

建筑装饰工程技术专业

人才培养方案

院 系： 建筑工程系

专 业： 建筑装饰工程技术

主要合作企业： 山西永旭建筑装饰有限公司

 运城晋德装饰工程有限公司

建筑工程系编制

2019年8月

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、基本修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程体系构建.....	3
七、课程设置及要求.....	8
八、教学进程总体安排.....	10
九、建筑装饰工程技术专业教学计划进程表.....	11
十、实施保障.....	14
十一、毕业要求.....	19
十二、有关说明.....	19

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称：建筑装饰工程技术

2.专业代码：540102

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表1 职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或 技术领域举例
土木建筑大类 (54)	建筑设计 类(5401)	建筑装饰和 装修业(501)	建筑工程技术人员(2-02-18); 建筑信息模型技术 员(4-04-05-04)	建筑装饰装修工程 施工管理; 建筑装饰设计

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化素养水平，具有社会责任感，具有良好“人文素养、职业素养、技能素养”，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑装饰装修行业的建筑装饰工程技术与设计人员等职业岗位群，具有良好创新意识和精益求精的工匠精神，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，能在生产、服务一线从事建筑装饰设计、建筑装饰装修工程施工与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

(4) 具有批判性思维和自我反思意识；

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，懂得必要的社交礼仪；

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好，有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，具备较好的科学文化素养；

(2) 熟悉与本专业相关的环境保护、安全消防、文明生产等法律法规和行业标准；

(3) 熟悉建筑信息化技术和计算机操作方面的知识；

(4) 掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识和方法；

(5) 熟悉建筑装饰材料相关知识；

(6) 掌握建筑装饰工程施工知识和方法；

(7) 掌握建筑装饰工程施工安全管理、质量管理与检验、技术资料管理的知识和方法；

(8) 了解 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识；

(9) 了解绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字、图表表达能力和沟通能力；

(3) 具备本专业必需的信息技术应用能力，能够熟练运用办公软件，进行文档编

辑、数据处理、演示汇报等；

- (4) 具有一定的审美和艺术造型能力；
- (5) 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力和建筑装饰设计表现能力；
- (6) 具有较好的选择、管理和应用常规的建筑装饰材料的能力；
- (7) 具有基本的建筑装饰方案设计能力；
- (8) 具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，能够对常规的施工工艺进行简单的指导能力；
- (9) 具有编制简单的建筑装饰工程投标方案和施工组织方案的能力；
- (10) 具有一定的建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验的能力；
- (11) 具有收集、整理和应用工程技术资料的能力；
- (12) 具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修技术应用能力。

六、课程体系构建

(一) 课程体系构建思路

坚持“宽基础、大专业、小方向”的总体思路，践行学院“三大素养”育人理念，按照专业人才需求调研与职业岗位（群）确定→岗位（群）工作过程→岗位能力→核心能力分析→转化学习领域（课程）的路径，以“平台+模块”的形式完成课程体系构建。

(二) 从事岗位（岗位群）

1. 就业领域：方案设计、装饰预算、装饰施工、竣工验收。
2. 初始岗位：设计员、造价员、施工员、监理员。
3. 发展岗位：设计师、项目经理。

(三) 岗位能力要求

1. 建筑装饰工程技术专业基于工作过程的职业岗位核心能力分析表与定位表，见表 2；
2. 专业岗位工作过程任务领域与学习课程转化表，见表 3；
3. 基本能力：建筑装饰工程技术专业技能素养基本能力要求及课程分解表，见表 4。

表 2 建筑装饰工程技术专业基于工作过程的职业岗位核心能力分析表

工作过程/ 领域	方案设计	装饰预算	装饰施工	竣工验收
岗位(群)	<p>就业岗位</p> <p>1. 设计师 2. 绘图员</p> <p>发展岗位</p> <p>1. 设计师 2. 项目经理</p>	<p>就业岗位</p> <p>1. 造价员 2. 材料员</p> <p>发展岗位</p> <p>1. 设计师 2. 造价工程师</p>	<p>就业岗位</p> <p>1. 施工员 2. 材料员 3. 安全员</p> <p>发展岗位</p> <p>项目经理</p>	<p>就业岗位</p> <p>1. 监理员 2. 质量员 3. 资料员</p> <p>发展岗位</p> <p>项目经理</p>
工作能力	<p>1. 沟通协调能 2. 建筑装饰设计表现能 3. 室内外方案效果图设计能 4. 建筑装饰材料应用、采购与管理能 5. 建筑装饰工程图绘制能 6. BIM 技术应用能</p>	<p>1. 沟通协调能 2. 选择使用材料、机具的能 3. 建筑装饰工程预决算编制能 4. 工程成本控制分析和编制投标经济标的能</p>	<p>1. 沟通协调能 2. 建筑装饰工程图的识读能 3. 建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验能 4. 建筑装饰工程施工组织方案编制能 5. 建筑装饰工程预决算编制能 6. 建筑装饰工程施工技术操作能 7. 装配式装饰装修技术应用能</p>	<p>1. 沟通协调能 2. 技术资料编制与阅读能 3. 建筑装饰工程质量验收能 4. 资料整理与归档能 5. 建筑装饰工程安全管理能</p>
核心能力	精设计	会预算	懂技术	能管理
核心课程	<p>建筑装饰材料 建筑装饰设计 建筑装饰施工图设计</p>	<p>建筑装饰工程计量与计价</p>	<p>建筑装饰施工技术</p>	<p>建筑装饰施工组织与管理</p>

表3 建筑装饰工程技术专业岗位工作过程任务领域与学习领域转化表

学习领域课程	岗位工作过程任务领域			
	方案设计	装饰预算	装饰施工	竣工验收
建筑工程制图与识图	▲	▲	▲	
建筑装饰材料	▲	▲	▲	
美术素描与色彩	▲			
房屋建筑构造	▲	▲	▲	▲
建筑工程测量	▲		▲	
构成设计	▲			
建筑力学与结构	▲		▲	▲
建筑 CAD	▲	▲		
建筑法规		▲	▲	▲
建筑装饰设计	▲			
建筑装饰施工技术			▲	▲
建筑装饰施工图设计	▲			
建筑装饰施工组织与管理			▲	▲
建筑装饰工程计量与计价		▲		

表 4 建筑装饰工程技术专业技能素养基本能力要求及课程分解表

序号	岗位能力	专业基本能力要求	对应课程
1	建筑工程语言能力	1. 建筑装饰施工图的识读能力； 2. 水暖电施工图的识读能力； 3. 基本构件和节点详图的绘制能力； 4. 计算机辅助设计基本能力。	1. 建筑工程制图与识图 2. 房屋建筑构造 3. 建筑 CAD 4. 建筑力学与结构 5. 建筑工程测量
2	建筑装饰设计能力	1. 较高的美学修养、审美及艺术造型能力； 2. 建筑制图与识图的基本能力； 3. 建筑装饰工程投标方案编制、方案效果图设计及施工图绘制能力； 4. 具有建筑装饰材料应用、采购和管理的能力。	1. 美术素描与色彩 2. 构成设计 3. 建筑装饰设计 4. 建筑装饰材料 5. 建筑装饰施工图设计
3	建筑装饰预算与资料管理能力	1. 招投标及合同文件的编制能力； 2. 建筑装饰工程成本控制分析能力； 3. 装饰施工图预算、工程量清单以及竣工决算的编制能力； 4. 工程技术资料的收集、整理和应用工程技术资料能力。	1. 建筑工程制图与识图 2. 房屋建筑构造 3. 建筑 CAD 4. 建筑装饰施工组织与管理 5. 建筑装饰材料 6. 建筑装饰工程计量与计价
4	建筑装饰施工与竣工验收能力	1. 建筑法规的执行和应用能力； 2. 建筑装饰工程施工前期准备能力； 3. 建筑装饰工程主要工种的操作能力和指导各分项工程施工能力； 4. 建筑装饰工程项目施工组织方案设计和建筑装饰工程施工组织投标文件的编制能力； 5. 建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验的能力； 6. 一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修应用能力； 7. 与工程有关各方的沟通协调能力。	1. 建筑法规 2. 建筑工程测量 3. 建筑 CAD 4. 建筑装饰材料 5. 建筑装饰施工技术 6. 建筑装饰施工组织与管理

（四）实践教学体系设计

根据专业培养目标、人才培养规格，遵循学生的认知规律和职业教育的职业性、岗位针对性，加强学生应用能力培养，努力做到实践教学训练的内容与技能等级标准、职业资格标准对接，建立符合技能素养培育目标要求的实践教学体系，见表5。

表5 实践教学体系设计表

序号	课程名称	实践周数	学时	开课学期	实践项目名称	实践基地
1	军事技能训练	2	112	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 共同条令教育与训练 ➤ 战术训练 ➤ 防卫技能与战时防护训练 ➤ 战备基础与应用训练 	校内
2	劳动教育	1	20	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 公益劳动 	校内
3	三大构成课程设计	1	24	2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 立体构成设计与制作 ➤ 模型制作训练 	模型制作与材料展示实训室
4	建筑装饰设计整周实训	1	24	3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 住宅室内设计平面布局图 ➤ 重点功能空间或部位平、立、剖面图 ➤ 重点功能空间或局部的设计方案效果图 	计算机辅助设计实训室
5	建筑装饰施工图设计整周实训	1	24	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 典型空间装饰施工图绘制 ➤ 装饰施工图深化设计 	计算机辅助设计实训室
6	建筑装饰工程量与计价课程设计	1	24	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 装饰工程施工图算量 ➤ 工程量清单计价 	工程造价与结构设计综合实训室
7	认识实习	1	24	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解行业发展 ➤ 了解专业情况 ➤ 了解学习课程 	校内+校外
8	跟岗实习	4	96	4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 施工现场跟随指导老师进行实际操作训练 	校外
9	顶岗实习	24	576	5-6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 独立完成岗位工作任务 	校外

七、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

(1) 公共基础必修课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、军事技能训练、体育与健康、积极心理学、大学人文基础、高等数学、基础英语、职场英语、专业英语、职业生涯规划与就业指导、大学信息技术基础、创新创业基础、安全教育等。

(2) 公共基础限选课程

详见学院《通识课管理办法》《公共限选通识课与选修通识课实施方案》和《学院限选与选修通识课开课信息表》。

2.专业课程

此部分课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

建筑工程制图与识图、美术素描与色彩、房屋建筑构造、建筑工程测量、构成设计、建筑力学与结构、建筑 CAD、建筑法规。

(2) 专业核心课程

建筑装饰材料、建筑装饰设计、建筑装饰施工技术、建筑装饰施工图设计、建筑装饰施工组织与管理、建筑装饰工程计量与计价。

(3) 专业拓展课程

装配式建筑概论、建设工程经济、家具与陈设、建筑装饰表现技法、室内环境与设备。

3.专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容见表 6。

表 6 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	建筑装饰材料	常用、绿色建筑装饰材料特性及适用范围；建筑装饰材料（装饰石材、装饰石膏、装饰水泥、装饰混凝土、装饰陶瓷、装饰玻璃、装饰金属材料、装饰涂料、装饰木材及制品、装饰涂料等）的技术性能、品种和应用范围；常见装饰界面（楼地面、墙柱面、天棚、幕墙和采光顶、隔墙和隔断、门窗等）和构件的材料认知与识别。
2	建筑装饰设计	建筑装饰设计的含义、分类和发展；建筑装饰设计的内容、原则、方法和趋势；室内空间组织、界面设计原理与应用；色彩、照明、家具和陈设、绿化和庭院设计等设计原理与应用；建筑入口与建筑室外装饰设计原理与应用；中小型室内外装饰空间建筑装饰设计实训。
3	建筑装饰施工技术	分部分项工程的常规施工方案设计、节能绿色施工技术、质量检查与验收、施工缺陷识别与防治、成品保护、施工机械和机具的选择与使用、一体化装修施工基础；常规的水电暖安装、隔墙隔断施工、吊顶装饰施工、楼地面装饰施工、门窗及门窗套制作安装、楼梯及护栏装饰施工、室内陈设制作与安装等实训。
4	建筑装饰施工图设计	建筑装饰设计方案识读、尺寸复核；成套建筑装饰施工图的深化绘制内容和要求；成套建筑装饰施工图文件编制、输出内容和要求；用软件深化绘制施工图实训。
5	建筑装饰施工组织与项目管理	施工进度计划的编制与应用；施工现场的规划布置与现场平面图绘制；BIM 技术在施工管理中的综合应用；项目管理及其组织；建筑装饰工程合同管理的内容和方法，资源管理的内容和方法；施工组织设计的内容，项目的进度控制、质量管理、成本管理、安全与环境管理等后期管理的内容和方法。
6	建筑装饰工程计量与计价	建筑装饰工程计量与计价的理论知识；山西省建筑装饰工程计价定额与应用；定额计价的方法和程序；工程计量 BIM 应用；装配式建筑计量与计价；建筑装饰工程清单与组价的编制实训，造价软件应用实训。

八、教学进程总体安排

表 7 建筑装饰工程技术专业教学活动周数分配表

项目 学期 周数	教学	军训	实习 (实训)	机动与 劳动教育	复习 考试	学期 周数
	I	14	2	1	1	2
II	17	—	1	—	2	20
III	16	—	1	1	2	20
IV	16	—	2	—	2	20
V	16	—	4	—	—	20
VI	—	—	20	—	—	20
合计	79	2	29	2	8	120

注：1.“实习（实训）”栏为集中进行的实践教学。

2.跟岗实习（4周）在第二学年暑假进行。

表 8 建筑装饰工程技术专业教学活动进程表

学年 学期	周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		I	1	△	△	☆	☆	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	○	::
	2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	●	::	::	
II	3	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	//	※	::	::	
	4	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	※	●	::	::
III	5	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◎	◎	◎	◎
	6	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

符号：△ 入学 ☆ 军训 □ 授课 :: 复习考试 ※ 整周实训 ● 课程设计 ◎ 专业综合能力训练
 ◎ 毕业设计（论文） ○ 认识实习 ■ 跟岗实习 ◎ 顶岗实习 // 机动与劳动教育

表 9 劳动教育安排表

第一学期	第二学期	第三学期
矿山工程系 健康学院 商务管理系 财务会计系	电子信息工程系 汽车工程系 印刷工程系	机电工程系 建筑工程系 艺术与传媒系

九、建筑装饰工程技术专业教学计划进程表

表 10 教学计划进程表

序号	课程平台及模块	课程代码	课 程 名 称	考核性质	学时和学分				第一学年		第二学年		第三学年		备注	
					学时	学分	讲授	实践	1 学期 20 周	2 学期 20 周	3 学期 20 周	4 学期 20 周	5 学期 20 周	6 学 期		
1	思想政治 课程模块	00GB01	军事理论	考查	36	2	36		执行教体艺（2019）1号文件要求于第1学期开设							
2		00GB02-03	思想道德修养与法律基础	考试	68	4	36	32	2×7	2×11					1.“基础”课含20学时劳动教育； 2.实践教学安排详见学院《思政课程实践教学设计与实施方案》	
3		00GB04-06	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	64	4	54	10			2×9	2×12	2×6			
4		00GB07-11	形势与政策	考查	40	1	40		1×8	1×8	1×8	1×8	1×8			不计入周学时
5	宽 基 础 课 程 平 台	文化基础 课程模块	00GB12-13	大学人文基础	考试	64	4	64	2×14	2×18						
6			00GB14-15	高等数学 I	考试	112	7	112		4×12	4×16					
7			00GB17-18	基础英语	考试	56	3.5	56		2×12	2×16					
8			00GB19	职场英语	考查	32	2	32				2×16				
9			00GB20	专业英语	考查	16	1	16					2×8			
10			00GB21-24	体育与健康	考查	108	4	12	96	2×12	2×14	2×14	2×14			
11			00GB25	积极心理学	考查	32	2	32			2×16					
12			00GB26	大学信息技术基础	考试	48	3		48	4×12						
13	职场基本 素质课程 模块	00GB27-28	大学生职业生涯规划与就业指导	考查	24	1.5	24		2×6				2×6		不计入周学时	
14		00GB29	创新创业基础	考查	32	2	24	8				2×16			限定选修	
15		00GB30-33	安全教育	考查	16	1	12	4	2×2	2×2	2×2	2×2				不计入周学时
16		00GB34	商务礼仪与人际交往	考查	8	0.5	8		开在第2学期，讲座形式							
17		00GB35	行业职业道德规范与工匠精神	考查	8	0.5	8		开在第3学期，讲座形式					各专业组织		
18	00GB36	管理学精要与经济法律通论	考查	8	0.5	8		开在第4学期，讲座形式								
19	学院限选与 选修通 识课程模块	详见《学院限选 与选修通识课 开课信息表》	限选与选修通识课 1	考查	32	2	32			2×16					不计入周学时	
20			限选与选修通识课 2	考查	32	2	32				2×16					不计入周学时
小计					836	47.5	638	198	16	14	6	8	2			

运城职业技术学院建筑装饰工程技术专业人才培养方案

续表 1

序号	课程平台及模块	课程代码	课程名称	考核性质	学时和学分				第一学年		第二学年		第三学年		备注	
					学时	学分	讲授	实践	1 学期 20 周	2 学期 20 周	3 学期 20 周	4 学期 20 周	5 学期 20 周	6 学期 20 周		
21	大 专 业 课 程 平 台	专业基础 课程模块	08ZQ08	建筑工程制图与识图	考试	56	3.5	36	20	4×14						
22			080327	美术素描与色彩	考查	32	2	16	16		4×8					
23			08ZQ10	房屋建筑构造	考试	56	3.5	48	8		4×14					
24			080328	建筑工程测量	考查	32	2	16	16		2×16					
25			080329	构成设计	考试	48	3	24	24		6×8					
26			08ZQ12	建筑力学与结构	考试	48	3	24	24			4×12				
27			08ZQ06	建筑 CAD	考查	48	3	24	24			4×12				
28			08ZQ07	建筑法规	考试	48	3	48					4×12			
29		专业核心 课程模块	080326	建筑装饰材料★	考试	56	3.5	36	20	4×14						
30			080302	建筑装饰设计★	考试	56	3.5	36	20			4×14				
31			080308	建筑装饰施工技术★	考试	64	4	48	16			4×16				
32			080330	建筑装饰施工图设计★	考查	64	4	32	32				4×16			
33			080331	建筑装饰施工组织与管理★	考试	64	4	48	16				4×16			
34			080332	建筑装饰工程计量与计价★	考试	64	4	40	24				4×16			
35		专业拓展 课程模块	08ZX05	装配式建筑概论	考查	32	2	32						2×16		至少选 修 6 学 分，不 计入周 学时
36	08ZX06		建设工程经济	考查	32	2	32						2×16			
37	08ZX10		家具与陈设	考查	32	2	32						2×16			
38	08ZX11		建筑装饰表现技法	考查	32	2	32						2×16			
39	08ZX12		室内环境与设备	考查	32	2	32						2×16			
小计					832	52	572	260	8	12	16	16				

运城职业技术学院建筑装饰工程技术专业人才培养方案

续表 2

序号	课程平台及模块	课程代码	课程名称	考核性质	学时和学分				第一学年		第二学年		第三学年		备注	
					学时	学分	讲授	实践	1 学期 20 周	2 学期 20 周	3 学期 20 周	4 学期 20 周	5 学期 20 周	6 学期 20 周		
40	小方向课程平台	方向 1: 居住空间设计方向	08ZF09	装饰效果图制作	考查	32	2	16	16					2×16	二选一	
41			08ZF10	装饰施工平面图设计	考查	32	2	16	16					2×16		
42			08ZF11	装修业务谈单技巧	考查	32	2	16	16					2×16		
43			08ZF12	专业综合能力训练	考查	56	3.5	28	28					4×14		
44		方向 2: 公共空间设计方向	08ZF09	装饰效果图制作	考查	32	2	16	16					2×16		
45			08ZF10	装饰施工平面图设计	考查	32	2	16	16					2×16		
46			08ZF13	公共空间设计实务	考查	32	2	16	16					2×16		
47			08ZF14	专业综合能力训练	考查	56	3.5	28	28					4×14		
		小计				152	9.5	76	76				10			
48	集中实践教学环节	00GB37	军事技能训练	考查	112	2		112	2w	执行教体艺 (2019) 1 号文件要求, 在第一学期开展 2 周						
49		00GB38	劳动教育	考查	—	1	—			1w	纳入思政课实践教学, 不重复计学时					
50		080333	三大构成课程设计	考查	24	1		24		1w						
51		080334	建筑装饰设计整周实训	考查	24	1		24			1w					
52		080335	建筑装饰施工图设计整周实训	考查	24	1		24				1w				
53		080336	建筑装饰工程计量与计价课程设计	考查	24	1		24				1w				
54		080323	认识实习	考查	24	1		24	1w							
55		080324	跟岗实习	考查	96	4		96				4w			安排在暑假	
56	080325	顶岗实习	考查	576	24		576					4w	20w			
		小计				904	36		904	3w	1w	2w	6w	4w	20w	不计入周学时
		合计				2724	145	1286	1438	24	26	22	24	12		

注： 1.★为专业核心课程；

2.考核性质：分为考试和考查；

3.本专业教学总学时：2724 学时，实践性教学学时：1438 学时，占总学时比例为：52.8%；

4.本专业学分总计：145 学分，必修课：119.5 学分；选修课：25.5 学分，占总学分比例为：17.6%。

十、实施保障

(一) 师资队伍

专业教学团队由校内专任教师和企业兼职教师共同组成，专兼教师结构为：2:1。

1.专任教师：专任教师 14 人，其中副高以上 5 人，占专任教师总数的 36%，双师型教师占专任教师总数的 71%，见表 11。

表 11 校内主要专任教师配置情况一览表

序号	姓名	学历/学位	职称	双师	承担教学任务	备注
1	周英才	本科/硕士	教授	是	建筑装饰施工技术	
2	陈昭怡	研究生/硕士	教授	是	建筑力学与结构	
3	惠兴田	研究生/硕士	教授	是	房屋建筑构造	
4	韩永久	研究生	教授级高工	是	建筑工程制图与识图	
5	伊运恒	本科/学士	高级工程师	是	建筑法规	
6	任文静	研究生/硕士	讲师	是	建筑 CAD	
7	田国宾	研究生/硕士	讲师	是	建筑装饰施工组织与管理	
8	陆凡婷	研究生/硕士	讲师	是	建筑装饰工程计量与计价	
9	程香丽	研究生/硕士	讲师	是	建筑工程测量	
10	许丽	研究生/硕士	讲师	是	建筑装饰材料	
11	张宇彤	本科/学士	助教	否	美术素描与色彩	
12	侯张涛	研究生/硕士	助教	否	建筑装饰设计	
13	谢丽斯	研究生/硕士	助教	否	构成设计	
14	王超	研究生/硕士	助教	否	建筑装饰施工图设计	

2.兼职教师：聘请了 7 名企业技术人员担任兼职教师，约占师资团队的 33%，见表 12。

表 12 校外兼职教师配置情况一览表

序号	姓名	单位	职称/职务	承担教学任务
1	贺梅	创意盛行设计工作室	设计师	顶岗实习、构成设计课程设计
2	孙艳梅	运城画中画家具设计有限公司	工程师	顶岗实习、专业综合能力训练

3	郭丽红	山西时选装饰工程设计有限公司	工程师	顶岗实习、跟岗实习
4	冯小英	山西省运城市艺佰装饰工程有限公司	设计总监	顶岗实习、跟岗实习
5	咎辉璞	运城业之峰装饰设计有限公司	设计师	建筑装饰施工图设计、顶岗实习
6	徐亮	山西爱众装饰工程有限公司	设计部经理	顶岗实习、跟岗实习
7	李留锁	山西通明家具有限公司	设计师	顶岗实习、跟岗实习

(二) 教学设施

1. 校内实践教学条件

本专业现有工程测量、模型制作与材料展示等 5 个校内实验实训室。校内实践教学条件为本专业所开设的理实一体化教学、岗位专项技能训练、技能鉴定、实验实训等提供了保证，见表 13。

表 13 校内实践条件情况一览表

序号	名称	主要设备名称	数量	开设项目
1	工程测量实训室	水准仪、经纬仪、全站仪等	80	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 水准测量 ➤ 水平角测量 ➤ 距离观测 ➤ 建筑施工测量
2	建筑材料检测实验实训室	水泥胶砂搅拌机、水泥全自动抗折抗压一体机、混凝土搅拌机等	60	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 水泥常规性能检测 ➤ 骨料性能测试 ➤ 砂浆性能测试 ➤ 混凝土性能测试
3	模型制作与材料展示实训室	激光雕刻机	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建筑模型制作与材料识别 ➤ 家具模型制作与材料识别 ➤ 构成设计
4	工程造价与结构设计综合实训室	广联达造价软件、盈建科建筑结构软件	30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建筑装饰施工图设计与绘制 ➤ 装饰工程量计算
5	3D 打印创新实训室	3D 打印机	10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 模型创意设计与制作

2. 校外实践教学条件

校外实践基地要以培养学生的综合职业能力为目标，在真实的职场环境中使学生得到有效的训练，实现校企双方协同育人。为确保专业实践基地的规范性，校外实践基地必须达到以下基本要求：

(1) 企业应是正式法人单位，组织机构健全，领导和工作（或技术）人员素质高，管理规范，发展前景好。

(2) 所经营的业务和承担的职能与相应专业对口，并在区域行业中有一定知名度、

社会形象好。

- (3) 能够为学生提供专业实习实训条件（顶岗实习需满足 6 个月以上）。
- (4) 有相应企业技术人员担任指导教师。
- (5) 有与学校合作的意愿与积极性，见表 14。

表 14 校外实践基地情况一览表

序号	单位名称	工位	实践项目
1	山西爱众装饰工程有限公司	15	跟岗实习、顶岗实习
2	山西通明家具有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
3	运城画中画家具设计有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
4	山西永旭建筑装饰有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
5	运城晋德装饰工程有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
6	山西打扮家装饰设计有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
7	山西超时代装饰设计工程有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
8	山西时选装饰工程设计有限公司	5	跟岗实习、顶岗实习
9	山西文昌工程咨询有限公司	5	跟岗实习、顶岗实习
10	运城市金苑工程监理有限公司	5	跟岗实习、顶岗实习
11	山西河东投资项目管理服务咨询有限公司	5	跟岗实习、顶岗实习
12	北京世伟装饰有限公司	5	跟岗实习、顶岗实习

(三) 教学资源

1. 专业核心课程选用教材

表 15 专业核心课程选用教材一览表

课程名称	教材名称	主编	出版社	备注
建筑装饰设计	建筑装饰设计	张国崑	中国电力出版社	规划教材
建筑装饰材料	建筑装饰材料	蓝治平	高等教育出版社	规划教材
建筑装饰施工技术	建筑装饰施工技术	郝永池	清华大学出版社	规划教材
建筑装饰施工图设计	建筑及室内效果图制作教程	陈雪杰	机械工业出版社	规划教材
建筑装饰施工组织与管理	建筑装饰施工组织与管理	孙耀乾	水利水电出版社	规划教材
建筑装饰工程计量与计价	建筑装饰装修工程计量与计价	王华欣	中国建筑工业出版社	规划教材

2. 图书文献

目前图书馆藏土建类专业纸质图书共计 4855 种，3.4 万册，另外还有知网、超星数字图书馆等电子资源，并建有电子阅览室，可通过网络查阅本馆及互联网络的文献信息完全能满足学生学习之用。

3.信息化教学资源 and 平台

(1) 数字化教学资源, 如“网络课程”、“网络课件”、“教学录像”、“模拟考试”等;

(2) 国家精品课程资源网 (<http://www.jingpinke.com/>);

(3) 学院信息平台“教师空间”;

(4) 专业公司学习网站、行业协会网站等

中国建筑装饰企业协会: <http://www.jzzshy.org/>

室内设计联盟: <http://www.cool-de.com/>

山西省建筑装饰网: <http://www.sxbda.cn/>

名师联智库: <https://v.360msl.com/>

LOFT 中国: <http://loftcn.com/>

马良中国: <http://www.mlabc.com/>

HomeAdore: <https://homeadore.com/>

(四) 教学方法

积极对接行业与产业发展形式, 主动将新技术、新知识、新材料、新成果、新的管理方法和模式引入教学内容, 大力推进启发式教学、翻转课堂、情景教学、理实一体化教学、案例教学、项目教学, 注重因材施教, 鼓励教师创新教学方法和手段, 大力推广信息化教学。

不断完善教学内容, 将智能家居技术、绿色建筑等最新行业前沿知识不断融入到教学中, 从而使学生熟悉在建筑装饰行业中如何应用计算机、智能化等技术, 充实学生的技术储备, 为学生的就业打好基础。教师应该深入研究计算机软件技术、智能化技术的教学方法, 并结合适用于本专业教学方法不断创新的教学方法, 培养学生学习的主动性、创造性、理论实践能力和学习的方法习惯。同时要不断提高任职教师能力素质, 加强学习智能家居等关键技术相关知识。

(五) 教学评价

1.大力推进过程考核

遵循做学合一、理实一体的教学模式要求和特点, 坚持“学一点、考一点、会一点”的原则, 在各单项教学任务完成后及时开展过程考核, 包括学生学习任务成果和学习任务完成过程的考核, 形成对学生知识、能力、素质等方面的综合评价。成果考核由授课教师负责, 结合岗位标准、企业标准对学生学习任务的适用性、完整性、科学性

等方面进行综合评价；任务完成过程考核结合学生自评、小组互评、教师评价等给出考核成绩，这部分要考查和培养学生的组织能力、团队协作能力、沟通能力、技术能力、工作安全环保意识、职业健康意识、“7S”管理意识等。

2.加强课程综合考核

在过程考核的基础，强化期末考核的综合评价。采用笔试、答辩、专题汇报、课程设计、毕业设计（论文）、专项训练等形式考察学生所学知识、能力和素质培育的全面性、系统性。

3.积极鼓励其他形式考核探索和改革创新

积极探索计算机等级、职业技能等级证书、职业资格证书等“证考合一”形式，探索建立针对学生三大素养的全面、系统的评价体系。

（六）质量管理

1.施行院系两级管理体制

施行以“院长——分管副院长——教务处”为院级管理和以“系主任——教学副主任——综合秘书——教研室主任”为系部管理的两级教学管理体系，并由院系两级教学工作委员会、专业建设指导委员会共同参与建设和改革，明确学院、系部及各级教指委各自的工作职责、权利和义务。教学管理重心下移至系部，突出其主体作用。

2.积极推进教学诊断与改进工作

认真贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）和山西省教育厅《关于印发〈山西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案〉的通知》（晋教职〔2016〕10号）文件精神，切实履行学院在人才培养过程中的主体责任，学院根据自身实际，不断加强和完善教学质量建设工作，逐步形成符合我院教学工作实际并具有我院特色的教学质量保证体系，具体工作按照《学院教学诊断与改进工作实施方案》执行。

3.建立了能够涵盖学院、专业、课程、教师、学生等教学建设要素的质量监控和评价体系，并配套出台了《运城职业技术学院薪酬管理办法》《教职员工考核评价办法》和《激励性项目奖励办法》。

4.开发了集教学文件建档系统、教师空间、评教评学系统、养成教育系统、成绩管理系统、教学差错及事故认定处理系统、教学效果统计分析系统、教学管理激励系统

等为一体的，能够支撑教学质量保证体系有效运行的信息技术平台。

5.实施教学环节全过程监督。施行“五检三评”“教师评学”“期末试卷集中审核”“教学通报”“实训室 7S 管理”“上好开学第一课”“养成教育红黄牌制度”“主题教研活动”“教学周例会”“教学周历”“月度工作考评”“教师满意度测评”“学生顶岗实习全过程平台监督”等工作机制。

十一、毕业要求

1.学分要求

学生在毕业前除要达到培养规格中知识、能力和素质要求外，还应按要求修满人才培养方案中规定的 145 学分的学习要求，并且德育、体测全部合格后方准毕业。

2.证书要求

在学期间具备条件的学生可以争取获得如下证书（职业资格证书、技能等级证书、社会认可度高的行业企业鉴定标准和证书），并可申请置换相对应课程学分。

- (1) 室内设计师；
- (2) 计算机等级证书。

十二、有关说明

- 1.本方案根据建筑装饰工程技术专业调研分析报告而编制。
- 2.本专业人才培养方案由学院和山西永旭建筑装饰有限公司、运城晋德装饰工程有限公司等主要合作企业共同编制。