注
					学时	学分	讲授	实践	1 学期 20 周	2 学期 20 周	3 学期 20 周	4 学期 20 周	5 学期 20 周	6 学期 20 周	
1	思想政治课程模块	00GB01	军事理论	考查	36	2	36		执行教体艺（2019）1号文件要求于第1学期开设						
2		00GB02-03	思想道德修养与法律基础	考试	68	4	36	32	2×7	2×11					1.“基础”课含 20 学时劳动教育； 2.实践教学安排详见学院《思政课程实践教学设计与实施方案》
3		00GB04-06	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	64	4	54	10			2×9	2×12	2×6		
4		00GB07-11	形势与政策	考查	40	1	40		1×8	1×8	1×8	1×8	1×8		
5	宽基础课程平台	文化基础课程模块	00GB12-13	大学人文基础	考试	64	4	64		2×14	2×18				
6			00GB16	高等数学II	考试	48	3	48		4×12					
7			00GB17-18	基础英语	考试	56	3.5	56		2×12	2×16				
8			00GB19	职场英语	考查	32	2	32				2×16			
9			00GB20	专业英语	考查	16	1	16					2×8		
10			00GB21-24	体育与健康	考查	108	4	12	96	2×12	2×14	2×14	2×14		
11			00GB25	积极心理学	考查	32	2	32			2×16				
12			00GB26	大学信息技术基础	考试	48	3		48	4×12					
13	职场基本素质课程模块	00GB27-28	大学生职业生涯规划与就业指导	考查	24	1.5	24		2×6				2×6		不计入周学时
14		00GB29	创新创业基础	考查	32	2	24	8				2×16			
15		00GB30-33	安全教育	考查	16	1	12	4	2×2	2×2	2×2	2×2			不计入周学时
16		00GB34	商务礼仪与人际交往	考查	8	0.5	8		开在第 2 学期，讲座形式						
17		00GB35	行业职业道德规范与工匠精神	考查	8	0.5	8		开在第 3 学期，讲座形式						各专业组织
18		00GB36	管理学精要与经济法律通论	考查	8	0.5	8		开在第 4 学期，讲座形式						
19	学院限选与选修通识课程模块	详见《学院限选与选修通识课开课信息表》	限选与选修通识课 1	考查	32	2	32			2×16					不计入周学时
20			限选与选修通识课 2	考查	32	2	32				2×16				不计入周学时
小计					772	43.5	574	198	16	10	6	8	2	0	

限定选修

运城职业技术学院物流管理专业人才培养方案

续表 1

序号	课程平台及模块	课程代码	课程名称	考核性质	学时和学分				第一学年		第二学年		第三学年		备注	
					学时	学分	讲授	实践	1 学期 20 周	2 学期 20 周	3 学期 20 周	4 学期 20 周	5 学期 20 周	6 学期 20 周		
21	大 专 业 课 程 平 台	090101	现代物流	考试	48	3	28	20	4×10/2×4							
22		090102	商品学实务	考查	48	3	30	18	4×10/2×4							
23		090103	企业管理	考查	48	3	38	10	2×4/4×10							
24		专业基础 课程模块	090104	经济学基础	考试	64	4	64			4×14/2×4					
25			090105	统计学基础	考试	48	3	30	18		2×12/4×6					
26			090106	市场营销基础	考试	56	3.5	40	16		4×10/2×8					
27			090107	会计基础	考试	48	3	30	18			4×12				
28			090108	ERP 软件应用	考查	48	3	8	40				4×10/2×4			
29			专业核心 课程模块	090109	供应链与采购管理★	考试	48	3	24	24			4×12			
30		090110		物流成本管理★	考试	48	3	48				4×12				
31		090111		运输管理实务★	考试	56	3.5	40	16				4×14			
32		090112		仓储与配送管理实务★	考试	56	3.5	36	20				4×14			
33		090113		物流信息技术★	考试	56	3.5	20	36				4×14			
34-4 1	专业拓展 课程模块	0901ZX01	物流经济地理	考查	32	2	32				2×8/4×4				第 3-5 学期开 设, 至 少选修 10 学 分	
		0901ZX02	物流法律法规	考查	32	2	32				2×8/4×4					
		0901ZX03	电子商务	考查	32	2	16	16			2×8/4×4					
		0901ZX04	国际贸易理论与实务	考试	48	3	40	8				4×10/2×4				
		0901ZX05	物流客户关系管理	考查	48	3	40	8				4×10/2×4				
		0901ZX06	数据分析与应用	考查	32	2	20	12				2×8/4×4				
		0901ZX07	物流安全管理	考查	32	2	32						2×8/4×4			
		0901ZX08	生产企业物流	考查	32	2	32						2×8/4×4			
小计					832	52	596	236	10	10	12	16				

续表 2

序号	课程平台及模块	课程代码	课 程 名 称	考核性质	学时和学分				第一学年		第二学年		第三学年		备注	
					学时	学分	讲授	实践	1 学期 20 周	2 学期 20 周	3 学期 20 周	4 学期 20 周	5 学期 20 周	6 学期 20 周		
42	小方向 课程平台	方向 1: 第三方仓配	0901ZF01	物流精益管理	考查	48	3	48					4×12		二选一	
43			0901ZF02	电商物流	考查	48	3	24	24				4×12			
44			0901ZF03	物流系统建模与仿真	考查	72	4.5	10	62				6×12			
45		方向 2: 农产品物流	0901ZF04	农产品电商实训	考查	48	3	10	38				4×12			
46			0901ZF05	农产品储运与营销	考查	72	4.5	48	24				6×12			
47			0901ZF06	农产品冷链物流	考查	48	3	24	24				4×12			
48	小计					168	10.5	82	86				14			
49	集中实践 教学环节		00GB37	军事技能训练	考查	112	2		112	2w	执行教体艺〔2019〕1号文件要求，在第一学期					
50			00GB38	劳动教育	考查		1			1w	纳入思政课实践教学，不重复计学时					
51			00GB39	物流沙盘模拟训练	考查	24	1		24			1w				
52			00GB40	物流综合能力训练	考查	96	4		96				4w			
53			00GB41	物流软件模拟训练	考查	48	2		48					2w		
54			00GB42	认识实习	考查	24	1		24	1w					见附表 1	
55			00GB43	跟岗实习	考查	120	5		120			5 w			见附表 1	
56	00GB44	顶岗实习	考查	576	24		576					4w	20w	见附表 1		
小计						1000	40		1000	3w	6 w	4 w	6w	20w	不计入周学时	
合计						2772	146	1252	1520	26+3w	20	18+6w	24+4w	16+6w	20w	

注： 1.★为专业核心课程；

2.考核性质：分为考试和考查；

3.本专业教学总学时：2772 学时，实践性教学学时：1520 学时，占总学时比例为：54.8%；

4.本专业学分总计：146 学分，必修课：115.5 学分；选修课：30.5 学分，占总学分比例为：20.9%。

附表 1:

三大实习安排表

课程编码	课程名称	基本能力与素质要求	内容安排	课程时间	授课方式	授课时间段	授课地点
00GB42	认识实习	1. 了解并融入企业文化 2. 初步认知公司发展方向 3. 明确企业岗位晋升路径 4. 明确订单培养课程及培养方式	1. 富春&如意仓简介 2. 如意仓战略分享	2H	课堂授课	第一学期	学校
			1. 岗位晋升途径介绍 2. 培养课程及培养方式介绍	3H	课堂授课	第一学期	学校
00GB43	跟岗实习	岗位培训： 1. 掌握收货、生产、库存、发运等仓内工作的操作能力 2. 掌握订单、客服、数据岗位操作能力 3. 掌握 WMS 系统逻辑、流程和异常问题的处理方法 通用培训： 1. 掌握品控、安防必备知识技能 2. 掌握精益化管理基础知识 跟岗培训： 1. 熟悉企业分拣员、发货员的工作职责 2. 熟练掌握分拣员、发货员操作方法	仓库操作流程概述	3H	实训室现场实操	第三学期	学校
			订单 订单操作流程	3H	课堂+实训	第三学期	学校
			客服 客服操作流程	3H	课堂授课	第三学期	学校
			数据 数据统计与分析	3H	课堂授课	第三学期	学校
			WMS 系统培训	3H	课堂授课	第三学期	学校
			品控 6S 管理	3H	课堂授课	第三学期	学校
			安防 安全管理培训	3H	课堂授课	第三学期	学校
			物流精益管理	3H	课堂授课	第三学期	学校
00GB44	顶岗实习	1. 掌握分拣、制单、差异处理等仓内核心工作的操作能力 2. 掌握运输调度、品控等职能部门工作必备的知识技能	分拣、制单、差异处理等仓内核心岗位的学习 运输调度、品控等职能工作的学习	4w 24w	企业实践	第三学期 第五、六学期	如意仓 如意仓

十、实施保障

(一) 师资队伍

专业教学团队由校内专任教师和企业兼职教师共同组成，专兼教师结构为：2.2:1。

1.专任教师：专任教师 11 人，其中副高以上 4 人，占专任教师总数的 36.4%，双师型教师占专任教师总数的 54.5%，见表 11。

表 11 校内主要专任教师配置情况一览表

序号	姓名	学历/学位	职称	双师	承担教学任务	备注
1	牛冲槐	研究生/博士	教授	是	会计基础	
2	王汉斌	研究生/博士	教授	否	企业管理	
3	高凤莲	本科/学士	教授	否	现代物流	
4	申长山	本科/硕士	高级经济师	否	统计学基础	
5	方春艳	本科/硕士	中级	是	物流客户关系管理	
6	刘明靖	研究生/硕士	中级	是	运输管理实务	
7	澹台冰艳	研究生/硕士	中级	是	物流信息技术	
8	车丹丹	研究生/硕士	助教	否	ERP 软件应用	
9	毕梅宝	本科/学士	中级	是	市场营销基础	
10	代纪元	本科/学士	助教	否	供应链与采购管理	
11	段高培	本科/硕士	中级	是	物流综合能力训练	

2.兼职教师：聘请了 5 名企业技术人员担任兼职教师，约占师资团队的 31%，见表 12。

表 12 校外兼职教师配置情况一览表

序号	姓名	单位	职称/职务	承担教学任务
1	冯炳钊	山西中农乐农业科技有限公司	电商部部长	认识实习、跟岗实习
2	王拴保	沃尔玛(山西)商业零售有限公司 运城河东东街分店	中级人力资源师	认识实习、顶岗实习
3	王国磊	运城市邻家铺子商贸有限公司	配送中心经理	认识实习
4	骆志木	网赢如意仓供应链有限公司	总监	跟岗实习、顶岗实习
5	王汇昌	网赢如意仓供应链有限公司	高级软件工程师	跟岗实习、顶岗实习、 物流综合能力训练

(二) 教学设施

1.校内实践教学条件

本专业现有物流企业沙盘模拟实训室、自动化立体仓储、物流虚拟仿真等 4 个校内实训室。校内实践教学条件为本专业所开设的理实一体化教学、岗位专项技能训练、技能鉴定、实验实训等提供了保证，见表 13。

表 13 校内实践条件情况一览表

序号	实训室名称	主要设备名称	数量	实训项目
1	物流企业沙盘 模拟实训室	沙盘模拟盘面	16	物流企业经营沙盘模拟； 企业经营沙盘模拟。
2		模拟软件	1	
3	自动化立体仓 储实训室	自动化仓库	1	物流综合能力实训； 物流仓储与配送作业实训； 自动化立体仓储实训； 播种式分拣实训； 订货管理及信息系统操作实训； 入库管理单证及信息系统操作实训； 出库管理单证及信息系统操作实训； 库存盘点、复核及异常处理实训； 仓储作业优化实训； 配送作业优化实训； 全国物流大赛竞赛模拟训练。
4		巷道式堆垛机	1	
5		入库辊筒输送线	1	
6		立体仓库托板	138	
7		动力辊筒分拣线	1	
8		手动打包钳	3	
9		高台捆扎打包机	3	
10		重型货架	2	
11		标准托盘	10	
12		半电动堆高车	1	
13		阁楼货架	1	
14		RF手持终端	4	
15		电子标签智能拣货台车	1	
16		诺思全国物流大赛软件系统	1	
17	物流虚拟仿真 实训室	VR仓储配送中心虚拟仿真系统	1	配送中心规划实训； 物流系统建模与仿真； 运输方案设计与规划； VR仓储模拟仿真。
18		物流规划软件	1	
19		电脑	49	
20	物流软件实训 室	中诺思物流服务器	1	物流仓储软件实训； 物流配送软件实训； 物流运输软件实训； 第三方物流实训； 国际物流软件实训。
21		中诺思物流软件	1	
22		电脑	50	

2. 校外实践教学条件

校外实践基地要以培养学生的综合职业能力为目标，在真实的职场环境中使学生得到有效的训练，实现校企双方协同育人。为确保专业实践基地的规范性，校外实践基地必须达到以下基本要求：

- (1) 企业应是正式法人单位，组织机构健全，领导和工作（或技术）人员素质高，

管理规范，发展前景好。

(2) 所经营的业务和承担的职能与相应专业对口，并在区域行业中有一定知名度、社会形象好。

(3) 能够为学生提供专业实习实训条件（顶岗实习需满足 6 个月以上）。

(4) 有相应企业技术人员担任指导教师。

(5) 有与学校合作的意愿与积极性，见表 14。

表 14 校外实践基地情况一览表

序号	单位名称	工位	实践项目
1	沃尔玛(山西)商业零售有限公司运城河东东街分店	50	认识实习、跟岗实习、顶岗实习
2	山西中农乐农业科技有限公司	50	认识实习、跟岗实习
3	山西顺丰速运有限公司运城分部	20	认识实习
4	网赢如意仓供应链有限公司	100	认识实习、跟岗实习、顶岗实习
5	河南鲜易供应链有限公司	50	跟岗实习
6	世能达（天津）物流有限公司	50	顶岗实习

(三) 教学资源

1. 专业核心课程选用教材

表 15 专业核心课程选用教材一览表

课程名称	教材名称	主编	出版社	备注
供应链与采购管理★	供应链管理实务	贾占成	西北工业大学出版社	
运输管理实务★	物流运输管理实务	何妍	清华大学出版社	
仓储与配送管理实务★	仓储与配送管理实务	郑丽	清华大学出版社	
物流信息技术★	物流信息技术	李斌成	清华大学出版社	
物流成本管理★	物流成本管理	朱伟生	机械工业出版社	

2. 图书文献

目前图书馆藏经济管理类专业纸质图书共计 8000 余种，3.9 万册，另外还有知网、超星数字图书馆等电子资源，并建有电子阅览室，可通过网络查阅本馆及互联网络的文献信息完全能满足学生学习之用。

3. 信息化教学资源 and 平台

(1) 数字化教学资源，如“网络课程”、“网络课件”、“模拟考试”等；

(2) 国家精品课程资源网 (<http://www.jingpinke.com/>)；

(3) 学院信息平台“教师空间”；

(4) 中国物流协会 (<http://csl.chinawuliu.com.cn/>)、物流信息网 (www.chinawuliu.cn)、

中国冷链物流网（<http://www.cclcn.com/>）、中国物流与采购联合会（<http://account.chinawuliu.com.cn/>）、一览物流英才网（<http://wl.job1001.com/>）、物通网（<http://www.chinawutong.com>）等专业公司学习网站、行业协会网站。

（四）教学方法

积极对接行业与产业发展形式，主动将新技术、新知识、新材料、新成果、新的管理方法和模式引入教学内容，大力推进启发式教学、翻转课堂、情景教学、理实一体化教学、案例教学、项目教学，注重因材施教，鼓励教师创新教学方法和手段，大力推广信息化教学。

不断完善教学内容，将物流信息技术、云计算、物联网、大数据技术和人工智能技术不断融入到教学实践中，使学生熟悉在物流领域中如何应用物流信息、人工智能等技术，充实学生的技术储备。教师将深入研究物流信息技术、物联网、云计算、大数据技术以及人工智能技术的教学方法，并结合适用于本专业的教学方法进行不断创新，培养学生学习的主动性、创造性、理论实践能力和学习的方法习惯。探索以横向课题研究带动教学的模式，将研究成果和研究思维注入日常教学，拓展学生知识视野，培养科学思维方法，提高实践动手能力。

（五）教学评价

1.大力推进过程考核

遵循做学合一、理实一体的教学模式要求和特点，坚持“学一点、考一点、会一点”的原则，在各单项教学任务完成后及时开展过程考核，包括学生学习任务成果和学习任务完成过程的考核，形成对学生知识、能力、素质等方面的综合评价。成果考核由授课教师负责，结合岗位标准、企业标准对学生学习任务的适用性、完整性、科学性等方面进行综合评价；任务完成过程考核结合学生自评、小组互评、教师评价等给出考核成绩，这部分要考查和培养学生的组织能力、团队协作能力、沟通能力、技术能力、工作安全环保意识、职业健康意识、“7S”管理意识等。

2.加强课程综合考核

在过程考核的基础，强化期末考核的综合评价。采用笔试、答辩、专题汇报、课程设计、毕业设计（论文）、专项训练等形式考察学生所学知识、能力和素质培育的全面性、系统性。

3.积极鼓励其他形式考核探索和改革创新

积极探索计算机等级、职业技能等级证书、职业资格证书等“证考合一”形

式，探索建立针对学生三大素养的全面、系统的评价体系。

（六）质量管理

1. 施行院系两级管理体制

施行以“院长——分管副院长——教务处”为院级管理和以“系主任——教学副主任——综合秘书——教研室主任”为系部管理的两级教学管理体系，并由院系两级教学工作委员会、专业建设指导委员会共同参与建设和改革，明确学院、系部及各级教指委各自的工作职责、权利和义务。教学管理重心下移至系部，突出其主体作用。

2. 积极推进教学诊断与改进工作

认真贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）和山西省教育厅《关于印发〈山西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案〉的通知》（晋教职〔2016〕10号）文件精神，切实履行学院在人才培养过程中的主体责任，学院根据自身实际，不断加强和完善教学质量建设工作，逐步形成符合我院教学工作实际并具有我院特色的教学质量保证体系，具体工作按照《学院教学诊断与改进工作实施方案》执行。

3. 建立了能够涵盖学院、专业、课程、教师、学生等教学建设要素的质量监控和评价体系，并配套出台了《运城职业技术学院薪酬管理办法》《教职员工考核评价办法》和《激励性项目奖励办法》。

4. 开发了集教学文件建档系统、教师空间、评教评学系统、养成教育系统、成绩管理系统、教学差错及事故认定处理系统、教学效果统计分析系统、教学管理激励系统等为一体的，能够支撑教学质量保证体系有效运行的信息技术平台。

5. 实施教学环节全过程监督。施行“五检三评”“教师评学”“期末试卷集中审核”“教学通报”“实训室7S管理”“上好开学第一课”“养成教育红黄牌制度”“主题教研活动”“教学周例会”“教学周历”“月度工作考评”“教师满意度测评”“学生顶岗实习全过程平台监督”等工作机制。

十一、毕业要求

1. 学分要求

学生在毕业前除要达到培养规格中知识、能力和素质要求外，还应按要求修满人才培养方案中规定的146学分的学习要求，并且德育、体测全部合格后方准毕业。

2.证书要求

在学期间具备条件的学生可以争取获得如下证书（职业资格证书、技能等级证书、社会认可度高的行业企业鉴定标准和证书），并可申请置换相对应课程学分。

- (1) 助理物流师；
- (2) 仓管员从业资格证；
- (3) 物流 1+X 职业能力等级认证；

十二、有关说明

- 1.本方案根据物流管理专业调研分析报告而编制。
- 2.本专业人才培养方案由学院和网赢如意仓供应链有限公司、山西中农乐农业科技有限公司等主要合作企业共同编制。